GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

619 - Métodos de Planificación Territorial y Movilidad

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos			Tipología y curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos				
Módulo / materia	ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN TRANSPORTE, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	619 - Métodos de Planificación Territorial y Movilidad				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Arquitectura, construcción, edificación y urbanismo, e ingeniería civil				
Web	https://web.unican.es/estudios/detalle-asignatura?c=619&pi=213&a=2026				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS
Profesor responsable	SOLEDAD NOGUES LINARES
E-mail	soledad.nogues@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO INDIVIDUAL (2016)
Otros profesores	JOSE LUIS MOURA BERODIA MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ

4. OBJETIVOS

- Manejar, interpretar y redactar documentos de planeamiento a escala territorial.
- Manejar técnicas y métodos de análisis y diagnóstico territorial y aplicarlos a casos reales.
- Realizar propuestas y proyecciones sobre el desarrollo futuro de la realidad territorial e integrar estos resultados en los procesos de planificación.
- Realizar y evaluar propuestas sobre el sistema de movilidad territorial a escala interurbana y regional.

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS

1	PARTE 1. PLANIFICACIÓN TERRITORIAL BLOQUE 1. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL Y EL TRANSPORTE - Concepto, instrumentos y fases de la planificación. Evolución tendencial y planificada del sistema territorial - Nuevos modelos de planificación. La sostenibilidad en la planificación - El papel del transporte como eje vertebrador del territorio
2	BLOQUE 2. ANÁLISIS DEL TERRITORIO Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - Técnicas para captar información. Tipos de SIG y su uso en planificación - Análisis de las redes urbanas, sistema de asentamientos y usos de suelo - Análisis de redes de transporte . Configuración de la red de transporte . Accesibilidad y localización de actividades - Métodos de diagnóstico - Propuestas de intervención
3	PARTE 2. MOVILIDAD REGIONAL BLOQUE 3. MÉTODOS DE SIMULACION Y DISEÑO DE PROPUESTAS - Herramientas para modelizar movilidad a escala regional. Modelos LUTI. - Planes de Movilidad Sostenible - Plan regional de carreteras. - Intermodalidad en transportes públicos: bus urbano-bus interurbano-ferrocarril - Transporte a demanda en zonas de baja densidad - Transporte escolar - Movilidad Ciclista - Criterios de diseño - Buenas prácticas para el fomento de la movilidad ciclista
4	BLOQUE 4. MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES - La participation ciudadana - Generación de alternativas: Pronóstico y prospectiva. Escenarios de futuro. - Evaluación de alternativas: . El uso de indicadores de evaluación . Métodos unicriterio y multicriterio - Monitorización de sistemas

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito (Parte 1)	Examen escrito	No	Sí	10,00
Trabajos prácticos individuales y/o en grupo (Parte 1)	Trabajo	No	Sí	40,00
Examen escrito (Parte 2)	Examen escrito	No	Sí	10,00
Trabajos prácticos individuales y/o en grupo (Parte 2)	Trabajo	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

En la convocatoria ordinaria la evaluación será continua. La asignatura se divide en dos partes, cada una de las cuales incluye un examen escrito y un trabajo práctico. Los exámenes escritos supondrán el 10% en cada parte (20% en total) de la calificación final. Por su parte, los trabajos prácticos, individuales y/o en grupo, se estructuran en dos entregas: una primera, relativa a la planificación territorial, y una segunda, vinculada a la planificación de la movilidad, representando cada una el 40% (80% en total) de la nota final. En la evaluación continua, la asistencia a clase es obligatoria y será objeto de control, exigiéndose una asistencia mínima del 85%. El incumplimiento de este requisito implicará la pérdida del derecho a la evaluación continua; en tal caso, el estudiante deberá realizar una prueba escrita en la convocatoria ordinaria oficial de exámenes, que supondrá el 100% de la calificación final. Todas las actividades que se desarrollen en el aula durante el periodo lectivo entrarán en la evaluación y podrán ser objeto de examen. Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán hacerlo en la convocatoria extraordinaria a través de la realización de un examen escrito del contenido de la asignatura.

Los alumnos que soliciten evaluación adelantada de la asignatura (convocatoria de noviembre y/o abril), a la que tienen derecho los alumnos con 12 ECTS o menos pendientes para finalizar la titulación, se someterán a un examen de las 2 partes de la asignatura, sin necesidad de asistir a clase.

Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.

Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica: 0,0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9 Aprobado (AP), 7,0-8,9 Notable (NT), 9,0-10 Sobresaliente (SB).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Al alumno a tiempo parcial se le exime de la asistencia a clase, y podrá optar por realizar las prácticas propuestas o un examen escrito en la convocatoria oficial.

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

DE LA CRUZ MERA, Á., y MADURGA CHORNET, Mª I. (2019): Los Instrumentos de Ordenación del Territorio en España. Estudio comparado de la legislación y los instrumentos vigentes. Ciudad y Territorio Estudios Territoriales, 51(199), 175-200.
GALIANA MARTÍN, L. y VINUESA ANGULO, J. (Coords.) (2010): Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Ed. Síntesis. Madrid.
GÓMEZ OREA, D. y GÓMEZ VILLARINO, A. (2014): Ordenación Territorial. Editorial Mundi-Prensa Libros, Madrid.
CORDERA, R., IBEAS, A., DELL'OLIO, L. y ALONSO, B. (2017): Land Use - Transport Interaction Models. CRC Press.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.