Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

1309 - Historia Contemporánea: Controversias, Miradas y Perspectivas Historiográficas

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS						
Título/s	Máster Universitario en Historia Contemporánea				Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras					
Módulo / materia	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN					
Código y denominación	1309 - Historia Contemporánea: Controversias, Miradas y Perspectivas Historiográficas					
Créditos ECTS	5	Cuatrimestre		Anual (2)		
Web						
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Virtual	

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	REBECA VANESA GARCIA CORZO
E-mail	rebeca.garciacorzo@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Adquirir las perspectivas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
Capacidad de uso y generación de conocimientos científicos en el campo de la Historia Contemporánea
Capacidad de análisis, síntesis e interpretación de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea
Capacidad de comunicar, oralmente y por escrito, sus conocimientos y argumentos históricos a públicos especializados y no especializados de una forma clara y ordenada
Poseer las habilidades que les permitan continuar avanzando en el conocimiento de la Historia Contemporánea
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Competencias Transversales
Adquirir la capacidad de comprender conceptos e ideas y expresarlas de forma clara, atendiendo a la perspectiva de género, en el seno de un contexto inclusivo, multicultural y multilingüe
Mostrar integridad profesional, comprometiéndose con los estándares de calidad en el trabajo, demostrando honestidad científica y valorando la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
Compromiso con el uso responsable de las fuentes de información, evidenciado a través del respeto a la protección de datos, a los derechos de autor y el uso fiable y crítico de las mismas

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- - Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales controversias teóricas y metodológicas de la Historia Contemporánea.
- - Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales miradas historiográficas de la Historia Contemporánea.
- - Conocer, reflexionar y debatir sobre las principales perspectivas historiográficas de la Historia Contemporánea.

4. OBJETIVOS
Introducir en los grandes debates historiográficos actuales, el manejo de las fuentes y los buenos usos del oficio del historiador.
Introducir en las líneas historiográficas de mayor actualidad, los últimos debates y las controversias que más debate han generado en las últimas décadas en el seno de la Historia Contemporánea.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	18
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	18
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	18
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	59,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	22
Evaluación No Presencial (EV-NP)	25,5
Total actividades no presenciales	107
HORAS TOTALES	125

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	UD 1. Controversias historiográficas de la Historia Contemporánea.	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	11,00	13,00	1-7
2	UD 2. Controversias historiográficas de la Historia Contemporánea.	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	29,50	11,00	12,50	8-14
TOTAL DE HORAS		18,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	59,50	22,00	25,50	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de la duración del curso.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Esta actividad no es recuperable debido a la importante componente práctica que exige.

Participación en los foros: respuesta informada y crítica a comentarios de los compañeros.	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Primer y segundo cuatrimestre.
Condiciones recuperación	
Observaciones	Esta actividad no es recuperable debido a la importante componente práctica que exige.

Pruebas de evaluación a distancia	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el periodo de apertura de los distintos foros.
Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada de acuerdo con las instrucciones que se proporcionen.
Observaciones	Intervención positiva en el foro incluyendo obligatoriamente tres elementos: presentación del texto y resumen de ideas principales; redacción de un comentario crítico de texto; inserción y comentario de bibliografía adicional relacionada con el texto leído.

Redacción de un ensayo individual	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A la conclusión de cada una de las controversias historiográficas.
Condiciones recuperación	Reelaboración de la actividad indicada de acuerdo con las instrucciones que se proporcionen.
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
La profesora determinará la aceptación de la aplicación de inteligencia artificial en una tarea evaluable y en qué medida podrá ser empleada. Además, se podrá solicitar al alumnado información adicional sobre el desarrollo de la actividad. Asimismo, es obligatorio que, siempre que se utilice la IA, se especifique cómo y para qué.
En caso de que se haga un uso no ético o fraudulento de la IA se tendrá en cuenta , como marco de referencia para la toma de decisiones en la evaluación, lo dispuesto en los artículos 31 y 32 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

REALIZACIÓN FRAUDULENTA Y PLAGIO
La realización fraudulenta y/o plagio de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando con ello cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria, según lo establecido en el artículo 32 del REGLAMENTO DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA.

Al tratarse de una asignatura común a los alumnos de las diferentes sedes donde se imparte el Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea, toda la información contenida en esta guía docente es provisional, ya que está condicionada, en última instancia, a lo que establezca la Comisión de Coordinación del Máster Interuniversitario, relativo a la docencia de esta asignatura para el curso 2026-27 en la guía docente para el conjunto del alumnado del máster. Por otra parte, dado el carácter virtual de esta asignatura, su organización docente no se corresponde con la formalmente establecida, que se refiere a aquellas asignaturas de naturaleza presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los criterios son los mismos al tratarse de una asignatura impartida en formato virtual.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Bibliografía básica de todas las unidades docentes en:

https://cv.uab.cat

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones