Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5166 - Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 2

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS SOCIALES MATERIA GEOGRAFÍA				
Código y denominación	5166 - Cartografía y Técnicas de Análisis Geográfico				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
E-mail	virginia.carracedo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía.
Habilidades o Destrezas
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas.
Competencias o Capacidades
Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades.
Capacidad para la comunicación oral y escrita en un contexto académico y profesional, de exposición o debate, en español e inglés.

4. OBJETIVOS
Aplicar las técnicas de análisis geográfico a un estudio de caso concreto que permita al estudiantado pasar de la teoría a la práctica.
Aproximar al alumnado al uso de la cartografía como producto del trabajo geográfico y como herramienta de análisis, fomentando la familiarización con el lenguaje cartográfico y el aprendizaje de técnicas que permitan seleccionar, interpretar y sistematizar la información contenida en la misma.
Proporcionar al estudiantado los fundamentos semióticos y técnicos para la realización de mapas temáticos polivalentes, tanto cuantitativos como cualitativos.
Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar el territorio mediante el trabajo de campo, aplicando técnicas de observación directa y recogida de información.
Introducir al estudiantado en técnicas de análisis cualitativo que le ayuden a comprender e interpretar el territorio.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluacion (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Concepto, historia y evolución de la cartografía	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,50	0,00	22,50	0,00	0,00	1-2
2	Del mapa topográfico a los mapas temáticos.	2,00	6,00	0,00	10,00	0,00	2,00	0,40	0,00	20,00	0,00	0,00	3-7
3	El trabajo de campo.	2,00	4,00	0,00	4,00	0,00	1,00	0,30	0,00	20,00	0,00	0,00	8-9
4	Técnicas de análisis cualitativo.	4,00	6,00	0,00	4,00	0,00	1,00	0,30	0,00	20,00	0,00	0,00	10-14
5	Comprender el territorio: herramientas de lectura e interpretación aplicada	2,00	2,00	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		12,00	20,00	8,00	20,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	A lo largo del curso.
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria
Observaciones	Las entregas de evaluación continua se realizarán a lo largo de los diferentes módulos docentes. Los retrasos injustificados (no se admitirá ningún trabajo con más de dos días de retraso respecto a la fecha de entrega prevista) se penalizará con una reducción del 20% en la nota de la actividad.

Examen	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	2 horas
Fecha realización	Según la convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras
Condiciones recuperación	Repetición del examen en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Salida de campo	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	8 horas
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Las horas PLE se corresponden con una o varias salidas de campo en el ámbito de Cantabria (sujetas a disponibilidad de financiación) y sus actividades vinculadas.

Asistencia y participación	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	A lo largo del curso.
Fecha realización	A lo largo del curso.
Condiciones recuperación	
Observaciones	La asistencia presencial a las clases será registrada y se tendrá en cuenta la participación activa del estudiantado en los debates y actividades que se propongan dentro o fuera del aula.

TOTAL	100,00

Observaciones

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del

Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
La forma de evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará a través de un examen escrito en el que se incluirá alguna de las prácticas realizadas en clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
AGUILERA ARILLA, M.J; AZCÁRATE LUXÁN, M.V.; GONZÁLEZ YANCI, M.P.; MUGURUZA CAÑAS, C.; RUBIO BENITO, M.T.; SANTOS PRECIADO, J.M. (2003). Fuentes, tratamiento y representación de la información geográfica. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
DALMAU, E. (2021). El Porqué de los mapas. Primera edición. Barcelona: Debate.
DODGE, M.; KITCHIN, R.; PERKINS, C.R., (2009). Repensando los mapas: nuevas fronteras en la teoría cartográfica. Londres: Routledge.
GARCÍA BALLESTEROS, A. (coord) (1998): Métodos y técnicas cualitativas en geografía social, Barcelona, Oikos-Tau.
GORDO, A. / SERRANO, A. (2008): Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid, Pearson Educación.
MONMONIER, M. (2018). Cómo mentir con mapas. University of Chicago Press (Primera edición 1991).
PANAREDA I CLOPÉS, J.M., (1984). Como interpretar el mapa topográfico . Madrid: Anaya.
Complementaria
Se proporcionará al estudiantado a lo largo del curso.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones