Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5206 - Procesos Geomorfológicos

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN GEOGRAFÍA MATERIA GEOGRAFÍA FÍSICA				
Código y denominación	5206 - Procesos Geomorfológicos				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	MANUEL GOMEZ LENDE
E-mail	manuel.gomezlende@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1021)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Es conveniente haber cursado la asignatura "Geomorfología Estructural".

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Detectar agentes, recursos, estrategias, problemas, procesos y riesgos a considerar para intervenir, desarrollar y ordenar un territorio de forma sostenible.
Habilidades o Destrezas
Plantear posibles soluciones para problemas territoriales concretos en supuestos o casos reales a partir de los conocimientos disciplinares de la Geografía Física, Geografía Humana, Geografía Regional y Ordenación del Territorio.
Manejar las tecnologías de la información y la comunicación, las herramientas de captura de datos y análisis de información geográfica y las técnicas cartográficas, estadísticas y de reconocimiento de campo para la elaboración de documentos y representaciones gráficas y mapas.
Competencias o Capacidades
Capacidad de pensamiento abstracto para identificar los aspectos relevantes que permiten detectar y analizar patrones y modelos territoriales y sus dinámicas.

4. OBJETIVOS
El objetivo de la asignatura es el de proporcionar las claves para la comprensión de la génesis del relieve terrestre. Se pretende que los alumnos se familiaricen con los siguientes aspectos:
- Comprender los procesos que permiten interpretar las morfologías como fenómenos dinámicos.
- Conocer el funcionamiento específico de dichos procesos y los factores que los caracterizan, determinando las interacciones que hay entre ellos.
- Establecer la dimensión espacial y temporal de los hechos geomorfológicos en los diferentes ámbitos escalares.
- Relacionar la génesis de las formas de modelado y su funcionamiento actual con su posible evolución.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	20
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluacion (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15

Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	LOS PROCESOS DE LADERA	7,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	1,2,3
3	LOS PROCESOS FLUVIALES	7,00	1,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	3,4,5
4	LOS PROCESOS LITORALES	7,00	1,00	3,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	5,6,7
5	LOS PROCESOS GLACIARES	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	12,00	0,00	0,00	7,8
6	PROCESOS GEOMORFOLÓGICOS Y CAMBIO GLOBAL	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	1,00	0,00	15,00	16,50	0,00	0,00	9 a 13
7	EVALUACIÓN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	18
TOTAL DE HORAS		30,00	2,00	8,00	20,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	5,00
Duración	1,50 horas
Fecha realización	Convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras
Condiciones recuperación	Las mismas que en la primera convocatoria.
Observaciones	La prueba evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y las destrezas adquiridas por el alumno. Por ello, incluirá contenidos teóricos y prácticos.

Ejercicios individuales	Trabajo	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	A lo largo del curso.
Fecha realización	La semana antes de la convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.
Condiciones recuperación	Las mismas que en la primera convocatoria.
Observaciones	Ejercicios prácticos que se realizarán al mismo tiempo que la impartición de los contenidos teóricos. Se plantearán y desarrollarán en el aula, aunque el estudiante deberá completarlos como trabajo autónomo.

Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	A lo largo del curso.
Fecha realización	La semana antes de la convocatoria oficial de la Facultad de Filosofía y Letras.
Condiciones recuperación	Las mismas que en la primera convocatoria.
Observaciones	Los alumnos, en grupos de dos personas, realizarán un trabajo sobre uno de los temas analizados en la salida de campo. El formato de presentación se especificará a principios de curso. La calificación correspondiente a esta actividad será igual para ambos integrantes del grupo.

TOTAL	100,00

Observaciones

Las horas de prácticas de laboratorio (PLE) consisten en una salida de campo con diversas paradas hasta Llanes (Asturias)(sujeto a la disponibilidad de financiación). Sólo en caso de existir algún inconveniente justificado, la evaluación de esta parte se realizará por medio de la elaboración de un trabajo similar, pero adaptado a las condiciones del estudiante. En caso de no realizarse la salida de campo programada, actividades alternativas se contemplarán dentro de la evaluación de la asignatura así como su forma de evaluación.
Las prácticas con ordenador (PLO) se desarrollarán en las Aulas de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras.
Para aprobar la asignatura será necesario haber participado en TODAS las actividades programadas y presentar TODOS los ejercicios asociados a ellas. Para promediar con el resto de las actividades de evaluación será REQUISITO NECESARIO tener aprobado el examen.
La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.
Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de los trabajos y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, cuadros) incluidos en los mismos (rigor en la citación de fuentes y procedencia).
La evaluación de las actividades recuperables en la convocatoria extraordinaria será del mismo modo que en la ordinaria. Los estudiantes matriculados en varias asignaturas de cursos diferentes cuyos exámenes coincidan no tendrán derecho a modificación de las fechas de evaluación establecidas, ni a la celebración de convocatorias adicionales. Tan sólo se contemplarán las situaciones señaladas por el Artículo 22 del reglamento de la UC.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial
En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte de los alumnos a tiempo parcial para realizar alguna de las actividades prácticas descritas, la evaluación de esas partes se realizará por medio de la valoración de un trabajo similar, adaptado a sus condiciones, y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

MANUALES

Anhert, F (1998). Introduction to Geomorphology. London: Arnold.
Atkinson, D. (2004). Weathering, slopes and landforms. London: Hodder and Stoughton.
Bull, W.B. (1991). Geomorphic Responses to Climatic Changes. Oxford: Oxford University Press.
Easterbrook, D.J. (1999). Surface processes and landforms. Upper Saddle River (N.J.): Prentice-Hall.
Embleton, C.; Thornes, J. (1979). Process in Geomorphology. London: Edward Arnold.
Gregory, K.J. (2010). The earth's land surface: Landforms and processes in geomorphology. London: SAGE.
Gregory, K.J.; Lewin, J. (2014). The basics of geomorphology. London: SAGE.
Gutiérrez Elorza, M. (2008) Geomorfología. Madrid: Pearson Educación.
Huggett, R.J. (2003). Fundamentals of geomorphology. London-New York: Routledge.
Pedraza Gilsanz, J. (1996). Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid: Rueda.
Ritter, D.F.; Kochel, C.; Miller, J.R. (2011). Process geomorphology. Long Grove (IL): Waveland.
Sharma, V.K. (2010). Introduction to process geomorphology. Boca Raton (FL): Taylor & Francis.

DICCIONARIOS

Goudie, A. (1985). The encyclopaedic dictionary of Physical Geography. Oxford: Blackwell.
Whittow, J.B. (1988). Diccionario de Geografía Física. Madrid: Alianza Editorial.

Complementaria

Scheffers, A.M.; Scheffers, S.R.; Kelletat, D.H. (2015). The Coastlines of the World with Google Earth. Understanding our Environment. Dordrecht: Springer.
Goudie, A (2024). Landscapes of the Anthropocene with Google Earth. Springer

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Google Earth	Facultad de Filosofía y Letras	Baja		
Visores (Landsat Explorer, Sentinel Explorer, Mapas Cantabria)	Facultad de Filosofía y Letras	Baja		

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☑ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones