Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5180 - Geografía Urbana

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA HUMANA				
Código y denominación	5180 - Geografía Urbana				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CARLOS CORNEJO NIETO
E-mail	carlos.cornejo@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los propios del nivel Bachiller y de las asignaturas del primer curso del Grado.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía.
Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global.
Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica.
Habilidades o Destrezas
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares.
Competencias o Capacidades
Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas.

4. OBJETIVOS
La asignatura ofrece un conjunto amplio de conceptos, enfoques y herramientas para que el alumnado se aproxime, de forma compleja y rigurosa, al análisis y la interpretación de los espacios urbanos, la estructura urbana, la evolución del crecimiento de las ciudades, la división funcional del espacio y los procesos y problemáticas recientes que tienen lugar en el mundo urbano contemporáneo. La asignatura está orientada a que el alumnado logre los siguientes objetivos específicos: a) Reconocer los objetos de estudio, las fuentes y los métodos de la geografía urbana a distintas escalas espaciales. b) Manejar con solvencia los términos conceptuales, los fundamentos teóricos y las metodologías de la geografía urbana en los distintos contextos históricos y epistemológicos de la disciplina. c) Desarrollar herramientas prácticas y teóricas para el análisis y la interpretación de la morfología urbana. d) Identificar la organización funcional de los espacios urbanos en toda su complejidad y los procesos más recientes de transformación de las ciudades contemporáneas. e) Caracterizar las dinámicas de crecimiento y la diversidad de tipologías urbanísticas presentes en la ciudad preindustrial, moderna y contemporánea, situándolas en sus respectivos contextos históricos. f) Identificar los aspectos socioeconómicos, culturales, políticos e identitarios que intervienen en la construcción social del espacio urbano. g) Abordar inicialmente el conocimiento de las ciudades en clave de sostenibilidad, especialmente en el marco del Objetivo de Desarrollo Sostenible 11 (Agenda 2030) que persigue lograr que ciudades y asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30

- Prácticas en Aula (PA)	22
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5,5
- Evaluacion (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	12
Trabajo autónomo (TA)	70,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. INTRODUCCIÓN 1.1. El fenómeno de lo urbano 1.2. Objetos de estudio de la geografía urbana: problemáticas, escalas, fuentes y métodos	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	2,00	10,50	0,00	0,00	1, 2
2	2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA EL ESTUDIO DE LA CIUDAD 2.1. El enfoque morfológico-historicista y la irrupción del positivismo 2.2. Las geografías del sujeto: el espacio vivido 2.3. Las geografías radicales: la producción social del espacio 2.4. Nuevos enfoques transformadores: feminismos y disidencias	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,40	2,00	12,00	0,00	0,00	3-5
3	3. EL ANÁLISIS DE LA MORFOLOGÍA URBANA 3.1. El plano: componentes y transformación 3.2. Construcción urbana, agentes y usos del suelo 3.3. Organización espacial y complejidad funcional 3.4. Unidades de paisaje urbano	4,00	4,00	8,00	0,00	0,00	1,00	0,40	2,00	12,00	0,00	0,00	6, 7
4	4. GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DE LA CIUDAD PREINDUSTRIAL 4.1. Las tramas irregulares de la ciudad antigua y medieval 4.2. Las tramas regulares del mundo romano y época medieval 4.3. Aspectos innovadores del urbanismo renacentista y barroco	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,40	2,00	12,00	0,00	0,00	8-10
5	5. FORMAS DE CRECIMIENTO DE LA CIUDAD INDUSTRIAL 5.1. Procesos de industrialización y expansión urbana 5.2. Reacciones burguesas y nuevos ensanches 5.3. El urbanismo racionalista y la Carta de Atenas	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,40	2,00	12,00	0,00	0,00	11-13
6	6. TRANSFORMACIONES DE LA CIUDAD POSTINDUSTRIAL 6.1. Memorialización y patrimonialización de la ciudad 6.2. Fenómenos y procesos recientes	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,40	2,00	12,00	0,00	0,00	14, 15
TOTAL DE HORAS		30,00	22,00	8,00	0,00	0,00	5,50	2,00	12,00	70,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador

CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen o prueba objetiva final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	4,00
Duración	2 horas
Fecha realización	En las fechas estipuladas por el calendario académico de la Facultad..
Condiciones recuperación	Realización del examen en la convocatoria extraordinaria.
Observaciones	Esta modalidad de evaluación (examen final) valorará tanto el nivel de conocimientos adquiridos como la capacidad analítica y argumentativa del estudiante. Al igual que en la calificación promediada de las tareas prácticas, es indispensable obtener una nota mínima de 4 sobre 10 a fin de que la prueba sea considerada para el promedio ponderado de la asignatura con la calificación de los prácticos.

Prácticas de la asignatura: actividades prácticas de evaluación continua	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	A lo largo del cuatrimestre.
Fecha realización	En las fechas indicadas por el equipo docente a lo largo del cuatrimestre.
Condiciones recuperación	Reelaboración o evaluación análoga de los mismos contenidos, en la convocatoria extraordinaria.
Observaciones	Este instrumento de evaluación corresponde a actividades y ejercicios prácticos o de integración entre teoría y práctica, pudiendo comprender asimismo actividades de seguimiento, tanto escritas como orales, sobre la comprensión y asimilación de los contenidos del temario de la asignatura. Se realizarán, mayoritariamente, con carácter inmediato y presencial en clase, y pueden ser objeto de exposición obligatoria. En dichas actividades, se valorarán tanto los aspectos formales y de contenido como los de exposición y presentación oral de resultados, si se produjeran. Las horas de prácticas PLE corresponden a salidas de campo programadas dentro de la asignatura. Dada su naturaleza, estas actividades no pueden ser recuperables, así como tampoco la entrega que derive de ellas, siendo imprescindible la asistencia para poder evaluarlas. Se desarrollarán previsiblemente en Santander o entornos urbanos próximos, atendiendo al alumnado matriculado, las opciones de financiación y otras cuestiones logísticas a tener en cuenta. Cada actividad se calificará con la escala de puntos de 0 a 10. La nota media mínima exigida de todas las actividades realizadas debe ser de 4 puntos sobre 10 para que pueda promediar con la calificación del examen escrito. Las tareas entregadas fuera del plazo estipulado, hasta un máximo de 2 días (incluido el día establecido), tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo, no se podrán entregar para su evaluación en la convocatoria. La falta de entrega de cualquiera de las actividades supondrá la calificación de No Presentado (equivalente a 0).

Participación activa en las clases magistrales y los seminarios de trabajo y temáticos	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante las clases del cuatrimestre.
Fecha realización	En las clases presenciales teóricas y prácticas, según el calendario académico oficial.

Condiciones recuperación	
Observaciones	Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación activa en el desarrollo de las clases a través de la respuesta a cuestiones planteadas, debates y actividades aleatorias realizadas en el aula. Por sus propias características, esta tipología de evaluación no es recuperable y, por tanto, en ella no se aplica la evaluación extraordinaria.

TOTAL	100,00

Observaciones

Cada docente evaluará la parte de la asignatura que esté bajo su responsabilidad (teórico y práctico). La calificación final resultará del promedio ponderado de la nota de las modalidades de evaluación descritas en la tabla. Para poder realizar dicho promedio, será necesario que el alumnado obtenga una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en cada uno de los promedios (tanto en la parte teórica como en la parte práctica).

Por reglamento, si el/la estudiante no obtiene la calificación mínima requerida para la superación de alguna modalidad de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena sin citar debidamente o información generada con IA sin declaración expresa de su uso) supondrá la calificación de suspenso (0) en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Los métodos de evaluación, así como las fechas oficiales de las convocatorias de evaluación de la asignatura, quedan, por tanto, establecidas en esta Guía Docente y en el calendario oficial de la Universidad de Cantabria, siendo generales para todo el alumnado afectado (incluyendo el proveniente del Programa Erasmus y similares). El alumnado, una vez matriculado en la asignatura, debe conocerlas y aceptarlas en el momento de inicio del curso académico.

El alumnado en situaciones especiales o a tiempo parcial ajustará su dedicación a lo establecido en la normativa de la Universidad de Cantabria.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Será, además, excepcionalmente obligatoria la asistencia al 100% de las exposiciones orales de las entregas de actividades prácticas y pruebas que así lo requieran.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CAPEL, H. (2002). La morfología de las ciudades. Vol. I Sociedad, cultura y paisaje urbano. Barcelona: Ediciones del Serbal.

HARVEY, D. (2012). Ciudades rebeldes. Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Madrid: Akal.

LOIS, R.C.; GONZÁLEZ, J.M. & ESCUDERO, L.A. (coords.) (2012). Los espacios urbanos. El estudio geográfico de la ciudad y la urbanización. Madrid: Biblioteca Nueva.

SMITH, N. (2015). Gentrificación urbana y desarrollo desigual. Barcelona: Icaria.

ZÁRATE, A. (2012). Geografía urbana: dinámicas locales, procesos globales. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Complementaria

BRANDIS, D., DEL RÍO, I. & MATOS, G. M. (Eds.). (2016). Estudios de geografía urbana en tiempos de crisis: territorios inconclusos y sociedades rotas en España. Madrid: Biblioteca Nueva.

JONAS, A. et al. (2015). Urban Geography: A critical Introduction. Wiley Blackwell.

MUÑOZ, F. (2008). Urbanalización. Paisajes comunes, lugares globales. Barcelona: Gustavo Gili.

OLIVEIRA, V. (2016): Urban Morphology: An Introduction to the Study of the Physical Form of Cities. Cham: Springer.

SEQUERA, J. (2020). Gentrificación, Capitalismo cool, turismo y control del espacio urbano. Madrid: La Catarata.

SOJA, E. (2008). Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones. Madrid: Traficantes de Sueños.

TROITIÑO VINUESA, M. A. (1992). Cascos antiguos y centros históricos: problemas, políticas y dinámicas urbanas. Madrid: Centro de Publicaciones, Ministerio de Obras Públicas y Transporte.

Carta Històrica de Barcelona: https://www.barcelona.cat/museuhistoria/cartahistorica/index.html?lang=es#

Eurocities: http://www.eurocities.eu/

Instituto Geográfico Nacional: http://www.ign.es

Mapas Cantabria: https://mapas.cantabria.es/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones