Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5264 - Introducción a la Historia

Grado en Historia
Básica. Curso 1

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	FORMACIÓN HUMANÍSTICA GENERAL MATERIA HISTORIA				
Código y denominación	5264 - Introducción a la Historia				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Ámbito de conocimiento	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	LETICIA AGUNDEZ SAN MIGUEL
E-mail	leticia.agundezsanmiguel@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (167)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda poseer conocimientos de inglés a nivel de lectura.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

Identificar y reconocer los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de la historia.

Identificar y nombrar las razones que explican los acontecimientos relevantes en la Historia de la Humanidad.

Reconocer el sentido de justicia e integridad intelectual en su labor académica, citando y reconociendo la autoría de ideas de otros autores y evitando incurrir en actividades fraudulentas.

Habilidades o Destrezas

Contrastar, debatir y cuestionar en dinámicas de grupo sobre los materiales historiográficos o de materias afines proporcionados por el profesor.

Identificar/distinguir los aspectos incluidos en un concepto histórico así como en la terminología especializada utilizada por la Historia como disciplina científica y por las disciplinas afines.

Competencias o Capacidades

Elaborar los trabajos académicos, por escrito o por medios audiovisuales, de modo que expliquen con corrección y concreción las realidades complejas del pasado.

4. OBJETIVOS

Iniciación al conocimiento histórico y a los conceptos fundamentales, la naturaleza, las fuentes y la utilidad social de la ciencia histórica.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	42
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	66
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	MÓDULO 1. CONCEPTO Y OBJETO DE LA HISTORIA	11,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	10,00	0,00	0,00	1-4
1.1	1.1.- El concepto de Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
1.2	1.2.- Singularidades de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
1.3	1.3.- El tiempo histórico y las categorías temporales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
1.4	1.4.- El objeto de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
1.5	1.5.- La evolución del objeto de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
2	MÓDULO 2: LA HISTORIA Y EL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	11,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	12,00	0,00	0,00	5-8
2.1	2.1.- ¿Es la Historia una Ciencia?	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5
2.2	2.2.- La objetividad histórica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6
2.3	2.3.- Teoría general del conocimiento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
2.4	2.4.- Las ideologías y el conocimiento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7
3	MÓDULO 3: LA UTILIDAD DE LA HISTORIA Y EL PAPEL DEL HISTORIADOR	11,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	8-11
3.1	Cómo trabaja un historiador	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8
3.2	La utilidad de la Historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
3.3	Nuevas tecnologías y enseñanza de la historia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10-11
4	MÓDULO 4: LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO	9,00	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	9,00	0,00	0,00	12-15
4.1	4.1.- Conceptos y tipología de las fuentes históricas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12
4.2	4.2.- Fuentes de la Antigüedad Clásica	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12
4.3	4.3.- Fuentes de la Edad Media	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13
4.4	4.4.- Fuentes de la Edad Moderna y Contemporánea	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14
4.5	4.6.- Exposiciones de dossier de fuentes	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14-15
5	Estudio de los contenidos de la asignatura y realización de un examen escrito	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	22,50	0,00	0,00	16-17
6	Recuperación de actividades presenciales	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-15
TOTAL DE HORAS		42,00	24,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	15,00	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	Actividades de recuperación
Observaciones	1. Actividades tutoradas en grupo. 2. Actividades tutoradas individuales.

Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	4,50
Duración	2 horas
Fecha realización	consultar calendario de exámenes
Condiciones recuperación	Examen en convocatoria extraodinaria
Observaciones	El examen supondrá un 60% de la nota final: Consistirá en 2 partes: 1ª parte: Tema a desarrollar relativo a los tres primeros módulos (50%) 2ª parte: Preguntas corteas y/o ejercicios prácticos referentes a los tres primeros módulos (50%) -Las faltas de ortografía restarán hasta un punto de la nota final -Para que compute la parte de la evaluación continua el alumno deberá obtener al menos un 4,5 sobre 10 en la prueba final.

Evaluación contínua	Trabajo	No	No	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Actividades tutoradas en grupo e individuales. Ejercicios de fichas de identificación de Fuentes. No recuperable debido a su carácter grupal y práctico.

TOTAL	100,00

Observaciones

Los estudiantes que se acojan al artículo 18.b del Reglamento de Evaluación de la UC deberán avisar a la profesora responsable de la asignatura antes de la convocatoria extraordinaria. Criterios de evaluación:
Examen (60%): Tema a desarrollar referente a los tres primeros módulos; Preguntas cortas y/o ejercicios de prácticas referentes a los tres primeros módulos.
Pregunta lectura primeros tres módulos (20%)
Dossier de fuentes (20%)
Se atenderán en lo posible las recomendaciones del SOUCAN en relación a los estudiantes con necesidades especiales.
Según la normativa universitaria cualquier detección de plagio o fraude conllevará el suspenso de la asignatura.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Condiciones de evaluación:
Examen (50%): Tema a desarrollar referente a los tres primeros módulos. Preguntas cortas y/o ejercicios de prácticas referentes a los tres primeros módulos.
Trabajos (50%): Trabajo(s) referente(s) a los tres primeros módulos (35%); trabajo(s) referente(s) a los dos últimos módulos (15%)

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALÍA MIRANDA, F., Fuentes de información para historiadores, Gijón, 1998.
ARÓSTEGUI, J. , La investigación histórica: teoría y método. Barcelona, Crítica. 2001, 2ª edic.
CARDOSO, C. F., Introducción al trabajo de la investigación histórica:: conocimiento, método e historia. Ed. Crítica, Barcelona, 1981.
BLOCH, M., Introducción a la Historia. Madrid, Fondo de cultura económica, 1982.
MORADIELLOS, E., Las Caras de Clío: una introducción a la historia. Madrid, Siglo XXI. 2001.
GADDIS, J. L., El paisaje de la historia: cómo los historiadores representan el pasado. Barcelona, Anagrama, 2004
WARBURTON, N., Cómo aprender a escribir. Barcelona, Paidós, 2012

Complementaria
AGUIRRE ROJAS, C.A., Antimanual del mal historiador ¿Cómo hacer hoy una buena historia crítica?, ed. Barcelona, Montesinos, 2007. 2000, p. 209-235
BERGER, S., FELDNER, H. y PASSMORE, K. (eds.), Writing History, ed. Hodder Arnold, London, 2003.
DUBY, G., Diálogos sobre la historia. Conversaciones con Guy Lardreau, Madrid, 1988
STOREY, W. K., Writing history: a guide for students, New York, Oxford University Press, 2004.
VV.AA., Debates por una historia viva. Bilbao, Universidad de Deusto, 1990.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones