GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G508 - Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica

Grado en Magisterio en Educación Infantil

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Magisterio en Educación Infantil			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Educación				
Módulo / materia	MATERIA APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA MÓDULO FORMACIÓN DIDÁCTICO Y DISCIPLINAR				
Código y denominación	G508 - Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Ciencias de la educación				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICAS, ESTADISTICA Y COMPUTACION
Profesor responsable	ZAIRA ORTIZ LASO
E-mail	zaira.ortiz@unican.es
Número despacho	Facultad de Ciencias. Planta: + 1. DESPACHO (1042)
Otros profesores	NEILA EMMA CAMPOS GONZALEZ JUNCAL GOÑI CERVERA

4. OBJETIVOS

- Dominar los conocimientos matemáticos relacionados con el currículo de Educación Infantil.
- Propiciar la reflexión del alumno sobre la matemática que ya conoce, situando sus conocimientos en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje.
- Adquirir una preparación inicial en la elaboración y resolución de actividades matemáticas propias de la Educación Infantil.
- Conocer la génesis y el desarrollo de los conceptos matemáticos, en particular de aquellos que figuran en el currículo de Educación infantil.

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS

1	Introducción a la Enseñanza de las Matemáticas en Educación Infantil
2	Introducción a la lógica y el razonamiento lógico-matemático en el niño. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema
3	Número natural, sistemas de numeración y operaciones aritméticas. Números y operaciones en el niño. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema
4	Aspectos generales sobre espacio y geometría. Espacio y geometría en el periodo 3-6 años. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema
5	Iniciación a las magnitudes y su medida. El estudio de magnitudes y su medida en Educación Infantil. Análisis y diseño de propuestas docentes relacionadas con el tema

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba parcial (Parte 1 de contenidos)	Examen escrito	No	Sí	50,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00

Observaciones

El examen final comprenderá los contenidos de la parte 1 y de la parte 2. Cada parte será calificada independientemente.
Los estudiantes que obtengan al menos un 4 (sobre 10) en la prueba de la parte 1, que se realizará hacia la mitad del cuatrimestre, no estarán obligados a examinarse de esa parte en el examen final (convocatoria ordinaria).
Los estudiantes que no aprueben la asignatura en el período ordinario (junio) podrán presentarse a un examen en el período extraordinario que incluirá todos los contenidos de la misma.

OTRAS OBSERVACIONES GENERALES:
En cumplimiento del artículo 33 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria publicado en 2023 (https://web.unican.es/estudiantesuc/Documents/Normativa%20y%20Legislaci%C3%B3n/Reglamento%20de%20los%20procesos%20de%20evaluaci%C3%B3n%20%20de%20la%20UC.pdf), el profesorado dará a conocer los criterios de puntuación aplicables en las pruebas evaluables solicitadas. Entre otros, se dará especial importancia a los siguientes aspectos:

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA
Se entiende que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas necesarias para desempeñar con éxito la expresión oral y escrita a todos los niveles: ortografía, gramática, léxico, pragmática y coherencia discursiva. Demostrar estas capacidades en los trabajos y exámenes realizados es una condición imprescindible para superar la asignatura.

NORMAS DE CITACIÓN
La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, os proponemos como referencia el resumen de la BUC sobre las normas de la última edición (https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28).

PLAGIO
En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación en la UC: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Dicha circunstancia será puesta en conocimiento del Centro'.

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
Cuando en una tarea evaluable se acepte el uso de la inteligencia artificial (IA), el profesorado determinará en qué medida esta puede emplearse. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional, tanto de forma oral como escrita, sobre el desarrollo de la tarea. Asimismo, siempre que el/la estudiante haga uso de la IA, deberá especificar cómo y para qué la ha usado.
En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta, como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC sobre la realización fraudulenta de las pruebas y su correspondiente régimen sancionador.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial que no asistan a clase con regularidad realizarán un examen único que tendrá un peso del 100% en su calificación.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Alsina, A. (2022). Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (3-6 años). Graó. Muñoz-Catalán, M. C, y Carrillo, J. (2018). Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Infantil. Ediciones Paraninfo.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.