Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5168 - Desarrollo y Ordenación de los Espacios Rurales

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO				
Código y denominación	5168 - Desarrollo y Ordenación de los Espacios Rurales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web	https://moodle.unican.es/course/view.php?id=4865				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	MANUEL GOMEZ LENDE
E-mail	manuel.gomezlende@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1021)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en las asignaturas cursadas con anterioridad, en particular las relativas a Geografía Rural, Ordenación Territorial, Técnicas de Observación y Reconocimiento del Territorio y el Paisaje y Técnicas Estadísticas y SIG.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda y gestión de la información.
Capacidad de análisis, abstracción y síntesis.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia.
Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...).
Competencias Específicas
Saber analizar, diferenciar y caracterizar tipos de medios y espacios naturales.
Conocer y manejar la normativa y la legislación, las formas de tramitación y los procedimientos de trabajo en la planificación y la ordenación del territorio
Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos del trabajo de campo.
Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje.
Resolver supuestos prácticos de aplicación a espacios concretos.
Iniciarse en la redacción de documentos e informes similares a los exigidos en la planificación y ordenación del territorio.
Enriquecer la formación académica en un entorno de trabajo real en el que se apliquen los conocimientos y competencias adquiridos.
Competencias Básicas
Competencias Transversales

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
El/la estudiante sabrá leer, comprender y manejar las fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas, seleccionando la información necesaria e incorporándola a un discurso coherente, bien organizado y argumentado.
Deberá integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en los cursos anteriores, manejando correctamente los conceptos y las herramientas necesarias.
Dispondrá de un conocimiento actualizado de las normativas e instrumentos de desarrollo y ordenación del espacio rural, así como de las fuentes que permiten una puesta al día permanente al respecto.
Deberá demostrar madurez en sus opiniones relativas al futuro del espacio rural objeto de estudio, apoyándolas en un pormenorizado análisis, una comparación de experiencias y una reflexión profunda.

4. OBJETIVOS
La asignatura pretende que el/la estudiante identifique los problemas específicos de los espacios rurales a escala municipal y comarcal, conozca los instrumentos de desarrollo y ordenación vigentes, y sea capaz de realizar un correcto diagnóstico y una formulación de propuestas alternativas plausibles y bien argumentadas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	

HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	22
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluacion (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	CONCEPTOS DE DESARROLLO RURAL Y NUEVAS ALTERNATIVAS	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,15	1,50	2,50	0,00	0,00	1
2	INSTRUMENTOS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,15	3,00	2,50	0,00	0,00	2
3	EXPERIENCIAS DE DESARROLLO RURAL	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,30	3,00	5,00	0,00	0,00	3, 4
4	ESTRATEGIAS DE PLANIFICACIÓN Y ORDENACIÓN TERRITORIAL DE DIFERENTES TIPOS DE ESPACIOS RURALES	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,25	0,15	1,50	2,50	0,00	0,00	5
5	INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN DEL ESPACIO RURAL	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,30	3,00	5,00	0,00	0,00	6, 7
6	EL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO MUNICIPAL EN LOS ESPACIOS RURALES	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,30	3,00	5,00	0,00	0,00	7, 8
7	TALLER DE UN CASO DE ESTUDIO: TRABAJO DE GABINETE (ANÁLISIS CARTOGRÁFICO Y ESTADÍSTICO DE LAS VARIABLES DEL CASO DE ESTUDIO) Y TRABAJO DE CAMPO (OBSERVACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL TERRITORIO ESTUDIADO).	0,00	22,00	8,00	0,00	0,00	3,50	0,15	15,00	30,00	0,00	0,00	9 a 16
TOTAL DE HORAS		30,00	22,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	30,00	52,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	Las mismas que las establecidas en la convocatoria ordinaria.
Observaciones	Evaluación mediante lecturas, test, ejercicios, etc. que se irán proponiendo en cada bloque temático (1-6). Se valorará la asistencia y la participación en las actividades.

Salida de campo	Otros	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre.
Condiciones recuperación	
Observaciones	La salida de campo es carácter obligatorio y no recuperable dada la la imposibilidad de realizar otra salida en la convocatoria extraordinaria.

Trabajo final	Trabajo	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar la impartición de la asignatura
Condiciones recuperación	Las mismas que las establecidas en la convocatoria ordinaria. Realización de un trabajo de recuperación.
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

En el caso de que el estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación del Trabajo (5 sobre 10) la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC).

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

La salida de campo se realizará en la misma zona rural de Cantabria estudiada en el trabajo final, la comarca de los Valles Pasiegos. Se realizará un recorrido por la misma con paradas en localidades con distintas problemáticas relacionadas con el desarrollo y la ordenación rural. Dicha salida estará sujeta a la disponibilidad de financiación. En caso de no realizarse la salida de campo programada, actividades alternativas se contemplarán dentro de la evaluación de la asignatura así como su forma de evaluación.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006). La Ordenación del Territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Sevilla, Universidad de Sevilla y Consejería de Obras Públicas.
CRUZ MACEÍN, j. l. [et al.] (2005). Desarrollo rural sostenible. Madrid: IUDC, Universidad Complutense.
GÓMEZ OREA, D. y GÓMEZ VILLARINO, A. (2013). Ordenación Territorial. 3ª Edición. Madrid: Ed. Mundi-Prensa.
IZQUIERDO VALLINA, J (2002). Manual para agentes de desarrollo rural: ideas y propuestas para moverse entre la conservación del patrimonio y el desarrollo local. Madrid: Mundi-Prensa.
SAENZ DE LORIENTE, M. y E. CEJUDO GARCÍA (2008). La política de desarrollo rural en la Unión Europea para 2007-2013. Investigaciones Geográficas, nº 46.
Complementaria
AMARILLO DOBLADO, F. [et al.] (2006). Desarrollo rural. Cáceres: Universidad de Extremadura (Norba: revista de geografía)
COLOQUIO DE GEOGRAFÍA RURAL (2009). Desarrollo rural en el siglo XXI : nuevas orientaciones y territorios : XIV Coloquio de Geografía Rural, Murcia 22, 23 y 24 de septiembre de 2008. Murcia: Universidad de Murcia.
CORBERA MILLÁN, M. (2006). Políticas públicas, territorio rural y sostenibilidad: una visión desde el Norte de España. Boletín de la A.G.E. Nº 41. https://bage.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/1998/1911
DELGADO VIÑAS, C. (2010). La ordenación territorial en Cantabria: Normas, planes, proyectos y realidades. Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada, nº 47, pp. 453-491. http://www.ugr.es/~cuadgeo/docs/articulos/047/047-018.pdf
MOLINERO, F. (2019). El espacio rural de España. evolución, delimitación y clasificación. Cuadernos Geográficos, nº 58, pp.19-56. https://doi.org/10.30827/cuadgeo.v58i3.8643

9. SOFTWARE				
PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS	
☐ Comprensión escrita	☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita	☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés	
Observaciones	