Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5210 - Técnicas y Reconocimiento de Campo

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FUNDAMENTOS TÉCNICOS EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO MATERIAS TÉCNICAS EN GEOGRAFÍA				
Código y denominación	5210 - Técnicas y Reconocimiento de Campo				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
E-mail	virginia.carracedo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	ALBERTO ANSOLA FERNANDEZ SEBASTIAN PEREZ DIAZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los adquiridos en las asignaturas cursadas a lo largo de los dos primeros cursos del Grado en Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Cantabria.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Conocer las fuentes, tecnologías y técnicas, su aplicabilidad y manejo para la obtención y elaboración de información geográfica.
Habilidades o Destrezas
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Competencias o Capacidades
Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades.

4. OBJETIVOS
La asignatura se desarrollará a lo largo del cuatrimestre, combinando sesiones de gabinete y salidas al campo. A través de esta organización, el objetivo general de la asignatura es que el alumnado aprenda a identificar y describir cada uno de los diferentes elementos naturales y antrópicos -culturales- que integran la organización del territorio y se manifiestan en el paisaje. A partir de este análisis debe aprender a reconocer e interpretar las relaciones que vinculan entre sí dichos elementos y que configuran, de manera integral, la realidad espacial. Para cumplir los objetivos propuestos, tanto en sus aspectos teóricos como en los prácticos, se impartirá directamente sobre el territorio de manera que puede considerarse que el aula, en este caso, es el propio territorio que se ha considerado más adecuado para el aprendizaje, la comarca de Campoo localizada en el sector central del área montañosa meridional de Cantabria.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	40
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluacion (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	82,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	

Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	APROXIMACIÓN AL TERRITORIO Y AL PAISAJE DE LA CUENCA ALTA DEL VALLE DEL EBRO	5,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1,50	0,38	0,00	20,63	0,00	0,00	1-7
3	IDENTIFICACIÓN, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL, Y SU RELACIÓN CON LOS CAMBIOS EN EL PAISAJE	10,00	0,00	20,00	0,00	0,00	3,00	0,74	0,00	41,24	0,00	0,00	12-18
2	ANÁLISIS DEL PATRIMONIO INDUSTRIAL DE LOS ESPACIOS RURALES: IDENTIFICACIÓN Y PROBLEMÁTICAS	5,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1,50	0,38	0,00	20,63	0,00	0,00	8-11
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	40,00	0,00	0,00	6,00	1,50	0,00	82,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memoria módulo 1	Trabajo	Sí	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Una vez realizadas todas las actividades del módulo
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de los trabajos relativos al módulo 1
Observaciones	

Memoria de actividades del módulo 2	Trabajo	Sí	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de la memoria.
Observaciones	

Participación del alumno en el trabajo de campo.	Otros	No	No	30,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de la realización del curso.
Condiciones recuperación	
Observaciones	La participación del alumnado en las jornadas de trabajo de campo es obligatoria. Sólo en los casos en que pueda justificarse la absoluta imposibilidad de asistir podrá presentar un trabajo alternativo y autónomo bajo la supervisión del profesorado implicado en la asignatura. El porcentaje asignado para su evaluación (30%), se redistribuirá entre las actividades de cada uno de los tres módulos. En caso de que solo puedan desarrollarse algunas de las salidas, éstas tendrán mayor peso en la evaluación final.

Actividades del módulo 3	Trabajo	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Una vez que se hayan realizado todas las actividades del módulo
Condiciones recuperación	Reelaboración y presentación de los trabajos relativos al módulo 3
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Las salidas de campo serán por diversos entornos de Campoo.

La nota final de la asignatura se obtendrá promediando las notas obtenidas por el alumnado en todos los trabajos solicitados por el profesorado.

Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de una prueba de evaluación, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria). La recuperación consistirá en la reelaboración y presentación de las memorias correspondientes de los módulos suspendidos.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa en las actividades) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Las personas que opten para la recuperación por la vía del artículo 18-b deberán comunicárselo al profesorado antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios. El examen incluirá todos los contenidos teóricos y prácticos vistos a lo largo del curso. El examen de la convocatoria extraordinaria incluirá la totalidad de los contenidos recuperables impartidos en la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Calderón Calderón, B. (1996): La organización tradicional del espacio en Campoo. Revista Cantárida, Cabezón de la Sal, Santander.
Corbera Millán, M. (1996): Ferrerías en Campoo. Cuadernos de Campoo, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.
Delgado Viñas, C. (1998): Geografía Rural. Universidad de Cantabria, Santander.
Delgado Viñas, C. (2008): Las áreas de montaña en Cantabria ante el reto de su desarrollo sostenible, Polígonos, Revista de Geografía, nº 18, pp. 93-122.
Lorenzo Pardo, M. (1918): El Pantano del Ebro. Descripción, Juicios, Comentarios. Zaragoza: Imprenta • El Heraldo de Aragón.

Complementaria

Delgado, C., Gil, C., Hortelano, L.A. y Plaza, J.I. (2007): Dinámica territorial y transformación del paisaje en la Montaña Cantábrica. Plaza Universitaria Ediciones, Salamanca.
Ortega Valcarcel, J. (1989): La economía de montaña; una economía de equilibrio. Ería, nº 19-20, pp. 115-128.
Rodríguez Fernández, A. (2002): Molinos harineros en Valderredible durante el Antiguo Régimen. Cuadernos de Campoo, nº 29, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.
Ruiz Gómez, F. (1996): El impacto del pantano del Ebro. Cuadernos de Campoo, nº 6, Ayuntamiento de Reinosa, Santander.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Mapas Cantabria				
Google Earth				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones