Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5165 - Biogeografía

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 3

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 3
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	5165 - Biogeografía				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web	http://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se presuponen los conocimientos y competencias propios de las asignaturas cursadas a lo largo de los dos primeros años del Grado (en particular los relativos a la climatología, geomorfología y manejo de la cartografía)

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía.
Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica.
Habilidades o Destrezas
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares.
Competencias o Capacidades
Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas.
Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma decisiones.

4. OBJETIVOS
Proporcionar al alumnado un primer contacto con la disciplina, con su lenguaje específico y con sus instrumentos de trabajo. Hacer comprender la distribución de los seres vivos y la extensión, problemática y situación actual de los principales tipos de "entornos naturales" de nuestro planeta. Introducir algunos de los grandes problemas y líneas actuales de investigación, no sólo de la Biogeografía sino del conjunto de las ciencias de la vida y del medio ambiente con objeto de que el alumnado perciba sus afinidades y diferencias y asuma que se trata de disciplinas en rápida evolución en las que no son posibles los planteamientos cerrados. Ofrecer una visión integrada del conjunto del medio físico (y, con él, de la Geografía Física). Desde esta perspectiva se podrá hablar de "paisajes" o de "entornos" con los que los diferentes organismos, y particularmente el ser humano, interactúan. Abordar el papel que desempeña el geógrafo en las labores de investigación, ordenación y puesta en valor del patrimonio natural, aspectos que serán desarrollados más ampliamente en asignaturas posteriores pero que empezarán a introducirse en éste momento.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	39
- Prácticas en Aula (PA)	13
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluacion (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5

Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	70,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN A LA BIOGEOGRAFÍA	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-2
2	FUNDAMENTOS BIOGEOGRÁFICOS	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	15,00	0,00	0,00	3-5
3	LA VIDA EN EL PLANETA TIERRA	8,00	4,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	15,00	0,00	0,00	6-8
4	LA DISTRIBUCIÓN DE LOS ORGANISMOS EN EL PLANETA	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	9-11
5	LOS GRANDES BIOMAS DEL PLANETA. DISTRIBUCIÓN Y CARACTARÍSTICAS	10,00	3,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	2,00	20,50	0,00	0,00	12-15
6	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	18
TOTAL DE HORAS		39,00	13,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	12,00	70,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Pruebas de seguimiento sobre actividades teóricas y prácticas.	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Semanas 1 a 15
Condiciones recuperación	Reelaboración y entrega de los trabajos en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Evaluación mediante test, ejercicios, actividades de gamificación, presentaciones orales, etc, sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Estas actividades se irán proponiendo a lo largo del curso. Las actividades de evaluación continua entregadas fuera de plazo, hasta un máximo de 48h, tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación.

Memoria de la salida de campo	Trabajo	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Entrega el último día de clase
Condiciones recuperación	
Observaciones	- El alumnado elaborará un trabajo escrito cuyo contenido recogerá las actividades realizadas en la salida de campo programada en la asignatura. - Esta salida tendrá como itinerario: Santander-Miera-Villarcayo-Satander. - Esta actividad no es recuperable ya que el trabajo de campo requiere presencialidad. - La entrega y recuperación de este trabajo está condicionado, por tanto, a que el alumnado haya asistido a la salida. - En el caso de existir alguna situación imprevista y adecuadamente justificada que impida realizar el trabajo de campo, la evaluación de la parte correspondiente se realizará por medio de un trabajo similar, pero adaptado a las circunstancias del alumnado.

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	2 horas
Fecha realización	Según convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria.
Observaciones	Esta prueba evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y las destrezas adquiridas por el alumnado.

TOTAL	100,00

Observaciones

- Las actividades de evaluación se regirán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria.
- La nota final de la asignatura se obtendrá promediando los resultados de las pruebas de seguimiento de las actividades teóricas y prácticas, de la memoria de la salida de campo y del examen final. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 en las pruebas de seguimiento de las actividades teóricas prácticas y de 4 en el examen escrito.
- En la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota obtenida en las pruebas de seguimiento de las actividades teóricas y prácticas y en la memoria de la salida de campo, en caso de haber aprobado esta modalidad de evaluación.
- Solo se autorizará la entrega de la memoria de la salida de campo al alumnado que participen en la excursión.

- Si no se obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.
- El alumnado que opte para la recuperación por la vía del artículo 18-b deberá comunicárselo al profesorado responsable antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El examen incluirá todos los contenidos teóricos y prácticos vistos a lo largo del curso. El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá la totalidad de los contenidos recuperables impartidos en la asignatura.
- La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor en las dos primeras semanas del curso para organizar el seguimiento de las actividades prácticas.
Sólo en el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del alumnado matriculado a tiempo parcial para realizar alguna de las actividades prácticas descritas, la evaluación de esas partes se realizará por medio de la valoración de un trabajo similar, adaptado a sus condiciones, y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BARRY, C.; MOORE, P. (2007). Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Blackwell.
DEMANGEOT,J. (1989). Los medios "naturales" del globo. Masson, Barcelona.
GROOMBRIDGE, B.; JENKINS, M.D. (2002). World Atlas of Biodiversity. California University Press, Berkeley

Complementaria

BLANCO CASTRO, E y otros (1997). Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica. Planeta, Barcelona.
MEAZA,G., dir. (2000). Metodología y práctica de la biogeografía. Serbal, Barcelona.
REYERO,J.M.(2002). La naturaleza de España. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid, 380 pp.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
MS OFFICE				
Google Earth				
Mapas Cantabria				
QGis				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☑ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones