Facultad de Derecho

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G1228 - Trabajo Fin de Grado

Grado en Relaciones Laborales

Obligatoria. Curso 4

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Trabajo Fin de Grado	
Centro	Facultad de Derecho	
Módulo / materia	Trabajo Fin de Grado	
Código y denominación	G1228	Trabajo Fin de Grado
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	Cuarto	Segundo
Web	https://web.unican.es/centros/derecho/estudios-de-grado/grado-en-relaciones-laborales	
Idioma de impartición	Español	

Coordinador	Vicedecana de Ordenación Académica.
Contacto	Cristina San Miguel Caso
E-mail	sanmiguelc@unican.es

Reglamento de TFG del Centro (dirección web)	https://web.unican.es/centros/derecho/Paginas/Trabajo-Fin-de-Grado_Grado-en-Relaciones-Laborales.aspx

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para poder matricularse del Trabajo Fin de Grado es necesario matricularse de todas las asignaturas que queden para completar la titulación. Para poder defenderlo el alumno/a ha de tener aprobadas todas las asignaturas de la titulación y acreditar haber alcanzado las competencias lingüísticas requeridas por la Universidad de Cantabria.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DEESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Las competencias asociadas a esta materia son todas las atribuidas al Título de Grado en Relaciones Laborales. Tanto estas como los resultados de aprendizaje se adecuarán al tema elegido como objeto del trabajo.

Competencias genéricas:

- Capacidad de organización, planificación y gestión de la información. El alumnado sabrá estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
- Razonamiento crítico. El alumnado sabrá desarrollar sus propias valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones.
- Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
- Capacidad para el aprendizaje autónomo y razonamiento creativo.

Competencias específicas:

- Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
- Comprensión del carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
- Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente usando la terminología y las técnicas adecuadas.

Resultados de aprendizaje de la asignatura:

Buscar información sobre un tema o caso real planteado y organizarla.

Analizar los diferentes modelos o enfoques posibles de acuerdo con lo aprendido en el Grado, con sus ventajas e inconvenientes.

Elaborar una memoria estructurada que contenga los principales resultados y conclusiones de su trabajo.

Presentar y defender los resultados de la memoria.

4. OBJETIVOS DEL TRABAJO

El TFG consistirá en la realización por parte del estudiante de un trabajo original, autónomo y personal, bajo la orientación de un profesor, en el que se apliquen y desarrollen los conocimientos y capacidades adquiridos a lo largo de la titulación, demostrando que ha alcanzado las competencias previstas en el plan de estudios.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
• Seminarios y tutorías, sesiones de laboratorio, etc. realizados con el Director/a del Trabajo	12
• Evaluación y defensa del TFG	3
Total actividades presenciales	**15**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: • Búsqueda y estudio de documentación, trabajo autónomo de laboratorio o de campo, etc. • Desarrollo del trabajo • Escritura de la memoria y preparación de la presentación	135
Total actividades no presenciales	**135**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

I Oferta, solicitud y asignación

Organización de la oferta.

En el marco de la planificación docente, los Departamentos comunicarán al Centro la relación de temas y los profesores que dirigirán los mismos.

Matriculación de la asignatura.

El TFG podrá ser objeto de matrícula por el estudiante en cualquier momento del curso académico, siempre que esté matriculado de todas las asignaturas necesarias para acabar la titulación, excepto, si es el caso, las que tenga pendientes de reconocimiento. En todo caso, deberá estar matriculado en el momento de la asignación de la línea temática

Solicitud y Asignación de Director y tema.

Cada alumno/a elegirá de entre las diversas líneas temáticas ofrecidas en el acto público que se celebrará a tal efecto, en el orden que determine la calificación media de su expediente académico, comenzando por los/las estudiantes de primera matrícula. El estudiante que no pueda asistir deberá delegar por escrito en otro solicitante o persona que asista, acompañando a la delegación copia del DNI.
Finalizado este acto, los y las estudiantes que no hayan elegido tutor podrán presentar un acuerdo para la dirección y línea temática del TFG con los docentes que hayan ofrecido plazas en el Grado que estén cursando. El plazo para la presentación de este acuerdo, que será establecido por el Centro, empezará después de la finalización del acto de asignación libre.
Aquellos/as estudiantes que no hayan elegido tutor/a por las vías descritas previamente (acto público o acuerdo) se les asignará tutor/a y línea a través de un sorteo con las plazas vacantes que queden.

II Planificación y elaboración

Planificación.

La planificación del TFG corresponde al estudiante con la colaboración del Tutor.

Se proponen como etapas y actividades que parecen adecuadas para lograr el desarrollo básico de las competencias descritas en la guía de la asignatura: el establecimiento de las metas y objetivos, elaboración de un proyecto o esquema de trabajo que sirva de soporte al inicio del TFG, elaboración y desarrollo completo del trabajo, modificaciones y correcciones propuestas por el tutor y, en su caso, preparación de la defensa pública; por supuesto, dejando sentado que será el tutor el que determine en cada supuesto las sesiones y actividades necesarias para cada estudiante y TFG.

Plazos para la elaboración.

Entre la asignación a un estudiante de una línea temática y tutor y la defensa del TFG deberá transcurrir un periodo no inferior a dos meses.

El estudiante deberá elaborar su trabajo en el curso académico en el que se le hayan asignado línea temática y tutor. Trascurrido este plazo sin que haya defendido su TFG, necesitará volverse a matricular de la asignatura, pudiendo continuar bajo la dirección del mismo tutor siempre que obtenga la conformidad del profesor que haya venido dirigiéndolo. De no obtenerla, deberá elegir nuevo tema y directo.

Características formales del TFG

El TFG podrá revestir una orientación teórica y/o práctica, pero siempre deberá respetar las siguientes normas de formato y presentación.

1. Estructura.

Las memorias deberán contener, al menos, los siguientes apartados:

. Índice paginado

. Presentación/Introducción del TFG.

. Desarrollo (Subdividido en apartados/capítulos)

. Conclusiones, exponiendo de forma breve y concisa las características más relevantes del trabajo realizado.

. Bibliografía. La misma se presentará al final de cada trabajo. La bibliografía se puede citar por el sistema que el tutor/a considere más adecuado.

. Anexos o apéndices, en su caso.

2. Extensión

Los trabajos deberán estar paginados y tendrá una extensión adecuada a su tema; a título meramente orientativo, se considerará que 30 páginas (excluidos anexos) son una extensión adecuada.

3. Formato

En cuanto a los márgenes, se deben de tener en cuentan los siguientes parámetros:

Izquierdo: 3 cm.

Derecho: 3 cm.

Superior: 2,5 cm.

Inferior: 2,5 cm.

Espacio interlineal: 1,5

El tipo de letra que se usará será Times New Roman o Arial, tamaño: 12

La Iluminación tipográfica y numeración de encabezamientos y apartados será la siguiente:

. Título del Capítulo: Mayúscula 14 p + Negrita

. Título de los Apartados 1er Nivel: Mayúscula 12 p + Negrita

. Título de los Apartados 2º Nivel: Minúscula 12 p + Negrita

. Título de los Apartados 3º Nivel: Minúscula 12 p + Cursiva

. Numeración de apartados: Números dígitos (1.,1.1., 1.1.1., ...).

4. Portada

En la Portada de la memoria aparecen todos los datos identificativos del TFG que se presenta: Logo símbolo de la Universidad de Cantabria y de la Facultad de Derecho, Título del TFG (en español y en inglés), Identificación del autor/a del TFG (nombre y dos apellidos), nombre del tutor y del cotutor si lo hubiera, Grado en el que se presenta y fecha.

5. Citas bibliográficas en el texto

Todos los libros, artículos y trabajos utilizados para la elaboración del TFG deberán ser convenientemente citados y recogidos en la bibliografía. Cualquier fragmento extraído directamente de fuentes bibliográficas u otros recursos de información deberá ser debidamente citado, indicando claramente la referencia del autor y trabajo original.

Todas las notas han de ser incluidas, bien a pie de página, al final de cada capítulo o al final del trabajo.

6. Encuadernación / Soporte

El estudiante entregará en la secretaría del Centro una copia del trabajo en soporte duradero, que deberá, en cualquier caso, contener una indicación del estudiante que presenta el TFG, el tutor del mismo, así como el título y la fecha de presentación.

III Presentación del TFG

Una vez finalizado el trabajo, el tutor autorizará por escrito, si lo estima oportuno, su presentación y defensa, proponiendo en dicho escrito, el lugar, la fecha y la hora para al acto de defensa el estudiante entregará, además, en la Secretaría del Centro la siguiente documentación:

.- Una copia en soporte duradero del Trabajo Fin de Grado, en el que debe constar, al menos, la titulación, el nombre del estudiante, el curso académico de presentación del TFG y la fecha de defensa.

.- Documento de consentimiento del autor y el tutor para su depósito en el Repositorio UCREA.

.- Un resumen del TFG en español y en inglés.

.- Documento de acreditación del nivel de lengua inglesa requerido, en caso de no haberlo presentado anteriormente.

La autorización del tutor será previa a la entrega de la memoria del TFG por parte del estudiante en la Secretaría del Centro. Una vez comprobado que el estudiante cumple todos los requisitos establecidos en la Normativa de Gestión Académica de Estudios de Grado de la UC, la Coordinador autorizará la defensa del TFG, así como el día, hora y lugar, procediendo a comunicárselo por correo electrónico al director y al estudiante. Igualmente se procederá a dar publicidad a dicha defensa (tablones, web, etc.).

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
Calidad y técnica del TFG presentado	30%
Calidad del material entregado	40%
Capacidad de debate y la defensa argumental	30%
Total	**100%**

Observaciones

Métodos de Evaluación

.- TUTOR

La evaluación de cada TFG será efectuada por el tutor del estudiante que lo haya elaborado, siendo necesario un acto público de defensa ante el mismo.

Finalizada la defensa de cada TFG, el tutor lo evaluará. La calificación máxima que podrá otorgar el tutor es de 8,9 (notable). Dicha calificación deberá comunicarse al estudiante y publicarse en el tablón de anuncios del Área de conocimiento a la que pertenezca el tutor o tutores, indicando el lugar, fecha y hora para la revisión de la calificación.

Pasada la fecha de revisión, el Tutor entregará en la Secretaría del Centro el acta firmada.

Las calificaciones definitivas de los TFG serán publicadas en la web institucional del Centro.

El fraude en el TFG determinará la calificación de suspenso, con una nota de 0, en la convocatoria correspondiente, con independencia de las medidas disciplinarias que la Universidad pudiera tomar al respecto.

.- TRIBUNALES DE EVALUACIÓN

Para optar a una calificación superior a 8,9 será necesaria una evaluación adicional por un Tribunal.

En aquellos casos en que el estudiante que obtenga la calificación de 8,9 (notable) quiera concurrir a la evaluación ante un Tribunal deberá solicitarlo mediante la presentación de una instancia dirigida al Decano de la Facultad, en el plazo de 3 días hábiles contados desde la publicación de la calificación definitiva de su TFG.

Para llevar a cabo la evaluación por Tribunal se constituirán para cada curso académico tantos Tribunales de Evaluación como sean precisos, en función de los estudiantes que habiendo obtenido una calificación de 8,9 soliciten presentarse ante un Tribunal; como mínimo se constituirá uno por cada titulación impartida en el Centro, en su caso, y uno más por cada diez TFG que deban ser evaluados por este sistema. Cada uno de ellos estará formado por tres profesores, con sus respectivos suplentes.

Dos de los miembros titulares y suplentes de cada Tribunal, entre los que no podrán estar el tutor del TFG, serán designados por sorteo, entre todos los profesores doctores que impartan docencia en la titulación, siendo el tercero de ellos, de ser posible, un profesor doctor de la misma área de conocimiento del tutor del TFG, o no siéndolo, de un área afín. Si no fuese posible designar o proponer un profesor por alguna de estas vías, se designará a cualquier profesor doctor de la titulación.

La Secretaría del Centro comunicará a los miembros del tribunal y a los estudiantes, a través del correo electrónico, el día y hora en que tendrá lugar la defensa del TFG ante el correspondiente Tribunal, que se constituirá formalmente con la debida antelación y publicidad al acto de defensa del TFG.

El Tribunal de evaluación podrá mantener la calificación otorgada por el tutor, incrementarla o proponer que se le conceda la calificación de Matrícula de Honor.

Criterios de evaluación

Como aspectos orientativos a los que atender para la evaluación de los criterios indicados se proponen los siguientes:

Para evaluar la **PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO**

.- El estudiante ha hecho una adecuada planificación de las actividades que tenía que llevar a cabo.

.- El estudiante ha demostrado capacidad de organización para la búsqueda de información y para una adecuada gestión de la misma.

.- El estudiante ha cumplido los plazos establecidos para cada una de las actividades llevadas a cabo para el desarrollo del TFG.

.- El estudiante y el tutor han mantenido un contacto adecuado.

.- El estudiante ha incorporado las correcciones que le ha hecho su tutor.

Para evaluar la CALIDAD DEL CONTENIDO DE LA MEMORIA ENTREGADA

.- La redacción es clara, con frases sintácticamente correctas, sin errores ortográficos y con un adecuado uso de los signos de puntuación. No se divaga.

.- La forma de citar y referenciar se ha realizado correctamente. La bibliografía es la esencial e importante.

.- El objetivo o problema está claramente definido.

.- El estudiante proporcionad pruebas y argumentos y no meras opiniones o creencias.

.- Las conclusiones tienen que ver con la realidad analizada.

.- El estudiante plantea ideas originales, no se limita a realizar una actuación imitativa o de mera síntesis de informaciones diversas.

Para evaluar la DEFENSA:

.- Claridad expositiva de la defensa.

.- Capacidad de debate y defensa argumental.

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	Redacción del resumen y del título del trabajo en inglés.
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente en inglés	No
Observaciones	