Facultad de Filosofía y Letras

# GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

# 5177 - Geografía General de España

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2026 - 2027

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | | | Tipología y curso | Optativa. Curso 4 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | | | |
| Módulo / materia | FORMACIÓN GENERAL EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO<br>ITINERARIO DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA<br>MATERIA GEOGRAFÍA | | | | |
| Código y denominación | 5177 - Geografía General de España | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | | Cuatrimestral (2) | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English Friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO |
| Profesor responsable | FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ SEGURA |
| E-mail | javier.rodriguezsegura@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1019) |
| Otros profesores | |

| 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS |
|---|
| Los relativos a las asignaturas de los cursos anteriores, especialmente las de Análisis Geográfico Regional |

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad de análisis, abstracción y síntesis. |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo tanto autónomo como en equipo. |
| Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y la formación de opinión propia. |
| Capacidad para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Capacidad para la búsqueda y gestión de la información. |
| Capacidad para el manejo de las tecnologías de la información y de la comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...). |
| Competencias Específicas |
| Saber analizar, diferenciar y caracterizar espacios regionales. |
| Saber explicar las dinámicas territoriales ligadas a la actividad humana utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. |
| Poseer conocimientos fundamentales sobre la disciplina geográfica y otras ciencias sociales y humanísticas necesarias para asegurar la transversalidad y la adquisición de valores y habilidades personales en el trabajo del graduado en Geografía y Ordenación del Territorio. |
| Saber explicar las estructuras y dinámicas territoriales de los espacios regionales utilizando los conceptos, teorías, métodos y escalas adecuados. |
| Conocer y aplicar los fundamentos técnico-metodológicos para el análisis espacial, y para el tratamiento y representación de la información geográfica. |
| Aplicar los conocimientos geográficos al diagnóstico de un territorio o de un paisaje. |
| Resolver supuestos prácticos de aplicación a espacios concretos. |
| Competencias Básicas |
| Competencias Transversales |

| 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
|---|
| Explicar la organización del territorio español. |
| Explicar ordenada y jerarquizadamente la complejidad de las relaciones territoriales. |
| Identificar los factores y elementos que intervienen en la configuración y dinámica del espacio. |
| Potenciar la capacidad crítica, de análisis y de síntesis de los temas territoriales. |
| Realizar presentaciones empleando correctamente el vocabulario básico de la Geografía y las Ciencias Sociales. |
| Promover la educación y la consecución del ODS17 |

| 4. OBJETIVOS |
|---|
| Analizar los rasgos socio-económicos de España combinando las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos territoriales. |
| Conocer las principales transformaciones en el sistema productivo español. |
| Comprender la complejidad de los procesos sociales y económicos y su plasmación territorial. |

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES | |
|---|---|
| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |

| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
|---|---|
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 36 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 18 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | 6 |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 5 |
| - Evaluacion (EV) | 2,5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 7,5 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 67,5 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 14 |
| Trabajo autónomo (TA) | 68,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluacion No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 82,5 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | CONTENIDOS | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | MÓDULO 1. LA DIVERSIDAD DE LA NATURALEZA EN ESPAÑA | 14,00 | 6,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 5,00 | 17,00 | 0,00 | 0,00 | 1 - 7 |
| 2 | MÓDULO 2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 3,00 | 15,00 | 0,00 | 0,00 | 8 - 9 |
| 3 | MÓDULO 3. LA ACTIVIDAD AGRARIA | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 3,00 | 16,50 | 0,00 | 0,00 | 10 - 11 |
| 4 | MÓDULO 4. LOS ESPACIOS URBANOS | 6,00 | 3,00 | 0,00 | 2,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 2,00 | 14,00 | 0,00 | 0,00 | 12 - 13 |
| 5 | MÓDULO 5. LOS DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES | 4,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 14 - 15 |
| 6 | EXAMEN ESCRITO | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 |
| TOTAL DE HORAS | | 36,00 | 18,00 | 0,00 | 6,00 | 0,00 | 5,00 | 2,50 | 14,00 | 68,50 | 0,00 | 0,00 | |
| Esta organización tiene carácter orientativo. | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Examen escrito | Examen escrito | Sí | Sí | 40,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 4,50 |
| Duración | |
| Fecha realización | Fechas oficiales establecidas |
| Condiciones recuperación | Realización de un nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóricos de la asignatura en convocatoria extraordinaria |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Trabajos de los módulos 1, 2, 3, 4 y 5 | Trabajo | No | Sí | 60,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Al finalizar cada uno de los módulos |
| Condiciones recuperación | Reelaboración del trabajo |
| Observaciones | Se valorará la asimilación de los conceptos propios de la Geografía y las Ciencias Sociales |

| | |
|---|---|
| TOTAL | 100,00 |

**Observaciones**

La nota final será el resultado del promedio del examen final y los diferentes trabajos señalados durante el curso.

La entrega de actividades de evaluación continua y/o trabajos debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen basado en lo contenidos del temario.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación al profesor responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|---|
| FARINÓS DASÍ, J. y OLCINA CANTOS, J. (Coord.): Geografía Regional de España. Valencia, Ed. Tirant lo Blanch,. 2017 |
| GIL OLCINA, A y GÓMEZ MENDOZA, J.: Geografía de España, Barcelona, Ariel, 2001 |
| I.N.E. Atlas Nacional de España |
| MOLINERO HERNANDO, F. y otros (coord.) Atlas de la España rural. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2004 |
| TERÁN, M., SOLÉ SABARÍS, L. y VILÁ VALENTÍ, J.: Geografía General de España. Barcelona, Ariel Geografía, 1986 |
| MOLINERO HERNANDO, F. y MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R.: Geografía de España. Barcelona, Ariel, 1993 |
| ROMERO, J. (Coord.): Geografía Humana de España Curso de Introducción. Valencia, Ed. Tirant lo Blanch,. 2017 |
| Complementaria |
| MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. [Dir]: Atlas de los paisajes de España. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 2004. |
| NADAL, J. [Dir]: Atlas de la industrialización de España. Barcelona, Ed. Crítica, Fundación BBVA, 2003 |
| VV. AA. : Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Madrid, Instituto Nacional de Estadística, 2003 |
| Se proporcionará más bibliografía complementaria al alumno para cada uno de los módulos |


| 9. SOFTWARE | | | | |
|---|---|---|---|---|
| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**