GUÍA DOCENTE TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO EN HISTORIA

SIN MENCIÓN-

CURSO 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	**Grado en Historia**	
Centro	**Facultad de Filosofía y letras**	
Módulo / materia	**Trabajo Fin de Grado**	
Código y denominación	**G 248**	**Trabajo Fin de Grado**
Créditos ECTS	**12 créditos ECTS**	
Tipo	**Obligatorio**	
Curso / Cuatrimestre	**4º**	**Anual**
Web	http://web.unican.es/centros/fyl/estudios-de-grado/grado-en-historia/ghis-tfg	
Idioma de impartición	**Español**	

Coordinador	Profesor responsable de TFG: Prof. Dr. Javier Añíbarro Rodríguez
Contacto	Edificio Interfacultativo. Despacho 165
E-mail	Responsable de TFG: anibarroj@unican.es

Reglamento de TFG del Centro (dirección web)	https://web.unican.es/centros/fyl/Documents/ESTUDIOS%20DE%20GRADO/TFG%20comunes/TFG-%20Normativa%20grado%202018-19%20(JF%2006_11_18).pdf

2. PRERREQUISITOS

Para poder matricularse del TFG es necesario matricularse de todas las asignaturas que queden para completar la titulación.
Para poder presentarlo y defenderlo, hay que tener aprobadas todas las asignaturas de la titulación y acreditar haber obtenido la Capacitación Lingüística establecida en la Universidad de Cantabria.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias genéricas	
CG1	Razonamiento crítico y creativo. El/la estudiante sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas. Igualmente, sabrá desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
CG2	Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas. El/la estudiante utilizará conceptos para identificar, describir y definir realidades complejas y sabrá distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios significativos y establecer relaciones con elementos externos a la situación planteada para proponer una resolución de forma efectiva.
CG3	Capacidad de organización y gestión de la información. El/la estudiante determinará eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
CG5	Uso de las TIC. El/la estudiante utilizará las Técnicas de Información y Comunicación como herramienta para acceder a las fuentes de información, como medio para el tratamiento de la información y para tareas de presentación de los resultados.
CG6	Automotivación y adaptación al entorno. El/la estudiante afrontará las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y será consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
CG7	Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor. El/la estudiante diseñará y aplicará procesos dirigidos a la obtención de mejores resultados en todas sus actividades.
CG8	Conocimiento de lenguas extranjeras. El/la estudiante se comunicará correctamente de forma verbal y escrita en otras lenguas diferentes a la propia, en especial en Inglés, en situaciones, contextos y temáticas diversas.
CG9	Sentido y compromiso ético. El/la estudiante identificará, reconocerá y aplicará el principio de justicia e integridad intelectual en sus labores cotidianas y relaciones con los demás.
Competencias específicas	
CE1	Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
CE2	Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos períodos y contextos. El/la estudiante conocerá y comprenderá el desarrollo de la Historia como disciplina y de los fundamentos y metodologías que la definen. Asimismo, conocerá, analizará y comprenderá las distintas formas de entender, construir e interpretar el pasado, los conceptos y teorías de las ciencias históricas y sociales y cómo el debate historiográfico se forma y está relacionado con los acontecimientos y temas de la actualidad.
CE3	Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción. El/la estudiante comprenderá la complejidad que entraña la reconstrucción del pasado, y la problemática y la diversa naturaleza de los testimonios históricos.
CE4	Conocimiento y habilidad para usar métodos y técnicas de otras ciencias humanas afines

CE5	Conocimiento del pasado en perspectiva diacrónica y comparativa. El/la estudiante conocerá y sabrá analizar los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Historia Universal, de Europa y de España en una perspectiva diacrónica en todas sus vertientes económica, social, política y cultural, y comprenderá y contextualizará las razones que motivan esos procesos. Igualmente, adquirirá la capacidad de comprender cómo ha vivido, actuado y pensado el ser humano en diferentes contextos del pasado.
CE6	Capacidad de leer, analizar y reflexionar críticamente textos historiográficos y documentos originales en la propia lengua, así como de transcribir, resumir, catalogar información de forma pertinente
CE7	Capacidad de escribir y comunicarse oralmente en el propio idioma usando correctamente las diversas clases de escritura historiográfica y la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión. El/la estudiante será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos, con claridad, fluidez y coherencia en la expresión escrita, formulando cuestiones y utilizando evidencias. Lo hará en los diversos formatos de la escritura académica, tales como resumen o abstract, ensayo, disertación, informe, recensión, monografía. Igualmente, será capaz de desarrollar y sostener argumentos históricos con claridad, fluidez y coherencia en la expresión y oral. Todo ello con el fin primordial de hacer el pasado comprensible a los demás
CE8	Habilidad para usar adecuadamente diferentes instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas y para tratar los principales tipos de fuentes históricas. El/la estudiante conocerá y manejará los métodos y técnicas que permiten obtener información del pasado, tales como textos historiográficos, fuentes primarias, tanto materiales como visuales (pinturas, dibujos, objetos de la vida cotidiana, películas, fotografías, material sonoro), con vistas a la iniciación en la investigación histórica.
CE9	Conocimiento de y habilidad para usar los métodos y las técnicas específicas necesarias para estudiar documentos (Paleografía, Latín) y las evidencias arqueológicas de determinados períodos. El/la estudiante desarrollará y sabrá utilizar los procedimientos y las disciplinas y técnicas auxiliares necesarias para obtener información histórica.
CE10	Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos históricos o relacionados con la Historia. El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación históricas, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información histórica y para el aprendizaje y la investigación.
CE11	Habilidad para organizar la información histórica de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de la disciplina. El/la estudiante será capaz de tratar los problemas históricos con rigor bien a partir de fuentes históricas, bien literatura historiográfica o de ambas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos históricos o historiográficos con el objeto de tomar conciencia de que no todos los relatos históricos tienen la misma validez, de que hay distintas formas de comprobarlo y de que los historiadores basan sus trabajos en testimonios cuyo manejo requiere de madurez e integridad intelectual.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
	Capacidad para definir un tema propio del ámbito de la Historia
	Capacidad para utilizar todas las herramientas de trabajo del historiador
	Capacidad de poder expresar por escrito el trabajo realizado sobre un tema concreto
	Capacidad para poder exponer el desarrollo de las tareas realizadas y los resultados

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Habilidad para usar fuentes de información.
Capacidad de organización, crítica y selección de la información.
Capacidad de desarrollar por escrito un trabajo de extensión media.
Capacidad de exponer y defender oralmente un trabajo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
• Seminarios y tutorías, sesiones de laboratorio, etc. realizados con el Director del Trabajo	60
• Evaluación y defensa del TFG	3,6
Total actividades presenciales	**63,6**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: • Búsqueda y estudio de documentación, trabajo autónomo de laboratorio o de campo, etc. • Desarrollo del trabajo • Escritura de la memoria y preparación de la presentación	234,4
Total actividades no presenciales	**234,4**
HORAS TOTALES	**300**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Trabajos Fin de Grado

Con anterioridad al inicio de cada curso académico, el centro solicitará a los departamentos implicados en la docencia una relación de posibles líneas temáticas en las que realizar dichos trabajos junto con la relación de profesores que los dirigirán.
La oferta de trabajos será aprobada por la Junta de Centro, dentro de la programación docente anual.
Al inicio del curso se publicará la relación de trabajos que podrán solicitar los/las estudiantes en una hoja preparada al efecto en Secretaría.
El máximo de trabajos solicitados será de cinco por estudiante y serán asignados por la facultad (coordinador/a del Grado) según la nota media del/la estudiante.
El trabajo de Fin de Grado en Historia se realizará de forma individual. No obstante, la Junta de la Facultad de Filosofía y Letras podrá autorizar la realización de trabajos por más de un alumno cuando su dimensión o complejidad así lo justifique. No obstante, el trabajo será defendido y calificado individualmente.
El TFG deberá ser dirigido por, al menos, un profesor de la Facultad de Filosofía y Letras. Podrá ser codirigido por otro profesor de la Universidad de Cantabria o por un profesional externo. Este profesional externo deberá poseer una titulación al menos equivalente a aquella a la que opta el estudiante.
Además de al inicio del curso, los alumnos que se hayan matriculado de los créditos necesarios para finalizar sus estudios podrán solicitar la preinscripción del TFG, durante todo el curso académico hasta la fecha límite de entrega de actas de la convocatoria extraordinaria de junio, repitiendo en este caso el proceso de adjudicación de trabajos en función de las vacantes y de la nota media del solicitante.
La Facultad asignará tutor y trabajo a los estudiantes que tengan acreditado, al menos, un B1 en lengua inglesa.

Temporización: convocatorias, fechas de entrega y defensa de cada convocatoria

Fases	Fechas de cumplimentación
Asignación del TFG	La primera asignación se realizará durante la tercera semana de octubre y con posterioridad por riguroso orden de presentación de la solicitud
Presentación de la memoria – depósito del TFG	En las convocatorias fijadas por la Facultad a lo largo del curso académico.
Convocatorias de defensa del TFG	En las convocatorias fijadas por la Facultad a lo largo del curso académico.
Anuncio de la fechas	Al inicio de cada curso, se fijan las fechas de cada convocatoria y se publicitan a través de la web de la facultad en el apartado propio del Trabajo Fin de Grado.

http://web.unican.es/centros/fyl/estudios-de-grado/grado-en-historia/ghis-tfg

¿En qué consiste el TFG? (descripción de la memoria y del material necesario para realizar su defensa pública)

El TFG consiste en la realización, por parte del estudiante de un trabajo original, autónomo y personal, bajo la orientación de un profesor, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos y capacidades adquiridos a lo largo de la titulación.
Como el TFG gira en torno a la capacidad de aprendizaje autónomo de los estudiantes, sus actividades presenciales consisten en las tutorías de orientación entre el Director del TFG y el estudiante, y las no presenciales, corresponden con el trabajo autónomo del estudiante.
A lo largo de las tutorías, como actividades presenciales, se orientará al estudiante en la realización del trabajo ofreciendo indicaciones sobre la metodología a seguir a partir de la planificación del tema propuesto y sobre los aspectos formales de la elaboración del trabajo escrito y de su defensa oral
En el trabajo autónomo, el estudiante desarrollará las tareas propias del TFG, que esencialmente consistirán en:

- la localización y recogida de bibliografía
- la realización de las lecturas y/o prácticas necesarias
- la organización del material recogido y el registro de los procesos.
- la elaboración de contenidos.
- la consulta de resultados con el director, y
- las redacciones necesarias para cumplir los objetivos previstos.

El resultado escrito del TFG es una memoria escrita con una extensión máxima de 50 paginas y presentada siguiendo las características formales descritas en el punto 12 del Reglamento de Fin de Grado de la Facultad
https://web.unican.es/centros/fyl/Documents/ESTUDIOS%20DE%20GRADO/TFG%20comunes/TFG-%20Normativa%20grado%202018-19%20(JF%2006_11_18).pdf

Y en las recomendaciones de citas y referencias bibliográficas en el sistema de notas continuas(https://web.unican.es/centros/fyl/Documents/ESTUDIOS%20DE%20GRADO/Grado%20en%20Historia/TFG/Normas%20bfia%20NOTAS%20CONTINUAS.pdf) y el sistema de autor, año
(https://web.unican.es/centros/fyl/Documents/ESTUDIOS%20DE%20GRADO/Grado%20en%20Historia/TFG/normas%20bfia%20%28AutorA%c3%b1o%29%20%28002%29.pdf)

El estudiante realizará la defensa pública de su memoria de forma oral, en sesión pública, y podrá utilizar los medios que considere mas adecuados y oportunos al efecto. (Habitualmente los estudiantes utilizan presentaciones de ordenador de apoyo en textos e imágenes de su discurso).

Todos los Trabajos Fin de Grado incluirán una reflexión sobre la forma en la que dicho trabajo se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Observaciones

En esta guía se describen las competencias TFG para los estudiantes que NO TIENEN ninguna MENCIÓN a partir del documento MET-G-Historia (Cantabria, 14-febrero-2012). Identificador: 2500783: (http://web.unican.es/centros/fyl/Documents/ESTUDIOS%20DE%20GRADO/Grado%20en%20Historia/TFG/TFGcompetenciaspormenciones.pdf)

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Composición del tribunal encargado de juzgarla

Cada tribunal estará formado por profesores con docencia a tiempo completo en el Grado.
Estará integrado por tres miembros titulares elegido por sorteo al inicio del curso entre los profesores.
Presidirá el tribunal el docente con mayor rango y antigüedad de los elegidos, actuando como secretario el de menor antigüedad.
Cada tribunal valorará un máximo de tres trabajos de fin de grado. Por ello al inicio del curso se establecerá el número de tribunales adecuados al número de TFG inscritos.

Descripción del acto de defensa

El estudiante realizara una defensa del TFG en sesión pública, mediante una exposición oral.
La defensa pública de cada TFG comenzará cuando el Presidente del Tribunal otorgue la palabra al estudiante para que realice su exposición durante el tiempo máximo de 15/20 minutos, pudiendo utilizar los medios que considere más adecuados y oportunos a tal efecto.
Una vez realizada la presentación del estudiante, todos los miembros del tribunal podrán tomar la palabra para hacer las preguntas que estimen oportunas.
La duración total de esas intervenciones será equivalente a la del estudiante para su intervención
El presidente del tribunal otorgará los tiempos y finalizará la sesión de defensa de cada TFG

Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
Calidad científica, técnica y formal del TFG presentado	70 %
Capacidad de argumentación y debate durante la defensa oral	30 %

Observaciones
En el caso de que el alumno no se presente al acto de defensa pública del TFG pierde la convocatoria y se le considera no presentado. Si un alumno incurre en plagio, su calificación será 0 (cero). En el caso de que un TFG obtuviera la calificación de suspenso, el Tribunal hará llegar un informe al estudiante y a su director con los criterios que han motivado dicha calificación, en el que podrá incluir recomendaciones para la mejora de la calidad del mismo. Para orientar la realización del TFG y la evaluación, véanse los criterios de valoración consensuados: http://web.unican.es/centros/fyl/Documents/ESTUDIOS%20DE%20GRADO/TFG%20comunes/criterios_evaluacion_tfg.pdf

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	X
Comprensión oral	X
Expresión escrita	X
Expresión oral	X
Asignatura íntegramente en inglés	
Observaciones	La competencia lectora en lengua inglesa, es necesaria, para manejar bibliografía especializada. La competencia escrita es necesaria para **elaborar el título, el resumen y las palabras claves que describen el contenido del TFG**.