GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1308 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere

Grado en Ingeniería Marina

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Marina			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	MATERIA ASIGNATURAS OPTATIVAS MÓDULO OPTATIVO				
Código y denominación	G1308 - English as a Communication Tool in the Professional Sphere				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIA DEL CARMEN CAMUS CAMUS
E-mail	maria.camus@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (249A)
Otros profesores	MARIA SANABRIA BARBA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Utiliza información especializada en inglés para estudiar, ampliar conocimientos o desempeñar su trabajo profesional Se comunica en inglés con cierta fluidez y confianza en los temas propios de su ámbito profesional tanto por escrito como oralmente: Interactúa adecuadamente en situaciones comunicativas Puede realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez
- Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar. Conocimiento del inglés técnico marítimo.

4. OBJETIVOS

-Capacitar al estudiante para desenvolverse en inglés de manera eficaz en el ámbito profesional, tanto a nivel receptivo como productivo, bien por escrito u oralmente.
-Capacitar al estudiante para poder seguir o impartir una conferencia o charla en lengua inglesa en temas propios del ámbito de su especialidad y participar en discusiones al efecto
-Desarrollar la capacidad de interacción con otros angloparlantes sobre aspectos propios de su ámbito profesional
-Fomentar la confianza del estudiante para desenvolverse en inglés en su vida profesional
-Capacitar al estudiante para realizar una presentación en inglés con confianza y fluidez
-Dotar al estudiante de herramientas que faciliten el aprendizaje autónomo durante toda su vida
- Facilitar al estudiante su integración en un grupo de trabajo multicultural

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	1.-Elaboración de trabajos en grupo y su posterior exposición y discusión en el aula -Tendencias y cambios globales en la actividad marítima: Ventajas y desventajas de la profesión. La formación del marino. La vida en tierra. -Planificación de actividades a bordo: Comunicación en cubierta. Comunicación en la sala de máquinas. -Accidentes y contaminación: Seguridad y piratería. Sanidad y medio ambiente. -Salto al mundo profesional: Comunicación intercultural-
2	2.- Interacción en el ámbito laboral: -Saludos -Al teléfono -Reuniones -Trabajo y discusiones en grupo -Presentaciones y manejo de tablas y gráficos -Problemas: excusas y quejas -Entrevistas y solicitudes de trabajo -Viajeros y visitantes (hoteles, restaurantes y conversación social) - Uso de las funciones más frecuentes: Expresar gustos y preferencias, invitar, aceptar y rechazar invitaciones, quejarse, disculparse, impartir ordenes, aconsejar, , sacar conclusiones, expresar causa y efecto
3	

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Participación activa en el aula	Otros	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La evaluación consistirá en la presentación oral de trabajos, así como otros trabajos escritos propuestos por el profesor a lo largo del curso y discusiones y debates y uso de la lengua en distintas situaciones.
En cumplimiento del artículo 33 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria publicado en 2023 (véase documento aquí:https://web.unican.es/estudiantesuc/Documents/Normativa%20y%20Legislaci%C3%B3n/Reglamento%20de%20los%20procesos%20de%20evaluaci%C3%B3n%20%20de%20la%20UC.pdf), el profesorado dará a conocer los criterios de puntuación aplicables en las pruebas evaluables solicitadas. Entre otros, se dará especial importancia a los siguientes aspectos:
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas necesarias para desempeñar con éxito la expresión oral y escrita a todos los niveles: ortografía, gramática, léxico, pragmática y coherencia discursiva. Demostrar estas capacidades en los trabajos y exámenes realizados es una condición imprescindible para superar la asignatura.
NORMAS DE CITACIÓN
La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, os proponemos como referencia el resumen de la BUC sobre las normas de la última edición (véase enlace aquí: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28)
PLAGIO
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro'.
USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
Cuando en una tarea evaluable se acepte el uso de la inteligencia artificial (IA), el profesorado determinará en qué medida esta puede emplearse. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado.
En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta , como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que estén reconocidos por la universidad como estudiantes a tiempo parcial, deberán ponerse en contacto con el/la profesor/a en las dos primeras semanas del curso para informar sobre su situación y sobre qué opción de las ofrecidas escogerán para su evaluación (bien evaluación continua sin asistencia a clase o 100% en la evaluación final)'..

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

JONES, L. and ALEXANDER, R. (2003) New International Business English, CUP.

PALMER SILVEIRA, J.C. y M. PEREZ LAVALL (2000) Learning English to Trade. Publicaciones de la Universidad Jaume I, Castellón de la Plana.

LOGIE, C., E. VIVERS, A. NISBET (1998) Marlins English for Seafarers, Study Pack 2, Marlins, Edinburgh

NISBET, A., A.W. KUTZ, C. LOGIE (1997) Marlins English for Seafarers, Study Pack 1, Marlins, Edinburgh

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.