GUIA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

S518 - Retos del Desarrollo Humano Sostenible en el Siglo XXI a través del Cine

Nuevo Programa Senior

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Nuevo Programa Senior			Tipología y curso	Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO				
Código y denominación	S518 - Retos del Desarrollo Humano Sostenible en el Siglo XXI a través del Cine				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	SERGIO TEZANOS VAZQUEZ
E-mail	sergio.tezanos@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (C130)
Otros profesores	MIGUEL ANGEL LOBO RUEDA

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del curso se pretende que los estudiantes se hayan familiarizado y sensibilizado con cuatro grandes retos del desarrollo humano sostenible en el siglo XXI, que constituyen auténticos "males públicos globales":
- La pobreza y las faltas de oportunidades del desarrollo.
- La inseguridad alimentaria y las hambrunas.
- Los conflictos armados.
- La degradación medioambiental.

4. OBJETIVOS

Vivimos en un mundo crecientemente globalizado e interconectado, en el que se expanden las capacidades de progreso de la humanidad al tiempo que dichas capacidades se distribuyen de manera extremadamente disímil entre los países y entre las personas. El curso abordará el estudio de cuatro grandes retos del desarrollo humano sostenible en el siglo XXI, que constituyen auténticos "males públicos globales":

- La pobreza y las faltas de oportunidades del desarrollo.
- La inseguridad alimentaria y las hambrunas.
- Los conflictos armados.
- La degradación medioambiental.

En el curso se explicarán cada uno de estos problemas, incidiendo en los conceptos y las teorías explicativas más relevantes, y se expondrán las tendencias actuales. El estudio de cada tema terminará con el visionado de una película que aborde cada una de las temáticas, con un debate dirigido por el profesor acerca de las causas, los síntomas y las posibles soluciones de los problemas del desarrollo tratados.

La asignatura persigue tres objetivos docentes:

1. Explicar la incidencia de cuatro males públicos globales (pobreza, inseguridad alimentaria, conflictos y degradación medioambiental) en las perspectivas del desarrollo humano sostenible de la humanidad.
2. Conocer las tendencias internacionales y la situación actual de dichos problemas.
3. Sensibilizar al estudiantado a través del cine y fomentar el debate bien informado.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS	
1	La pobreza y las faltas de oportunidades del desarrollo.
2	La inseguridad alimentaria y las hambrunas.
3	Los conflictos armados.
4	La degradación medioambiental.

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación en debates guiados	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	100,00
TOTAL				100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
Los estudiantes matriculados a tiempo parcial deberán realizar un trabajo final (100% de la calificación)

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Tezanos, S., Quiñones, A., Gutierrez, D., y Madrueño, R. (2013). "Desarrollo humano, pobreza y desigualdades". Manuales sobre cooperación al desarrollo. Cátedra de Cooperación Internacional y con Iberoamérica - Universidad de Cantabria

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.