Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

5279 - Temas Prácticos de Historia I

Grado en Historia
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Historia			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Filosofía y Letras				
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA MENCIÓN EN PREPARACIÓN PARA LAS ENSEÑANZAS SECUNDARIAS				
Código y denominación	5279 - Temas Prácticos de Historia I				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	DIEGO GARATE MAIDAGAN
E-mail	diego.garate@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (130)
Otros profesores	ARIANA PEREZ RUIZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Esta asignatura no requiere conocimientos previos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacitar al alumno para que pueda abordar los aspectos prácticos relativos al itinerario en preparación para las enseñanzas secundarias en las materias de Prehistoria, Historia Antigua e Historia Medieval.

4. OBJETIVOS

-Profundizar en el conocimiento de los temas y problemas teórico-prácticos de la Historia que son habituales en los temarios de las pruebas de acceso a los cuerpos docentes del profesorado de Enseñanza Secundaria, con especial atención a los referidos a las Prehistoria, la Historia Antigua y la Historia Medieval.
-Capacitar al alumnos en el dominio de las técnicas necesarias para preparar las pruebas prácticas relacionadas con el itinerario en preparación para las enseñanzas secundarias.
-Desarrollar la capacidad del estudiante para preparar ejercicios prácticos correspondientes a la Prehistoria, Historia Antigua e Historia Medieval que se utilizarán como elementos de formación en las tareas docentes de la Enseñanza Secundaria.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	25,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	6
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	61,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	1,5
Total actividades presenciales (A+B)	63
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	19,5
Trabajo autónomo (TA)	67,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	87
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Bloque 1: RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN DE TEMAS DE PREHISTORIA - 1.1. La Prehistoria y el proceso de oposición a profesor de secundaria. - 1.2. La resolución de ejercicios prácticos de Prehistoria en la oposición. - 1.3. La Prehistoria y su didáctica en secundaria: evolución histórica y el desarrollo de actividades en el aula. Actividades de evaluación continua en el aula y fuera del aula (museos, sitios arqueológicos).	10,00	8,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	6,50	22,50	0,00	0,00	1-5
2	Bloque 2: RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN DE TEMAS DE HISTORIA ANTIGUA. - 2.1. La Historia Antigua en las oposiciones • 2.2. La civilización grecorromana: la polis y la democracia. - 2.3. El urbanismo romano: las ciudades y sus edificios. - 2.4. La sociedad provincial romana: Hispania. - 2.5. El final de la Hispania romana. Actividades de evaluación continua en el aula y fuera del aula (museos y sitios arqueológicos).	10,00	8,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	6,50	22,50	0,00	0,00	6-10
3	Bloque 3: RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA PREPARACIÓN DE TEMAS DE HISTORIA MEDIEVAL. - 3.1. El feudalismo: origen y desarrollo. - 3.2. El Islam y la expansión mediterránea. - 3.3. Los Reinos Cristianos peninsulares: expansión territorial y consolidación (siglos VIII-XV).	10,00	8,50	2,00	0,00	0,00	0,00	0,50	6,50	22,50	0,00	0,00	11-15
TOTAL DE HORAS		30,00	25,50	6,00	0,00	0,00	0,00	1,50	19,50	67,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades y ejercicios prácticos de Historia	Trabajo	No	Sí	90,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	En el curso del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Repetición de la práctica
Observaciones	Los estudiantes habrán de entregar las prácticas a los profesores a lo largo del cuatrimestre, que consistirán en búsqueda, lectura y comentario de fuentes históricas, imágenes, disertaciones, visitas a sitios históricos, archivos, museos, centros de interpretación, yacimientos arqueológicos... En los trabajos se valorará especialmente el contenido lógico y su presentación escrita. En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), las actividades de evaluación continua se entregarán y corregirán a través de las herramientas de la plataforma MOODLE. En las labores de tutorización la interacción entre profesor y alumnado se llevará a cabo preferentemente a través de las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (chats y foros de MOODLE, videollamadas, etc).

Participación y desarrollo de las prácticas en el aula	Otros	No	No	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	En el curso del cuatrimestre en las clases
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se recomienda la asistencia a las clases, tanto en la modalidad presencial como online (en caso de que las circunstancias obliguen a adoptarla). Esta parte no es recuperable, dada la importante componente práctica que exige.

TOTAL	100,00

Observaciones

Al tratarse de una asignatura práctica se recomienda la asistencia a las clases, tanto en la modalidad presencial como a distancia si fuese el caso. La visita al MUPAC se realizará en viernes, y sustituirá una clase presencial del horario normal. El viaje de estudios se realizará en viernes, y sustituirá un número a determinar de clases presenciales del horario normal.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagios, apropiación de información ajena o generada con IA sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso (0) en la asignatura en la convocatoria correspondiente. Su consideración y régimen sancionador se regirá atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la Universidad de Cantabria para tales casos.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con los docentes para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. La evaluación continua la realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Los estudiantes podrán realizar un trabajo similar al descrito en métodos de evaluación, cuyo porcentaje será del 100%.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ALFÖLDY, G. 2012. Nueva historia social de Roma, Sevilla.
ARCE, J. 2005. Bárbaros y romanos en Hispania (400-507), Madrid.
AURENCHE, O. Y KOZLOWSKI, S.K. 2003. El Origen del Neolítico en el Próximo Oriente. El paraíso perdido. Ed. Ariel, Barcelona.
BARKER, G. 2006. The agricultural revolution in prehistory: why did foragers become farmers? Oxford: Oxford University Press.
BERMÚDEZ DE CASTRO, J.Mª. 2021. Dioses y mendigos: la gran odisea de la evolución humana. Editorial Planeta, Barcelona.
BLOCKMANS, W.; HOPPENBROWERS, P. 2007. Introduction to Medieval Europe, 300-1550. Routledge, Londres.
BPSWELL, J. Cristianismo, tolerancia social y homosexualidad. Muchnik, Barcelona,1997.
BRAVO, G. 2008. Historia del mundo antiguo: una introducción crítica, Madrid.
BRUNDAGE, J.R. La ley, el sexo y la sociedad cristiana en la Europa medieval. FCE, México, 2000.
CAMPS, M. y CHAUHAN, P. (Edt.). 2011. Sourcebook of paleolithic transitions: methods, theories, and interpretations. New York : Springer.
CARBONELL, E. 2015. Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes, Ed. Ariel
CHEJNE, A.G. 1980. Historia de la España musulmana. Cátedra, Madrid.
CORNELL, T.; MATTHEWS, J. 1982. Atlas of the Roman World, Oxford.
DIAMOND, J. 2006. Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años. Debate, Barcelona
DICKINSON, O. 2007. The Aegean from Bronze Age to Iron Age: continuity and change between the twelfth and eighth centuries BC, New York.
EIROA, J. 2000. Nociones de Prehistoria General. Ariel, Barcelona.
EIROA, J.J.; BACHILLER, J.A.; CASTRO, L.; LOMBA MAURANDI, J. (2011): Nociones de Tecnología y Tipología en Prehistoria, Ed. Ariel.
EVANS, R. (Ed.) A cultural history of sexuality in the Middle Ages. Bloomsbury, Londres, 2014.
FERNÁNDEZ ARMESTO, F. 1993. Antes de Colón. Exploración y colonización desde el Mediterráneo hacia el Atlántico (1229-1492). Cátedra, Madrid.
GARCÍA DE CORTÁZAR, J.Á.; Sesma Muñoz, J.Á. 2008.Manual de Historia Medieval. Alianza Editorial, Madrid.
GRIMAL, P. 1991. Las ciudades romanas, Barcelona.
HARARI, Y.N. 2015. Sapiens. De animales a dioses. Una breve historia de la humanidad. Debate, Madrid.
HEERS, J. 1995. La invención de la Edad Media. Crítica, Barcelona.
HIGHAM. T. 2021. The World Before Us How Science Is Revealing a New Story of Our Human Origins. Yale University Press.
INIESTA, F. 2001: El planeta negro. Aproximación histórica a las culturas africanas. Madrid. Los Libros de la Catarata.
JOHNSON, A.W. Y EARLE, T. 2003, La evolución de las sociedades humanas. Ed. Ariel Prehistoria.
KINDER, H. 2007. Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días. Akal, Madrid.
KOPYTOFF, I.; MIERS, S. 1977: Slavery in Africa. Histical and Anthropological Perspectives. Madison, The University of Winsconsin Press.
LABARGE, M.W. 2003. La mujer en la Edad Media. Nerea, San Sebastián.
LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.) 2017. La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.
MACKAY, A.; DITCHBURN, D. 1999. Atlas de Europa medieval. Cátedra, Madrid.
MARTINEZ-NAVARRO, B. 2020. El Sapiens asesino y El Ocaso De los Neandertales. Editorial: Almuzara.
MENÉNDEZ, M. (coord.,) 2008. Prehistoria y Protohistoria de la Península Ibérica. UNED, Madrid.
MONSALVO ANTÓN, J.M.ª 2010. Atlas histórico de la España medieval. Editorial Síntesis, Madrid.
MONSALVO ANTÓN, J.Mª Edad Media y Medievalismo. Sintesis, Madrid, 2020.
OSBORNE, R. 1998. La formación de Grecia, 1200-479 a.C., Barcelona.
PHILLIPS WILLIAM, D. 1989: La esclavitud desde la época romana hasta los inicios del comercio transatlántico, Madrid: Siglo XXI.
PHILLIPS WILLIAM, D. 1990: Historia de la esclavitud en España. Madrid: Editorial Playor.
RIPOLL LÓPEZ, S. 2014. Prehistoria I: las primeras etapas de la humanidad. Editorial Universitaria Ramón Areces: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
ROJO GUERRA, M.; GARRIDO PENA, R. y GARCÍA MARTÍNEZ DE LAGRÁN, Y. 2012. El Neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo. Madrid, Cátedra.
ROSAS GONZÁLEZ, A.2015. Los primeros homínidos: paleontología humana. Madrid: CSIC, Los Libros de la Catarata.
ROSAS GONZÁLEZ, A. 2016. La evolución del género Homo. Madrid, CSIC: Los Libros de la Catarata.
ROSAS GONZÁLEZ, A. 2019. Los fósiles de nuestra evolución: un viaje por los yacimientos paleontológicos que explican

nuestro pasado como especie. Editorial Barcelona: Ariel.
RUIZ, T.R. 2007. Las crisis medievales (1300-1474). Crítica, Barcelona.
SANCHIDRIÁN, J.L., 2012, Manual de arte prehistórico. Ariel Prehistoria, Barcelona.
SANZ, 2019. Evolución humana: Prehistoria y Origen De La compasión. Editorial: Almuzara.
THORNTON, J. 1998: Africa and Africans in the Making of the Atlantic World, 1400-1800. Cambridge, Cambridge University Press.

Complementaria

El profesorado entregará la bibliografía complementaria durante las clases o la subirá al Aula Virtual.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones