Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

203 - Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria

Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Prehistoria y Arqueología			Tipología y curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DE AMBAS ESPECIALIDADES ITINERARIOS ESPECÍFICOS				
Código y denominación	203 - Antropología Biológica y Arqueología de la Muerte en la Prehistoria				
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	https://www.evoadapta.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ANA BELEN MARIN ARROYO
E-mail	anabelen.marin@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (145)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Demostrar que se tienen conocimientos avanzados sobre el marco teórico e interpretativo de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo, así como que se tienen nociones sobre el estado actual de la investigación en estas disciplinas
Demostrar que se han asimilado los procedimientos metodológicos propios del ámbito académico y profesional de la Prehistoria y la Arqueología del Mundo Antiguo
Aplicar técnicas de catalogación y análisis de los materiales y de las estructuras propias de la Prehistoria y la Antigüedad
Competencias Específicas
Interpretar y utilizar las normas de aplicación en el estudio y tratamiento del material arqueológico
Utilizar técnicas e instrumentos para el análisis, valoración y comprensión de las evidencias arqueológicas
Interpretar los registros arqueológicos en su contexto histórico y cultural, con vistas a la correcta intervención y puesta en valor del legado arqueológico
Elegir, aplicar e interpretar los resultados de las técnicas de análisis avanzadas propias de la Prehistoria
Adquirir, procesar y presentar la información arqueológica de época prehistórica según las exigencias académicas y científicas de la disciplina
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Sentido y compromiso ético. El / la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demas
Compromiso con el principio de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y accesibilidad de las personas con discapacidad. El / la estudiante incorporará la perspectiva de género en el ámbito de su quehacer profesional. Comprenderá, respetará, asumirá y se comprometerá con los principios de iguadad de oportunidades entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal de las personas con discapacidades como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas, y lo hará por un lado sin incurrir en discriminación por sexo, orientación sexual, edad, religión, condición social, política y/o étnica, y, por otro lado, promoviendo la sensibilidad y el reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y la cultura de la paz. El / la estudiante identificará, reconocerá, respetará y se comprometerá con los valores democráticos, los derechos humanos, el medio ambiente y la cultura de la paz

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
-Adquisición de habilidades para el análisis e interpretación de los restos humanos recuperados en contextos arqueológicos -Adquisición de conocimientos de paleoantropología que permita identificar e interpretar los contextos funerarios -Adquisición de los fundamentos necesarios para el análisis de documentación arqueológica relacionada con el mundo funerario de las sociedades del pasado.

4. OBJETIVOS

-Conocimiento del esqueleto humano y la metodología de estudio aplicados en Antropología Física y Biológica.
-Conocimiento de los métodos multi-disciplinares actuales aplicados a los restos humanos hallados en contextos arqueológicos.
-Conocimiento de los elementos de análisis básicos para el estudio y comprensión de las sepulturas y rituales funerarios desarrollados durante la Prehistoria.
-Adquisición de las habilidades críticas para identificar e interpretar las evidencias de un contexto arqueológico con restos humanos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluacion (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	0
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1 - Antropología biológica: definición, origen y objeto de estudio 1.1. Origen de la disciplina 1.2. Nociones generales de anatomía 1.3. Huesos del esqueleto 1.4. Principios metodológicos: Determinación biológica: edad, sexo, estatura, 1.5. Principios éticos	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	10,00	0,00	0,00	1-2
2	Tema 2 – Estudios analíticos multidisciplinares aplicados a restos humanos (ADN antiguo, proteómica e isótopos estables) 2.1 ZooMS 2.2. ADN antiguo 2.3 Isótopos estables -Seminario de experto externo en avances científicos en la disciplina impartida	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	2-3
3	Tema 3. Modos de vida del pasado y Antropología tafonómica 3.1 Paleopatologías, entesopatías y estilo de vida en el pasado. 3.2 Modificaciones tafonómicas post-mortem en restos óseos humanos 3.3 Interdisciplinariedad: Arqueología, Antropología y Tafonomía forense.	4,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	9,00	0,00	0,00	3-4
4	Tema 4. Arqueología de la muerte 4.1 Estudio de los enterramientos desde la Arqueología 4.2 Arqueotanatología 4.3 Ritos funerarios 4.4 Etnoarqueología funeraria	4,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	3-4
TOTAL DE HORAS		15,00	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	35,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales

EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Realización de un trabajo analítico teórico/práctico con materiales arqueológicos antropológicos	Trabajo	Sí	Sí	100,00

Calif. mínima	5,00
Duración	1,5 horas
Fecha realización	Al final de la asignatura
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo trabajo teórico/práctico relacionado con materiales antropológicos
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, la realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente, invalidando, con ello, cualquier calificación obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a la convocatoria extraordinaria. Igualmente, el uso de Inteligencia Artificial sin mención a su uso específico para apartados o acciones del trabajo en los que se ha utilizado, se considera igualmente fraudulento

En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la entrega de trabajos equivalentes a la formación continua de los alumnos presenciales, así como la realización de un examen con las mismas características que el realizado por los alumnos presenciales. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de aula y laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer la adaptación de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BLAU, S., UBELAKER, D. (eds.), 2009. Handbook of Forensic Anthropology and Archaeology. Left Coast Press, Walnut Creek.
BARNES, E., 2012. Atlas of developmental field anomalies of the human skeleton: a paleopathology perspective. Wiley-Blackwell, New Jersey.
BASS, W.M., 1995. Human osteology: a laboratory and field manual (3rd edition). Columbia, Missouri Archaeological Society.
BOTELLA, M.C., ALEMÁN, I., JIMENEZ, S.A., 2000. Los huesos humanos. Manipulación y alteraciones. Bellaterra, Barcelona.
BROTHWELL, D.R., 1987. Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano. Fondo de Cultura Económica, México.
CAMPILLO, D., 2001. Introducción a la paleopatología. Bellaterra, Barcelona.
CAMPILLO, D., 1993-1994. Paleopatología: los primeros vestigios de la enfermedad. Fundación Uriach 1838, Barcelona.
CAMPILLO, D. y SUBIRÀ, M.E., 2004. Antropología física para arqueólogos. Ariel, Barcelona.
CHAPA, T., 1991. La Arqueología de la Muerte: planteamientos, problemas y resultados. En: VAQUERIZO, D., Arqueología de la Muerte. Metodología y perspectivas actuales: 13-39. Diputación Provincial de Córdoba.
CHAPMAN, R., KINNES, I. y RANDSBORG, K. (eds.), 1981. The Archaeology of Death. University Press, Cambridge. F
DUDAY, H., 2014. The archaeology of the dead: lectures in archaeothanatology. Oxbow Books, Oxford.
FRANCE, D., 2009. Human and non-human bone identification. A color atlas. CRC Press. Taylor & Francsi Group.
HILLSON, S., 1986. Teeth. Cambridge Manuals in Archaeology. Cambridge University Press
LLOVERAS, LL., RISSECH, C. Y ROSADO, N., 2016. Tafonomía forense. En Sanabria-Medina, C. (Ed.), Patología y antropología forense de la muerte: la investigación científico judicial de la muerte y la tortura, desde las fosas clandestinas, hasta la audiencia pública (pp. 453-523). Forensic Publisher, Bogotá D.C., Colombia.
MALAINEY, M., 2011. A Consumer's Guide to Archaeological Science Analytical Techniques. Springer
MANN, R. W., HUNT, D., 2012. Photographic Regional Atlas of Bone Disease. A guide to pathologic and normal variation in the human skeleton. Charles C. Thomas Publisher, Springfield.
PARKER, M., 1999. The archaelogy of death and burial. Sutton Publishing.
PETTITT, P., 2011. The Palaeolithic Origins of Human Burial. Routledge, London/NewYork.
POKINES, T., SYMES, A. (eds.), 2014. Manual of forensic taphonomy. CRC Press, Florida.
RICHARDS, M.P., BRITTON, K., 2020. Archaeological Science. An Introduction. Cambridge University Press, Cambridge.
SALADIÉ, P., RODRÍGUEZ-HIDALGO, A., 2017. Archaeological Evidence for Cannibalism in Prehistoric Western Europe: from Homo antecessor to the Bronze Age. Journal of Archaeological Method and Theory, 24, 1034-1071.
SCHEUER, L. BLACK, S., CHRISTIE, A. 2000. Developmental Juvenile osteology. Elsevier. ISBN: 978-0-12-624000-9
SCHOTSMANS, E. M. J., MÁRQUEZ-GRANT, N., FORBES, S. L., 2017. Taphonomy of Human Remains. Forensic analysis of the dead and the depositional environment. Wiley-Blackwell.
STRAUS, L.G., GONZÁLEZ-MORALES, M.R., CARRETERO, J.M. (eds.), 2015. "The Red Lady of El Mirón Cave": Lower Magdalenian Human Burial in Cantabrian Spain. Journal of Archaeological Science, vol. 60.
TARLOW, S., NILSSON STUTZ, L. (eds.), 2013. The Oxford Handbook of the Archaeology of Death & Burial. Oxford University Press, Oxford.
UBELAKER, D.H., 2007. Enterramientos humanos: Excavación, análisis, interpretación. Munibe (Antropologia-Arkeologia), suplemento 24. San Sebastián.
VICENT, J.M., 1995. Problemas teóricos de la Arqueología de la Muerte. Una introducción. En: FÁBREGAS, R., PÉREZ, F. y FERNÁNDEZ, C. (eds.): Arqueoloxía da Morte. Arqueoloxía da Morte na península Ibérica desde as Orixes ata o Medievo: 13-31. Concello de Xinzo de Limia (Ourense).
WHITE, T., 1992. Prehistoric Cannibalism at Mancos 5MTUMR-2346. Princeton University Press, Princeton.
WHITE, T., FOLKENS, P., 2005. The human bone manual. Elsevier Academic Press.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☑ Comprensión escrita ☑ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones