GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2033 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2033 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DE QUIMICA E INGENIERIA DE PROCESOS Y RECURSOS.
Profesor responsable	ALBERTO COZ FERNANDEZ
E-mail	alberto.coz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (257)
Otros profesores	TOMAS MARTIN HERNANDEZ RAMON GANDARILLAS PEREZ FRANCISCO JOSE CORREA RUIZ PAULA LOPEZ CASADO ROBERTO MARTIN MELON CRISTINA TIRNAUCA FLORENCIA SOFIA GOMEZ SANCHEZ

4. OBJETIVOS
Esta asignatura integra competencias y conocimientos vinculados con los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible:
1. Conocer los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, así como el uso legítimo y multidisciplinar de la información y el conocimiento.
2. Conocer los Derechos Humanos, igualdad y equidad, así como cuestiones generales de voluntariado. Además, en se impartirán los conocimientos relacionados con Acoso de acuerdo a las nuevas directrices del SCTW y la OMI .
3. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, criterios de análisis y herramientas para la toma de decisiones.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Tema 1. Introducción a los objetivos de desarrollo sostenible y al trabajo de la asignatura Agenda 2030; Objetivos de Desarrollo Sostenible; Bases para el trabajo de la asignatura
2	Tema 2. Principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas Acceso universal; Principios de diseño universal; Tipos de barreras; Accesibilidad y sociedad; diversidad; Aplicación del diseño universal en el trabajo de la asignatura
3	Tema 3. Uso legítimo y multidisciplinar de la información y el conocimiento De la desinformación a la información científica; Búsqueda crítica; acceso y uso ético; Análisis crítico de las fuentes de información científico-técnica y otros recursos; Comunicación científica; Herramientas especializadas de búsqueda de información e inteligencia artificial; Derechos de autor y uso ético y legal de la información; Acceso abierto al conocimiento científico. Aplicación del uso legítimo y multidisciplinar de la información y el conocimiento para el trabajo de la asignatura.
4	Tema 4. Derechos Humanos, igualdad y equidad (i) Declaración Universal de Derechos Humanos. Seguimiento de los derechos humanos. Observadores de los derechos humanos; (ii) El índice de desarrollo humano. (iii) Objetivos relacionados con la igualdad: 4, 5 y 10; (iv) Marcadores objetivos sobre la igualdad; (v) Sociedades igualitarias. Aplicación de los derechos humanos, igualdad y equidad en el trabajo de la asignatura.
5	Tema 5. Acoso Algunos datos acerca de la igualdad/desigualdad. Acoso: definición e indicadores; Acoso por razón de sexo/género: definición, indicadores; Gestión del acoso: anticipación, prevención, planificación, preparación, repuestas e intervención; Protocolo de prevención contra el acoso. Normativa de la UC.
6	Tema 6. Voluntariado Vías de participación social; Voluntariado relacionado con los ODS; Tipos de voluntariado en España (Ley 45/2015); Plataformas de voluntariado; Competencias.
7	Tema 7. Sostenibilidad Ecología y medio ambiente; Problemas Globales de Contaminación; Cambio Climático y Soluciones; Principales problemas ambientales en el medio marino; Tecnologías ambientales en el medio marino; Sostenibilidad; Indicadores hacia la sostenibilidad; Evaluación de impacto económico, ambiental y social. Búsqueda de soluciones relacionadas con el trabajo de la asignatura y análisis de impactos económicos, ambientales y sociales.
8	Tema 8. Herramientas de toma de decisión Uso responsable de herramientas de IA; Técnicas de análisis multicriterio para la toma de decisiones; Resolución de casos prácticos; Uso de técnicas de análisis multicriterio para la toma de decisión de las soluciones planteadas en el trabajo de la asignatura.

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación práctica	Evaluación en laboratorio	No	Sí	40,00
Evaluación de tareas en clase	Otros	No	Sí	20,00
Exámenes escritos	Examen escrito	No	Sí	40,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial tendrán opción de hacer la evaluación continua (evaluación práctica, evaluación de tareas en clase y exámenes escritos) asistiendo al 60% de las clases, o ir directamente al examen final y extraordinario con un 100 % de la nota.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Los objetivos de desarrollo sostenible : hoja de ruta en la educación del siglo XXI : innovación docente en la formación de profesionales. Montserrat Vargas Vergara, Lourdes Aragón. Octaedro Universidad, 2021

Ingeniería para la sostenibilidad: guía práctica para el diseño sostenible. Jonker, Gerald; Harmsen, Jan, 2013

La formación integral del alumnado universitario para responder a los retos de la sostenibilidad y la responsabilidad social. Ana García-Olalla, María José Bezanilla, Arantza Arruti, Susana Romero-Yesa.

Información científica – Conseguir y redactar: 10 guías visuales de la BUC: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=197

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.