Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5224 - Sostenibilidad y Medio Ambiente

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia					
Código y denominación	5224 - Sostenibilidad y Medio Ambiente				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	PABLO FERNANDEZ DE ARROYABE HERNAEZ
E-mail	pablo.fdezarroyabe@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2046)
Otros profesores	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se requieren conocimiento previos para cursar esta asignatura.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Explicar el territorio y el paisaje a diferentes escalas, utilizando el vocabulario científico, los conceptos y las nociones, las fuentes y métodos en Geografía.
Comprender los grandes problemas territoriales actuales desde las teorías de la Geografía en sus relaciones con los procesos económicos y sociales de un mundo global.
Habilidades o Destrezas
Analizar el territorio, sus factores y diversidad tipológica, a diferentes escalas, integrando ideas y lecturas contrapuestas y utilizando las fuentes y métodos propios de la Geografía.
Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas.
Competencias o Capacidades
Respeto a los principios de igualdad de las personas, los valores democráticos, la interculturalidad, la sostenibilidad y la cultura de la paz en la actividad académica.
Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades.

4. OBJETIVOS
Reconocer los principales conceptos y terminología en el ámbito del medio ambiente y la sostenibilidad y su empleo en los trabajos geográficos.
Obtener una primera aproximación a las estructuras físico-ambientales del planeta Tierra así como a los principales métodos y técnicas empleados en los estudios ambientales.
Identificar y comprender los grandes problemas ambientales globales.
Entender el papel de la geografía en el ámbito de la educación ambiental para la sostenibilidad
Identificar y comprender el medio natural de Cantabria y sus principales problemas ambientales.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	32
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluacion (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción al medio ambiente	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,25	0,00	8,25	0,00	0,00	1 a 2
2	Bases ecológicas del medio ambiente	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,25	2,00	8,25	0,00	0,00	2 a 3
3	Los recursos naturales y las fuentes de energía	4,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,25	2,00	8,25	0,00	0,00	3 a 4
4	Fundamentos de la contaminación ambiental	4,00	3,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,25	2,00	8,25	0,00	0,00	5 a 6
5	Los grandes problemas ambientales globales	4,00	4,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,75	3,00	9,75	0,00	0,00	6 a 7
6	Espacios urbanos y la sostenibilidad	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,25	2,00	8,25	0,00	0,00	8 a 9
7	Educación ambiental para la sostenibilidad	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	0,50	0,25	2,00	8,25	0,00	0,00	11 a 12
8	Participación ciudadana y gobernanza ambiental	4,00	2,00	1,00	0,00	0,00	1,00	0,25	2,00	8,25	0,00	0,00	12 a 13
TOTAL DE HORAS		32,00	20,00	8,00	0,00	0,00	5,00	2,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen Teórico	Examen escrito	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	4,00
Duración	2 horas
Fecha realización	Según convocatoria oficial de la Facultad
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria
Observaciones	El examen teórico estará formado por preguntas tipo test, definiciones y/o preguntas de desarrollo y ejercicios prácticos similares a los desarrollados a los largo del curso

Actividades de Evaluación Continua	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria
Observaciones	Las entregas de evaluación continua se realizarán a lo largo de los diferentes módulos docentes y se entregarán antes de la fecha y hora indicadas. Los retrasos injustificados se penalizará con una reducción del 20% en la nota de la actividad, no admitiéndose las entregas con más de dos días de retraso respecto a la fecha de entrega.

Trabajo de campo	Trabajo	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	8 horas
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Las horas PLE se corresponden con una o varias salidas de campo en el ámbito de Cantabria (sujetas a disponibilidad de financiación).

TOTAL	100,00

Observaciones

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los estudiantes a tiempo parcial, o que justificadamente no puedan seguir la evaluación continua, podrán ser evaluados a través de la entrega de un trabajo que será acordado con el profesor responsable de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, 2014. Guía para la Elaboración de Estudios del Medio Físico (4ª edición) Edita: fundación Conde del Valle de Salazar (ETSI de Montes) Coedita: Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.
Acceso a la Guía en formato digital en: https://oa.upm.es/55224/

Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp.
Cendrero et al. (1993) Guía de la naturaleza de Cantabria (3ª edición). Santander: Estudio
Fernández Fernández, A. (2022). Geografía y medio ambiente (1.). UNED
Complementaria
MITERD/MEFPD (2021). Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (2021-2025) (2021).

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Plataforma ArcGIS online (ESRI)	Interfacultativo			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones