SUBJECT TEACHING GUIDE

980 - Projects and Proposals for Curriculum Innovation in Speciality Subjects

Master's Degree in Secondary Education Teacher Training

Academic year 2026-2027

1. IDENTIFYING DATA					
Degree	Master's Degree in Secondary Education Teacher Training			Type and Year	Optional. Year 1
Faculty	School of Teacher Training				
Discipline	Subject Area: Innovation in Teaching and Introduction to Educational Research Specific Module in the Speciality of Economics, Adminstration and Management, and Vocational Training				
Course unit title and code	980 - Projects and Proposals for Curriculum Innovation in Speciality Subjects				
Number of ECTS credits allocated	3	Term		Semester based (2)	
Web					
Language of instruction	Spanish	English Friendly	No	Mode of delivery	Face-to-face

Department	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Name of lecturer	MARIA ELENA GARCIA RUIZ
E-mail	elena.garcia@unican.es
Office	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E208)
Other lecturers	LUIS LUPIAÑEZ CARRILLO

3.1 LEARNING OUTCOMES

- The student, for passing this subject, should demonstrate the following results:

1. Can understand, apply and analyze procedures and techniques for evaluating programming, teaching and teaching practice.
2. Is able to apply innovative methodologies using ICTs and potential of web 2.0 in teaching Economics, Business Economics and FOL.
3. It is able to design a research project on a topic selected from the curriculum of the specialty materials.
4. Is able to identify the problems of teaching and learning materials and specialty pose possible solutions to resolve them.
5. Is able to explain and defend orally any of the above items

4. OBJECTIVES

It aims to introduce the future professor of economics at high school and vocational training FOL in the traditional teaching methods and the latest innovations directly applicable to the classroom. Relations between the three subjects are also included.
It also aims to encourage research work as a way to improve teaching and presenting the innovations that are being generated from the scientific, outside area sometimes used traditional manuals.

6. SUBJECT PROGRAM

CONTENTS	
1	Innovation and improvement of teaching-learning processes
2	Project Analysis
3	Use of Information and Communication Technologies
4	Educational research and innovation

7. ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA

Description	Type	Final Eval.	Reassessn	%
Project	Work	No	Yes	60,00
Exam	Oral Exam	No	Yes	40,00
TOTAL				100,00

Observations

ORTHOGRAPHY:
It is understood that university students have assumed linguistic abilities in relation to oral and written expression. Therefore, orthographic correction (spelling, accentuation and punctuation), grammar and lexical in the works and exams carried out as essential to overcome the subject is essential.

PLAGIARISM:
Regarding the fraudulent performance (plagiarism) of the evaluation tests, the qualification will be adjusted to the established in the article 54.1 of the Regulation of the evaluation processes in the University of Cantabria: 'The fraudulent realization of the tests or activities evaluation will directly involve the grade of '0' in the subject '.

CITATION RULES:
Finally, the School Board approved that the Faculty assumes the APA RULES for all academic work as citation criteria .
Although these standards have different editions , as an initial reference we attach the BUC link, hoping that this will be helpful and a reference for its development: http://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia ? g = 28

Observations for part-time students

Presentation of the works requested by the teachers individually

8. BIBLIOGRAPHY AND TEACHING MATERIALS
BASIC

Casanova, Mª A. “Evaluar para el cambio: la mejora de la calidad educativa”, en : Organización y gestión educativa, nº2, (1997).
“Calidad educativa y evaluación de centros” Comunidad Educativa, (2000)
Manual de evaluación educativa, Madrid, Ed. Muralla, 2004.
Lujan Castro, J. y Puente Azcutia, J. (1996). Evaluación del centros docentes, el plan EVA, MEC,

2008 Ending the Management Illusion: How to Drive Business Results Using the Principles of Behavioral Finance H. Shefrin McGraw-Hill
2008 A Behavioral Approach to Asset Pricing H. Shefrin Elsevier
2006 Behavioral Corporate Finance H. Shefrin McGraw-Hill
2000 Inefficient Markets: An Introduction to Behavioral Finance Andrei Sleifer Oxford University Press
“La paradoja del bronce: espejismos y sorpresas en el mundo de la economia y la politica” Manuel Conthe, Crítica, 2007

“Las trampas del deseo. Cómo controlar los impulsos irracionales que nos llevan al error” Dan Ariely Editorial Ariel 2008

“Las ventajas del deseo. Cómo sacar partido de la irracionalidad en nuestras relaciones personales y laborales” Dan Ariely Editorial Ariel 2011

Normativa

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE del 4).
- Ley de Cantabria 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria (BOC del 30).
- Real Decreto 806/2006 de 30 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva Ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (BOE de 14 de julio).

- Decreto 57/2007, de 10 de mayo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC del 25).
- Orden EDU/43/2007, de 20 de mayo, por la que se dictan instrucciones para la implantación del Decreto 57/2007, de 10 de mayo, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 29 de junio).
- Orden EDU/56/2007, de 28 de noviembre, por la que se establecen las condiciones para la evaluación, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 7 de diciembre).
- Orden EDU/89/2008, de 26 de septiembre, por la que se modifica la Orden EDU/56/2007, de 28 de noviembre, por la que se establecen las condiciones para la evaluación, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 14 de octubre).
- Decreto 74/2008, de 31 de julio, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 12 de agosto).
- Orden EDU/58/2008, de 8 de agosto, por la que se dictan instrucciones para la implantación del Decreto 74/2008, de 31 de julio, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC del 18).
- Orden EDU/100/2008, de 21 de noviembre, por la que se regulan las condiciones para la evaluación en el Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 1 de diciembre).
- Orden EDU/92/2008, de 10 de octubre, por la que se regulan y organizan las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 23 de octubre).
- Orden EDU/91/2008, de 10 de octubre, por la que se regulan y organizan las enseñanzas de Bachillerato en régimen a distancia en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 28 de octubre).
- Orden EDU/39/2009, de 17 de abril, por la que se establece el currículo de la materia optativa talleres artísticos en las enseñanzas de bachillerato y las condiciones para su impartición en la Comunidad Autónoma de Cantabria (BOC de 5 de mayo).

Páginas Web

http://www.aulafacil.com/Didactica/Temario.htm
www.compartiendo-conocimiento.com
http://www.programacionesdidacticas.com/
http://www.econoaula.com/

http://www.ecomur.com/
http://www.eumed.net/
http://www.econolandia.es/
http://economia-excel.blogspot.com/
www.ecobachillerato.com
www.webeconomia.com
www.economiajoven.com
www.econoweb.es
economiasinfronteras.wordpress.com/
planetaki.com/tic-economia/subscriptions
http://paraprofesdeconomia.wordpress.com

Instituciones

Portal educativo de la comunidad de Cantabria: www.educantabria.es
Banco de España
http://www.bde.es/webbde/es/
Banco Central Europeo
http://www.ecb.int/ecb/html/index.es.html
Instituto Nacional de Estadística
http://www.ine.es/
Bolsa de Madrid
http://www.bolsamadrid.es/esp/portada.htm
Ministerio de Economía y Hacienda
http://www.meh.es/es-ES/Paginas/Home.aspx
Instituto de Crédito Oficial
http://www.ico.es/web/contenidos/home/home.html
Finanzas para todos
http://www.finanzasparatodos.es/