GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G133 - Psicología Médica

Grado en Medicina

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA BÁSICA PSICOLOGÍA				
Código y denominación	G133 - Psicología Médica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Medicina y odontología				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE ANDRES GOMEZ DEL BARRIO
E-mail	joseandres.gomez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	JOSE ANDRES HERRAN GOMEZ MARIA SORAYA OTERO CUESTA JAVIER VAZQUEZ BOURGON MARIA BLANCA FERNANDEZ-ABASCAL PUENTE PAULA SUAREZ PINILLA JANA GONZALEZ GOMEZ ANA MARIA GUTIERREZ PEREZ MARCOS GOMEZ REVUELTA MARINA PEREZ HERRERA INES MADRAZO DEL RIO HORTEGA

4. OBJETIVOS

Objetivos de la asignatura:
1) Establecer las bases Doctrinales del pensamiento psicológico-médico.
2) Conocer el modelo biopsiosocial de la enfermedad.
3) Valorar la importancia de la Psicología Médica para el conocimiento de los fundamentos biológicos , psicológicos y sociales de la personalidad y de la enfermedad.
4) Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia.
5) Conocer la evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez.
6) Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.
7) Conocer las funciones psíquicas y su patología.
8) Conocer los métodos de exploración del estado mental e identificar las alteraciones psicopatológicas.
9) Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
10) Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
11) Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral e identificar los factores psicosociales y psicobiográficos implicados en la salud y en la enfermedad.
12) Conocer los aspectos básicos de Medicina Psicosomática y adquirir una visión psicosomática de la enfermedad. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.
13) Reconocer los elementos esenciales de la relación Médico-Enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS
1	Introduccion al conocimeinto de las bases Doctrinales del pensamiento psicologico-medico. Modelo biopsicosocial
2	Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y de la enfermedad.
3	Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia. Evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez. Efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.
4	Las funciones psíquicas y su patología. Los métodos de exploración psicológica e identificar las alteraciones psicopatológicas. Exploración psicopatológica e interpretacion de la misma.
5	los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta
6	Factores psicosociales y psicobiográficos implicados en la salud y en la enfermedad.
7	Medicina Psicosomática. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.
8	Relación Médico-Enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
examen de prácticas	Otros	No	Sí	40,00
examen teorico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00

Observaciones

La duración del examen dependerá del contenido del mismo, asegurándose siempre que los alumnos dispondrán de al menos 1 minuto por pregunta de respuesta múltiple.
En función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En caso de que la docencia deba impartirse a distancia la evaluación será también a distancia, realizándose evaluaciones a través de la plataforma Moodle (test de respuestas múltiples con las mismas características previamente descritas y/o trabajo de redacción/revisión).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Psychology for Medicine and Health Care. Susan Ayers & R de Wise (Eds). Sage Publication. 2º Edition. 2018.

The Cambridge Handbook of Psychology and Medicine. Carrie D. Llewelyn et al. (Eds) 2019. 3er. Edition.

Textbook of Psychosomatic Medicine and Consultation Liaison Psychiatry. James L. Levenson (Ed). The American Medical Association Publishing.

Psychosomatic medicine. DK Akerman & AF Di Martiny (Eds). Oxford University Press. 2015.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.