Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

868 - Integración Económica Europea

Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Máster Universitario en Economía: Instrumentos del Análisis Económico			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MÓDULO ASIGNATURAS OPTATIVAS				
Código y denominación	868 - Integración Económica Europea				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	JUDITH CATHERINE CLIFTON WALKER
E-mail	judith.clifton@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E111)
Otros profesores	DANIEL DIAZ FUENTES MARCOS FERNANDEZ GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos (nivel intermedio) de teoría económica: microeconomía, macroeconomía y economía internacional (teoría económica de las uniones aduaneras). Entorno económico y financiero: economía española, economía europea y políticas estructurales de la Unión Europea. Instituciones de la Unión Europea y su evolución desde la creación de la CEE. Es aconsejable disponer de un nivel intermedio de economía cuantitativa: estadística descriptiva y econometría.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Aprender de manera autónoma y desarrollar nuevos conocimientos y técnicas avanzadas y especializadas adecuadas para realizar una investigación con rigor académico.
Competencias Específicas
Dominar los fundamentos de la economía internacional y, en particular, las teorías de la integración económica, las uniones aduaneras, los mercados únicos y las uniones monetarias.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA OPTATIVA: Integración Económica Europea - Dominar los fundamentos de la economía internacional y, en particular, las teorías de la integración económica, las uniones aduaneras, los mercados únicos y las uniones monetarias. - Comprender cómo afecta a nivel local, el entorno macroeconómico mundial y europeo en el contexto de una economía globalizada. - Conocer en profundidad el proceso de integración europea, su marco legislativo y las regulaciones europeas en materias tales como el medio ambiente, la regulación y la política de competencia, la fiscalidad, etc. - Conocer los procedimientos para estimar y contrastar las consecuencias de la unión económica, con especial atención a la evaluación de las políticas económicas europeas actuales destinadas al logro de la convergencia. - Realizar tareas de consultoría y asesoramiento en el diseño de estrategias empresariales y de políticas económicas locales adaptadas a las condiciones de integración económica.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Planificar tareas, organizar recursos y gestionar de forma eficiente el tiempo.
Identificar y resolver problemas concretos desarrollando la capacidad de análisis y de síntesis.
Comunicarse de forma fluida, tanto de forma oral como escrita en castellano, así como leer, comprender y redactar textos en inglés.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Combinar el análisis económico con un detallado conocimiento de los métodos de integración empleados en la Unión Europea.
- Reconocer las fortalezas y debilidades del proceso de construcción europeo.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para identificar e ilustrar estudios de caso de integración económica.

4. OBJETIVOS
Análisis de las principales políticas del proceso de integración económica europea, desde el Tratado de la CECA (1951) hasta la actualidad.
Conocer y saber las ventajas que ofrece la integración económica en la Unión Europea. Reconocer los inconvenientes y limitaciones de las políticas de integración de la Unión Europea.
Identificar debates y retos actuales en la Unión Europea. Evaluar algunas de las principales políticas económicas europeas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	30
- Prácticas en Aula (PA)	15
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	9
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	14
Trabajo autónomo (TA)	58
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LA INTEGRACIÓN EUROPEA. INTRODUCCIÓN. Presentación de la asignatura Integración económica europea. Integración económica europea: fundamentos, tratados e instituciones Gobierno digital en la UE.	6,00	3,00	0,00	3,00	0,00	3,00	3,00	3,00	12,00	0,00	0,00	2
2	RETOS Y DEBATES ACTUALES: INTEGRACIÓN ECONÓMICA EUROPEA. La transición justa en la UE La unión monetaria europea: ¿un acierto? Instituciones financieros en la UE La cohesión social y territorial	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	3,00	3,00	5,00	24,00	0,00	0,00	4
3	¿INTEGRACIÓN O DESINTEGRACIÓN ECONÓMICA EUROPEA? Crisis y el futuro de la UE Retos contemporáneos - integración o desintegración.	12,00	6,00	0,00	6,00	0,00	3,00	3,00	6,00	22,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		30,00	15,00	0,00	15,00	0,00	9,00	9,00	14,00	58,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Presentación Oral	Examen oral	Sí	Sí	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A determinar
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Trabajo de investigación	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	50,00

Calif. mínima	4,00
Duración	
Fecha realización	Para determinir
Condiciones recuperación	
Observaciones	

Actividades prácticas y discusión de temas.	Evaluación en laboratorio	No	No	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A determinar entre la segunda y novena semana
Condiciones recuperación	
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Los/as alumnos/as deben presentar e entregar unos trabajos de investigación durante las clases y al final de las clases.

En total, las presentaciones orales, los trabajos de investigación y las actividades prácticas suponen el 100% de la nota.

La presentación y defensa oral habrá de suponer al menos el 40% de la calificación del trabajo; y que dichas presentaciones y defensas habrán de ser grabadas mediante Microsoft Teams para garantizar los procedimientos en caso de revisión o reclamación

Para los estudiantes que no sigan, o suspendan, la evaluación continua:
- Examen final

El plagio no es tolerado y resultará en suspenso automático en todos casos.

Para los alumnos/las alumnas que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final estará compuesta de pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

En caso de que la situación sanitaria obligase a la realización de la evaluación de forma no presencial, ésta se realizaría de la siguiente forma:

- Actividades de clase, realizadas (total o parcialmente, en función de las restricciones existentes por la situación sanitaria) de forma no presencial, a lo largo del curso. 100% de la calificación final. Recuperable en el examen final (convocatoria ordinaria y extraordinaria).

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Para los alumnos/las alumnas de tiempo parcial que se evalúen exclusivamente por el examen final: el examen final representará el 100% de la nota. Estará compuesta de 1) un tipo test (40%) y 2) pregunta(s) abierta(s) sobre los contenidos de esta asignatura (60%) disponibles en apuntes de clase, material en aula virtual, y en la bibliografía del programa (básica y complementaria).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Baldwin y Wypolsz The Economics of European Integration. 7 Edition 2022.

El-Agraa, A. M. (2011). The European Union: economics and policies. Cambridge University Press.

Pelkmans, J. (2006): European Integration. Methods and Economic Analysis, Third Edition, Prentice Hall, Glasgow.

Jones, E., Menon, A., & Weatherill, S. (Eds.). (2012). The Oxford Handbook of the European Union. Oxford University Press.

Las lecturas elegidas por los profesores relacionadas con cada tema (en aulavirtual).

Complementaria

El-Agraa, A. (2016). The European Union Illuminated: Its Nature, Importance and Future. Palgrave Macmillan.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☑ Comprensión escrita
- ☑ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

Asignatura English Friendly: El profesorado adquiere el compromiso de:
- Facilitar el acceso a los contenidos de la asignatura mediante referencias bibliográficas para el seguimiento de la asignatura en inglés.
- Atender en inglés las tutorías cuando los estudiantes de intercambio lo soliciten.
- Permitir que los estudiantes de intercambio que así lo soliciten realicen la evaluación en lengua inglesa.