Facultad de Derecho

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1279 - Logros y Desafíos para la Justicia Internacional en Materia de Derechos Humanos

Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Derechos Humanos y Mecanismos de Protección Nacional e Internacional			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Derecho				
Módulo / materia	MÓDULO DE PROTECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS PROTECCIÓN NACIONAL, REGIONAL E INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS				
Código y denominación	1279 - Logros y Desafíos para la Justicia Internacional en Materia de Derechos Humanos				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DERECHO PUBLICO
Profesor responsable	JOSE ANTONIO VALLES CAVIA
E-mail	jose.valles@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (D213)
Otros profesores	JOSE IGNACIO SOLAR CAYON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se precisan conocimientos previos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Ser capaz de reconocer abusos y violaciones de los derechos humanos y de identificar los mecanismos más eficaces para su protección.
Ser capaz de elaborar dictámenes, informes jurídicos, demandas y cualesquiera otros documentos de carácter jurídicoprocesal en los procedimientos de tutela de los Derechos Humanos.
Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos al asesoramiento jurídico especializado en el ámbito de los Derechos Humanos.
Competencias Específicas
Comprender de forma avanzada los retos principales a los que se enfrenta la positivación de los derechos humanos en la actualidad, así como las principales amenazas, oportunidades y desafíos actuales en cuanto a su protección.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencias Transversales
Capacidad de gestión de la información, abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas, desarrollando enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales, y transformando resultados teóricos en productos y servicios de interés para la sociedad.
Capacidad de aprendizaje autónomo, perfeccionando la capacidad de organización y planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y habilidad para la interacción y colaboración activa en un entorno social y culturalmente diverso o multilingüe y para realizar de manera eficaz trabajo cooperativo en equipos interdisciplinares y/o transnacionales.
Motivación por la calidad y la excelencia y compromiso ético y social en la aplicación de los conocimientos adquiridos, contribuyendo al conocimiento y desarrollo de los Derechos Humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medioambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de paz.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1. Identificar con claridad los roles y funciones de los distintos actores jurídicos de los derechos humanos. 2. Conocer profundamente desde una perspectiva comparada los diferentes sistemas para la protección de derechos humanos. 3. Saber diseñar la estrategia más conveniente a la hora de elegir órgano y procedimiento a través de los cuales recabar la tutela de derechos.

4. OBJETIVOS
A través de la metodología de seminarios avanzados, y contando con la participación de expertos académicos y de la sociedad civil, se profundizará en la identificación de las principales amenazas, oportunidades y desafíos que plantea la protección internacional de los derechos humanos, fundamentalmente desde la perspectiva jurisdiccional

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	6

- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5,5
- Evaluacion (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	31,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	33,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	43,5
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Primer seminario especializado	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	2,75	1,00	5,00	16,75	0,00	0,00	36-37
2	Segundo seminario especializado	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	2,75	1,00	5,00	16,75	0,00	0,00	37-38
TOTAL DE HORAS		12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	5,50	2,00	10,00	33,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Comentario crítico sobre seminarios especializados	Trabajo	No	Sí	50,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Semana 38
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se proporcionarán con antelación suficiente las instrucciones y pautas precisas para su desarrollo. El trabajo debe versar sobre algunos de los elementos nucleares de los seminarios. En todo caso, deberá ser original y la utilización de materiales no propios sin la correspondiente referencia en texto o nota, conllevará automáticamente la calificación de "Suspenso - 0"

Participación en actividades programadas	Otros	Sí	No	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Fecha señalada para los seminarios
Condiciones recuperación	
Observaciones	Las actividades de evaluación definidas como no recuperables responden a esta naturaleza por tratarse de actividades de formación práctica de carácter eminentemente presencial o cuya realización se contemple como evaluación continua a realizarse coincidiendo con las semanas de impartición del bloque

TOTAL	100,00

Observaciones

La nota final de la asignatura será la suma ponderada de las notas obtenidas en el trabajo y en las diferentes actividades prácticas programadas.
La nota final se podrá ponderar con la valoración de otros criterios docentes, entre los que se podrá tener en cuenta la participación en actividades complementarias (conferencias, jornadas, etc.) organizadas durante el curso académico. La evaluación de estos elementos no superará el máximo del 10 % del valor de la nota final del alumno.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la UC podrán presentar su trabajo en la fecha que se habilite al efecto.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita	☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita	☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	