Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5232 - Geografía General de España

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA GEOGRAFÍA MENCIÓN EN PREPARACIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS SECUNDARIAS				
Código y denominación	5232 - Geografía General de España				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ SEGURA
E-mail	javier.rodriguezsegura@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1019)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los relativos a las asignaturas de los cursos anteriores, especialmente las de Análisis Geográfico Regional

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Trabajo en equipo y toma de decisiones. El/la estudiante se integrará y colaborará de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción elegida.
Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.
Competencias Específicas
Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines (Antropología, Geografía, Filosofía, Historia del Arte, Idioma Moderno...). El/la estudiante será consciente del papel de otras ciencias afines en el análisis histórico y será capaz de aplicar conceptos y perspectivas de otras ciencias humanas.
Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente.
Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro...), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.
Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Explicar la organización del territorio español.
- Explicar ordenada y jerarquizadamente la complejidad de las relaciones territoriales.
- Identificar los factores y elementos que intervienen en la configuración y dinámica del espacio.
- Potenciar la capacidad crítica, de análisis y de síntesis de los temas territoriales.
- Realizar presentaciones empleando correctamente el vocabulario básico de la Geografía y las Ciencias Sociales.
- Promover la educación y la consecución del ODS17

4. OBJETIVOS
Analizar los rasgos socio-económicos de España combinando las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos territoriales.
Conocer las principales transformaciones en el sistema productivo español.
Comprender la complejidad de los procesos sociales y económicos y su plasmación territorial.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	6
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	68,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. LA DIVERSIDAD DE LA NATURALEZA EN ESPAÑA	14,00	6,00	0,00	2,00	0,00	2,00	0,00	5,00	17,00	0,00	0,00	1 - 7
2	MÓDULO 2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA	6,00	4,00	0,00	2,00	0,00	1,00	0,00	3,00	15,00	0,00	0,00	8 - 9
3	MÓDULO 3. LA ACTIVIDAD AGRARIA	6,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	3,00	16,50	0,00	0,00	10 - 11
4	MÓDULO 4. LOS ESPACIOS URBANOS	6,00	3,00	0,00	2,00	0,00	1,00	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	12 - 13
5	MÓDULO 5. LOS DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	6,00	0,00	0,00	14 - 15
6	EXAMEN ESCRITO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	15
TOTAL DE HORAS		36,00	18,00	0,00	6,00	0,00	5,00	2,50	14,00	68,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen escrito	Examen escrito	Sí	Sí	40,00

Calif. mínima	4,50
Duración	
Fecha realización	Fechas oficiales establecidas
Condiciones recuperación	Realización de un nuevo examen sobre la totalidad de los aspectos teóricos de la asignatura en convocatoria extraordinaria
Observaciones	

Trabajos de los módulos 1, 2, 3, 4 y 5	Trabajo	No	Sí	60,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Al finalizar cada uno de los módulos
Condiciones recuperación	Reelaboración del trabajo
Observaciones	Se valorará la asimilación de los conceptos propios de la Geografía y las Ciencias Sociales

TOTAL	100,00

Observaciones

La nota final será el resultado del promedio del examen final y los diferentes trabajos señalados durante el curso.

La entrega de actividades de evaluación continua y/o trabajos debe ajustarse a las fechas que se establezcan, no evaluándose actividades que estén entregadas fuera de plazo salvo que exista una causa justificada (de las contempladas en el Art. 22 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

En caso de que el alumno opte por la vía 18-B del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria en la convocatoria extraordinaria, deberá comunicarlo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios y realizará un examen basado en lo contenidos del temario.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso “0” en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos (Art. 32 del Reglamento de los Procesos de Evaluación de la Universidad de Cantabria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en la asignatura se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial se plantea el mismo sistema de evaluación que para el resto de estudiantes. Sin embargo, si se diera el caso de que los estudiantes a tiempo parcial no pudieran asistir regularmente a clase y tuvieran dificultades para estar pendientes de las entregas durante el curso, éstos podrán optar a evaluar la asignatura íntegramente en la fecha oficial establecida para evaluación final. Así, se evaluarán tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria siguiendo las pruebas establecidas en esta guía en condiciones de recuperación de las modalidades de evaluación no finales. Para ello, los estudiantes a tiempo parcial deberán comunicar su interés por este modelo de evaluación al profesor responsable durante el primer mes de impartición de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
FARINÓS DASÍ, J. y OLCINA CANTOS, J. (Coord.): Geografía Regional de España. Valencia, Ed. Tirant lo Blanch,. 2017
GIL OLCINA, A y GÓMEZ MENDOZA, J.: Geografía de España, Barcelona, Ariel, 2001
I.N.E. Atlas Nacional de España
MOLINERO HERNANDO, F. y otros (coord.) Atlas de la España rural. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2004
TERÁN, M., SOLÉ SABARÍS, L. y VILÁ VALENTÍ, J.: Geografía General de España. Barcelona, Ariel Geografía, 1986
MOLINERO HERNANDO, F. y MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R.: Geografía de España. Barcelona, Ariel, 1993
ROMERO, J. (Coord.): Geografía Humana de España Curso de Introducción. Valencia, Ed. Tirant lo Blanch,. 2017

Complementaria
MATA OLMO, R. y SANZ HERRÁIZ, C. [Dir]: Atlas de los paisajes de España. Madrid, Ministerio de Medio Ambiente, 2004.
NADAL, J. [Dir]: Atlas de la industrialización de España. Barcelona, Ed. Crítica, Fundación BBVA, 2003
VV. AA. : Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Madrid, Instituto Nacional de Estadística, 2003
Se proporcionará más bibliografía complementaria al alumno para cada uno de los módulos

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones