GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G2400 - European Economic Integration

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Administración y Dirección de Empresas			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2400 - European Economic Integration				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márquetin, comercio, contabilidad y turismo				
Web					
Idioma de impartición	Inglés	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	ANA LARA GOMEZ PEÑA

4. OBJETIVOS
Understand the significance of European economic integration from the economic, financial, political and social perspectives.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	Origins of the EU Evolution of the EU and its treaties from the perspective of economic integration EU institutions
2	Single Market Economic geography and regional policy EU Trade Policy
3	Citizen perceptions of the EU Monetary Policy Contemporary challenges and opportunities for the EU in a changing world

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exam	Examen escrito	Sí	Sí	30,00
Research essay	Trabajo	No	Sí	50,00
Class-based tasks	Otros	No	Sí	20,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Los/as alumnos/as pueden optar a entregar el trabajo de investigación escrito en inglés o castellano.

La presentación y defensa oral del trabajo habrá de suponer al menos el 40% de la calificación del trabajo; y que dichas presentaciones y defensas habrán de ser grabadas mediante Microsoft Teams para garantizar los procedimientos en caso de revisión o reclamación.

El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático.

En el 30% de la nota de los alumnos/as calificada a través del examen se evaluará tanto contenido expuesto durante las clases, como el recogido en los apuntes y la bibliografía básica y complementaria.

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:
- Examen final sobre 9 puntos, igual que lo contemplado en el caso de que la evaluación fuera presencial.

JUSTIFICACIÓN DEL CARÁCTER NO RECUPERABLE DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
La docencia de la asignatura se basa en buena parte, como un componente esencial, en la realización de trabajos de profundización y especialización de manera autónoma por parte de grupos de alumnos, tutorizados por el profesor. La docencia se organiza en gran parte en torno a estos trabajos, debido a la tutorización y supervisión de los mismos. Este trabajo por escrito y su presentación oral en el aula forman parte de la evaluación de la asignatura y sirven para evaluar algunas de las competencias clave previstas en la misma: capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas, capacidad para trabajar en equipo, motivación por la calidad, trabajo en un contexto internacional. Estos aspectos se evalúan paulatinamente conforme a la evolución general ordinaria de la asignatura y a la finalización del desarrollo ordinario de la misma. Por tanto, se trata de conocimientos y habilidades que no son susceptibles de recuperación en una prueba final o adicional muy limitada en el tiempo.

Por su parte, para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final, en la convocatoria ordinaria, el examen estará compuesto de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos completos de esta asignatura (50%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará exclusivamente con un examen final como el expuesto en el párrafo anterior.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos (apuntes, material disponible en aula virtual, y bibliografía básica y complementaria) de esta asignatura (50%).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Baldwin y Wyplosz. The Economics of European Integration. 7 Edition. 2022

Pelkmans. European Integracion. Methods and Economic Analysis. Third Edition.

All the reading uploaded to the virtual classroom.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.