Facultad de Filosofía y Letras

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5225 - Valores y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Básica. Curso 1

Curso Académico 2026 - 2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio			Tipología y curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia					
Código y denominación	5225 - Valores y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English Friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	CAROLINA GARMENDIA PEDRAJA
E-mail	carolina.garmendia@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1013A)
Otros profesores	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Entender el papel de la Geografía en el diseño de políticas basadas en objetivos de desarrollo sostenible.
Habilidades o Destrezas
Aplicar los conocimientos y prácticas propias del desarrollo sostenible propuesto por la UNESCO a las actividades académicas.
Competencias o Capacidades
Respeto a los principios de igualdad de las personas, los valores democráticos, la interculturalidad, la sostenibilidad y la cultura de la paz en la actividad académica.
Capacidad para trabajar en equipo, de forma cooperativa y autónoma, con profesionalidad, planificando tiempos y actividades.

4. OBJETIVOS
Entender la trascendencia de la Agenda 2030 y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Analizar cómo el conocimiento geográfico puede contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Conocer y valorar la implicación de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	36
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	8
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	6
- Evaluacion (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluacion No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA													
	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Agenda 2030 y ODS. Evolución, metas e indicadores.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,25	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Fuentes para el estudio de los ODS	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,25	0,00	5,50	0,00	0,00	2
3	Geografía y ODS. Casos de estudio	8,00	22,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,50	7,50	30,00	0,00	0,00	3-8
4	Universidad y Sostenibilidad	0,00	14,00	8,00	0,00	0,00	2,50	0,50	7,50	30,00	0,00	0,00	9-14
TOTAL DE HORAS		16,00	36,00	8,00	0,00	0,00	6,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del desarrollo del tema.
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria
Observaciones	El alumnado será evaluado a partir de la realización de un trabajo. Éste se presentará tanto por escrito como oralmente. Para la presentación oral es necesario haber entregado previamente el trabajo escrito y tener el visto bueno del profesorado.

Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del desarrollo del tema.
Condiciones recuperación	Las mismas que en la convocatoria ordinaria
Observaciones	El alumnado será evaluado a partir de la realización de un trabajo. Éste se presentará tanto en formato póster como oralmente. Para la presentación oral es necesario haber entregado previamente el trabajo escrito y tener el visto bueno del profesorado.

Actividades	Otros	Sí	No	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo del curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se realizará una salida de campo y/o una actividad de voluntariado y sus actividades vinculadas. Estas actividades tienen carácter obligatorio y no son recuperables.

TOTAL	100,00

Observaciones

La evaluación del curso se realizará a partir de la presentación de todos los trabajos y actividades planteados. La calificación final de la asignatura será el resultado del promedio de las calificaciones obtenidas, teniendo en cuenta el porcentaje asignado a cada trabajo y actividad. No obstante, para calcular dicho promedio será necesario APROBAR CADA UNA DE LAS PARTES POR SEPARADO. En caso de no superar alguna de ellas, la nota que figurará en el acta será la correspondiente a la parte suspendida (Art. 35 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la UC).

Se recomienda poner especial cuidado en la presentación de los trabajos y, en particular, en el uso correcto de materiales (mapas, gráficos, tablas) y rigor en la citación de fuentes y procedencia. La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio, apropiación de la información ajena o generada con IA sin cita expresa , etc.) supondrá directamente la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se realizará siguiendo lo dispuesto en el Reglamento de Procesos de

Evaluación de la Universidad de Cantabria para tales casos. El trabajo en grupo podrá ser sustituido por un trabajo individual. La asistencia es obligatoria en el caso de las actividades de campo. En el caso de haber algún inconveniente justificado por parte del estudiante para realizar alguna de las actividades, la evaluación de estas se realizará por medio de la valoración de un trabajo equivalente adaptado a sus condiciones y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Losada Rodríguez, I.J. (2018) El papel de la Universidad en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Editorial de la Universidad de Cantabria.
ODS (2017). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Nueva York: PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Disponible, en mayo de 2024, en: http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html
SDSN (2017). Cómo empezar con los ODS en las Universidades. Una guía para las Universidades, los Centros de Educación Superior y el Sector Académico. Madrid: REDS (Red Española para el Desarrollo Sostenible); SDSN-Spain (Sustainable Development Solutions Network Australia). Disponible, en mayo de 2024, en: https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/empezar-ods-universidades.html
Complementaria
CRUE (2026). Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad. Madrid: Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE). Disponible, en mayo de 2026, en: https://www.crue.org/comision-sectorial/sostenibilidad/
García Sánchez, F.J.; Carracedo Martín, V.; Meer Lecha-Marzo, A. de (2017). El campus como laboratorio de sostenibilidad urbana. Plan Director de la Universidad de Cantabria. Ciudad y territorio: Estudios Territoriales, XLIX (192): 307-318.
Murga Menoyo, M.A. (2014). Desarrollo sostenible: problemáticas, agentes y estrategias. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral

☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral

☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones