Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5183 - Geomorfología Estructural

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	5183 - Geomorfología Estructural				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web	http://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	SEBASTIAN PEREZ DIAZ
E-mail	sebastian.perezdiaz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1009)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Se presuponen los conocimientos propios de las asignaturas cursadas a lo largo del primer curso del Grado.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía.
Caracterizar tipos de medios naturales, espacios y paisajes, considerando sus elementos, estructura, funciones, relaciones que los integran y dinámica.
Habilidades o Destrezas
Interpretar espacios y paisajes reales a partir de los procesos de construcción histórica y de sus dinámicas actuales, aplicando los conocimientos y las técnicas disciplinares.
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Competencias o Capacidades
Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas.
Capacidad de pensamiento crítico aplicado a la reflexión teórica y a la toma decisiones.

4. OBJETIVOS
La asignatura persigue como objetivo principal el conocimiento de las formas de relieve derivadas de la dinámica interna del planeta. Adicionalmente, el alumno adquirirá unos conceptos básicos y un lenguaje apropiado para el estudio y análisis de la Geosfera y su aplicación en la Ordenación del Territorio. Finalmente, la asignatura tratará de fomentar en el alumno una especial sensibilidad hacia temas ambientales.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	16
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluacion (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	32,5
Trabajo autónomo (TA)	50

Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN 1.1. El estudio del relieve terrestre. 1.2. Conceptos básicos.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	1,2
2	LA DINÁMICA INTERNA DE LA TIERRA Y SU INFLUENCIA SOBRE LAS FORMAS DE RELIEVE. 2.1. Origen y evolución del Universo. 2.2. La dinámica interna: la Tectónica de Placas. 2.3. Los materiales de la corteza terrestre. 2.4. Las estructuras de deformación de la corteza terrestre	9,00	3,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	7,00	7,00	0,00	0,00	2 a 5
3	LOS GRANDES CONJUNTOS MORFOESTRUCTURALES DEL PLANETA 3.1. Conjunto sobre corteza continental. 3.2. Conjuntos sobre corteza oceánica	4,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	9,00	5,00	0,00	0,00	6,7
4	LOS RELIEVES ESTRUCTURALES 4.1. Relieves Aclinales. 4.2. Relieves Monoclinales. 4.3. Relieves Plegados. 4.4. Relieves Fallados. 4.5 Relieves en Estructuras de Cordillera.	16,00	9,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	10,00	7,00	0,00	0,00	8 a 11
5	LOS RELIEVES LITOLÓGICOS 5.1. Relieves kársticos. 5.2. Relieves volcánicos. 5.3. Relieves sobre granitos	6,00	2,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	6,00	6,00	0,00	0,00	12,13
6	TRABAJO AUTÓNOMO Y EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,50	0,00	25,00	0,00	0,00	14,15
TOTAL DE HORAS		36,00	16,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	32,50	50,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memoria de la salida de campo	Trabajo	No	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Entrega el último día de clase
Condiciones recuperación	
Observaciones	El alumnado elaborará un trabajo escrito cuyo contenido recogerá las actividades realizadas en la salida de campo programada en la asignatura. Dicha salida tendrá como itinerario Santander-Miera-Villarcayo-Satander. La entrega y recuperación de este trabajo está condicionado, por tanto, a que el alumnado haya asistido a la salida. Tan sólo en aquellos casos en los que existiese un inconveniente físico justificado, la evaluación de esta parte se realizará por medio de la elaboración de un trabajo similar, pero adaptado a las condiciones del alumno.

Pruebas de seguimiento sobre actividades prácticas	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Semanas 1 a 15
Condiciones recuperación	Reelaboración y entrega de los trabajos en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	Las pruebas de seguimiento sobre actividades prácticas serán actividades de evaluación continua que consistirán en ejercicios prácticos que se realizarán simultáneamente a la impartición de los contenidos teóricos. Se articularán en torno al análisis de mapas geológicos y geomorfológicos, realización e interpretación de cortes estratigráficos, el reconocimiento, caracterización y representación cartográfica de formas de relieve etc. Estos ejercicios se realizarán en su mayor parte en el aula, aunque el alumnado podrá completarlos como trabajo autónomo. Las pruebas de seguimiento sobre actividades prácticas entregadas fuera de plazo, hasta un máximo de 48h, tendrán una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese plazo no se podrán entregar para su evaluación. En la convocatoria extraordinaria se mantendrá, si se han aprobado estas actividades, la nota obtenida durante el curso.

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	2 horas
Fecha realización	Según convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria.
Observaciones	Esta prueba evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y las destrezas adquiridas por el alumno.

TOTAL	100,00

Observaciones

Las actividades de evaluación se regirán por lo dispuesto en el Reglamento de Exámenes de la Universidad de Cantabria.

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando los resultados de las pruebas de seguimiento sobre actividades prácticas, de la memoria de la salida de campo y del examen final. Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 en

las actividades de evaluación continua y de 4 en el examen teórico.

Si no se obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación. No obstante, el alumnado que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, pero que tengan aprobada una de sus dos partes recuperables, no deberán volver a examinarse de la parte que ya haya sido superada.

El alumnado que opte para la recuperación por la vía del artículo 18-b deberá comunicárselo a los profesores antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El examen incluirá todos los contenidos teóricos y prácticos vistos a lo largo del curso. El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá la totalidad de los contenidos recuperables impartidos en la asignatura.

Solo se autorizará la entrega de la memoria de la salida de campo a los alumnos que participen en la excursión.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.
En el caso del alumnado matriculado a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto del alumnado. Sin embargo, si se diera el caso de que el alumnado matriculado a tiempo parcial no pudiera asistir regularmente a clase y tuviera dificultades para estar pendiente de las entregas durante el curso, podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, el alumnado matriculado a tiempo parcial deberá comunicar su interés por este
modelo de evaluación al profesor responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

* García Fernández, J. (2006). Geomorfología Estructural. Barcelona: Ariel.
* Martínez de Pisón, E. (1982). El relieve de la Tierra. Barcelona: Salvat, Colección Temas Clave, 75.
* Martínez de Pisón, E.; Tello , B. (Eds.) (1986). Atlas de Geomorfología. Madrid: Alianza Editorial.
* Serrano Cañadas, E. (1998). Geomorfología Estructural: una introducción. Tratamiento Gráfico del Documento

Complementaria

* Debelmas, J.; Mascle, G. (1993). Les grandes structures géologiques. Paris: Masson.
* Guerra Merchán, A. (1994). Mapas y cortes geológicos. Universidad Castilla-La Mancha, Ciencia y Técnica
* Muñoz Jiménez, J. (1992). Geomorfología general. Madrid: Síntesis.
* Ollier, C. (1981). Tectonics and landforms. Longman.
* Selby, M.J. (1985). Earth Changing Surface. Clarendon Press.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Google Earth				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☑ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones