Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

853 - Análisis de las Decisiones Públicas

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	853 - Análisis de las Decisiones Públicas				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	DAVID CANTARERO PRIETO
E-mail	david.cantarero@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO (E110)
Otros profesores	CARLA BLAZQUEZ FERNANDEZ PALOMA LANZA LEON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los exigidos para este Master además de conocimientos básicos de estadística económica y econometría y programas de software.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.

Realizar investigación independiente con pensamiento crítico tanto a nivel individual como en grupo.

Comprender el funcionamiento de los sistemas sociales y organizativos y desarrollar la sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

Competencias Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA OPTATIVA:
Análisis de las Decisiones Públicas
- Comprender el papel actual del sector público en la economía: el marco general en el que actúa, la necesidad de su intervención activa distintos ámbitos (territorial, industrial y social) y la importancia de su estructura multinivel en el proceso de toma de decisiones.
- Aplicar los criterios y la metodología del análisis económico para obtener procedimientos generales de diseño y análisis de políticas públicas: estructuración de problemas, pronóstico, recomendación y evaluación.
- Manejar los métodos estadístico-econométricos diseñados para el análisis y evaluación de políticas públicas.
- Adquirir conocimientos sólidos sobre el estado actual de la investigación aplicada en distintas áreas como, por ejemplo, la economía de la salud, transporte y comunicaciones, la política medioambiental o el empleo.
- Evaluar las ventajas e inconvenientes de las diferentes alternativas en el diseño de políticas públicas tanto en el ámbito social como en el industrial.
- Conocer los principios del análisis económico más relevante en la gestión óptima de los recursos naturales, teniendo en cuenta que la incertidumbre y la irreversibilidad juegan un papel muy importante.

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales

Manejar las tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional e investigador en el campo del análisis económico.

Planificar tareas, organizar recursos y gestionar de forma eficiente el tiempo.

Identificar y resolver problemas concretos desarrollando la capacidad de análisis y de síntesis.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilización de herramientas para el análisis de decisiones públicas.
-Empleo de instrumentos de evaluación económica en el ámbito público de problemas relativos a dicha temática.
- Estimación de parámetros e indicadores en casos con datos económicos de distinta índole en el campo de las decisiones públicas
- Identificar escenarios de aplicación y uso de métodos de análisis en decisiones públicas

4. OBJETIVOS

- Conocimiento de teoría y evidencia empírica acerca de problemas relativos al análisis de decisiones públicas
- Aplicar modelos explicativos y predictivos en el análisis de decisiones públicas
- Desarrollo de herramientas cuantitativas para el estudio de decisiones públicas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	58
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	ELECCIÓN PÚBLICA Y REGLAS DE DECISIÓN COLECTIVA. El objeto de las decisiones públicas: fines, actores y reglas. Los fallos del sector público: ilusión fiscal y ciclos políticos. Teoría económica de la política: modelos. FEDERALISMO FISCAL AVANZADO. Descentralización. Imposición y endeudamiento. Alternativas a la teoría convencional del Federalismo Fiscal. FISCALIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA. Federalismo fiscal supranacional. Costes y beneficios de la unión: balanzas fiscales. ECONOMÍA DE LA SALUD. Análisis económico de la salud y la atención sanitaria. Demanda y Oferta de atención sanitaria. Metodología y evidencia empírica en Economía de la Salud. Retos y Reformas para el futuro.	30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	9,00	9,00	14,00	58,00	0,00	0,00	11
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	9,00	9,00	14,00	58,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
PRUEBA FINAL	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	AL FINALIZAR DOCENCIA PRESENCIAL
Condiciones recuperación	
Observaciones	

PRUEBA DE EVALUACION EN BASE A LECTURAS	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	AL FINALIZAR ASIGNATURA
Condiciones recuperación	Examem final
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

La metodología docente se basará en la docencia presencial y la realización de ejercicios y supuestos.

- La docencia presencial se repartirá de forma igualitaria entre clases magistrales y tutoradas, en las que se desarrollarán los distintos temas del programa, y clases prácticas, en las que se procederá a la resolución de ejercicios y a la discusión de casos prácticos. Además, se proveerá a los alumnos de experiencia en el uso de bases de datos (BADESPE, OECD Health Data, etc).

Para cualquier tema relacionado con el curso, los alumnos contarán con la disponibilidad de los profesores del mismo a través de tutorías y comunicación vía correo electrónico.

Forma de evaluación:

Para ser objeto de evaluación CONTINUA, los alumnos deberán haber asistido a un mínimo de clases presenciales (equivalente al 80% de éstas), salvo caso de fuerza mayor que será apreciada por el profesorado del curso, así como acreditar la realización de las lecturas establecidas.

En caso de que la situación sanitaria obligue a prescindir de las actividades presenciales, la evaluación se llevará a cabo en los mismos términos, sustituyendo el examen presencial y la entrega en mano de los trabajos por procedimientos telemáticos, utilizando las plataformas que establezca la Universidad.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Criterios de evaluación. Examen final de la materia conjunto de las dos partes. 100%

Condiciones de recuperación: Examen escrito. En el caso de las lecturas obligatorias, acreditar la realización de las lecturas establecidas en la fecha fijada para el examen de recuperación. Estas actividades recuperables pueden realizarse como plazo en la misma fecha fijada para el examen de recuperación

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

-Annemans; L. (2018): Health economics for non-economists: Principles, methods and pitfalls of health economic evaluations. Pelckmans Pro.
- Bizioli, G. y Sacchetto, C. (2011): Tax Aspects of Fiscal Federalism: A Comparative Analysis. IBFD
-Folland, s., Goodma, A. , Stano, M. (2012): The Economics of Health and Health Care, 7th Edition, Pearson Editions.
- Jones, A. (2017). Applied Health Economics. Routledge
- Holcombe, R. (2017) Advanced Public Choice. Cheltenham: Edward Elgar
- McHugh, N., Biosca, O., Donaldson, C: (2023). Social FInance and Health. Routledge
- Mueller, D.C. (2003). Public Choice III. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oliva-Moreno, J., González López-Valcárcel, B., Trapero-Bertrán, M., Hidalgo-Vega, A., del Llano-Senarís, J.A. (2018). Economía de la salud. Madrid. Pirámide
- Phelps, C.E. (2012): Health Economics. 5th Edition, Pearson Editions.

Complementaria

-Ayala, L. (2024). Economía del Sector Público. Civitas
-Drummond, M., O´Brien, B., Stoddart, G., Torrance, G. (2005): Methods for the economic evaluation of health care programmes. Oxford University Press.
- Garg, A. (2022). Manual of Hospital Planning and Designing. Springer.
- Lago Peñas y otros (2018). Economía sumergida y fraude fiscal en España: ¿qué sabemos? ¿qué podemos hacer? Funcas.
- Rowley, C.K. (2005). The Encyclopedia of Public Choice. Chicago: Kluwer
- Shughart, W.F. y L. Razzolini (2001). The Elgar Companion to Public Choice. Cheltenham: Edward Elgar.
- Stiglitz, J.E. & Rosengard, J.K. (2015): Economics of the Public Sector, Fourth Edition, W.W. Norton & Company.
- Tullock, G., A. Seldon y G.L. Brady (2000). Government: Whose Obedient Servant. Londres: Institute of Economic Affairs.
- Velasco, R. (2019): Las fisuras del bienestar en España. Catarata Ediciones.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
STATA, R	ECONOMICAS			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones