Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G133 - Psicología Médica

Grado en Medicina
Básica. Curso 2

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Medicina			Tipología y Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Medicina				
Módulo / materia	FORMACIÓN CLÍNICA HUMANA MATERIA BÁSICA PSICOLOGÍA				
Código y denominación	G133 - Psicología Médica				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Medicina y odontología				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA
Profesor responsable	JOSE ANDRES GOMEZ DEL BARRIO
E-mail	joseandres.gomez@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403)
Otros profesores	JOSE ANDRES HERRAN GOMEZ MARIA SORAYA OTERO CUESTA JAVIER VAZQUEZ BOURGON MARIA BLANCA FERNANDEZ-ABASCAL PUENTE PAULA SUAREZ PINILLA JANA GONZALEZ GOMEZ ANA MARIA GUTIERREZ PEREZ MARCOS GOMEZ REVUELTA MARINA PEREZ HERRERA INES MADRAZO DEL RIO HORTEGA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Al ser una asignatura de segundo curso con un perfil especifico de conocimientos en mecanismos psicologicos y psicopatologia, solamente se requiere los conocimientos previos propios del bachillerato.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

Fundamentos científicos de la medicina: 1. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos. 3. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. 4. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. 5. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. 6. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. 7. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Salud pública y sistemas de salud: 1. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales. 2. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. 3. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. 4. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. 5. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. 6. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

Habilidades o Destrezas

Habilidades clínicas: 1. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. 2. Realizar un examen físico y una valoración mental. 3. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. 4. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. 5. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. 6. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. 7. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. 8. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Habilidades de comunicación: 1. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. 2. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. 3. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. 4. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias. Dar malas noticias. Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales. Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales.

Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

Habilidades o Destrezas
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de la piel y de la sangre. Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías oftalmológicas. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta, patologías cardiocirculatorias, patologías del aparato digestivo, patologías nefrourinarias, patologías del aparato locomotor, patologías del aparato respiratorio, patologías del sistema endocrino, patologías de la nutrición, patologías del sistema nervioso central y periférico, patologías infecciosas, patologías del sistema inmune. Quedan además incluidas todas las competencias que deben adquirirse en este módulo en la ORDEN ECI/332/2008, de 13 de febrero, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Médico.
Competencias o Capacidades
Manejo de la información: 1. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. 2. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. 3. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

4. OBJETIVOS

Objetivos de la asignatura:
1) Establecer las bases Doctrinales del pensamiento psicológico-médico.
2) Conocer el modelo biopsiosocial de la enfermedad.
3) Valorar la importancia de la Psicología Médica para el conocimiento de los fundamentos biológicos , psicológicos y sociales de la personalidad y de la enfermedad.
4) Conocer el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia.
5) Conocer la evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez.
6) Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.
7) Conocer las funciones psíquicas y su patología.
8) Conocer los métodos de exploración del estado mental e identificar las alteraciones psicopatológicas.
9) Saber hacer una exploración psicopatológica, interpretando su significado.
10) Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
11) Reconocer las interacciones del individuo con su grupo familiar, social y laboral e identificar los factores psicosociales y psicobiográficos implicados en la salud y en la enfermedad.
12) Conocer los aspectos básicos de Medicina Psicosomática y adquirir una visión psicosomática de la enfermedad. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.
13) Reconocer los elementos esenciales de la relación Médico-Enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	35
- Prácticas en Aula (PA)	20
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	55
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3,5
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	60
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	90
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	90
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introduccion al conocimeinto de las bases Doctrinales del pensamiento psicologico-medico. Modelo biopsicosocial	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,10	0,10	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y de la enfermedad.	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,20	0,00	3,00	0,00	0,00	2
3	Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y la adolescencia. Evolución de la personalidad en la edad adulta y la vejez. Efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social y su influencia en el inicio, desarrollo y evolución de la enfermedad.	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,40	0,15	0,00	10,00	0,00	0,00	2,3,
4	Las funciones psíquicas y su patología. Los métodos de exploración psicológica e identificar las alteraciones psicopatológicas. Exploración psicopatológica e interpretacion de la misma.	10,00	7,00	0,00	0,00	0,00	1,20	0,35	0,00	25,00	0,00	0,00	4,5,6,7
5	los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta	3,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,80	0,20	0,00	10,00	0,00	0,00	8,9
6	Factores psicosociales y psicobiográficos implicados en la salud y en la enfermedad.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,20	0,00	10,00	0,00	0,00	10
7	Medicina Psicosomática. Comprender las reacciones psicológicas ante la enfermedad y la muerte.	5,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	15,00	0,00	0,00	11,12
8	Relación Médico-Enfermo, comprender su importancia y reconocer el valor de tener una actitud psicoterápica básica en el ejercicio profesional	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,30	0,20	0,00	15,00	0,00	0,00	13,14
TOTAL DE HORAS		35,00	20,00	0,00	0,00	0,00	3,50	1,50	0,00	90,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
examen de prácticas	Otros	No	Sí	40,00

Calif. mínima	5,00
Duración	Durante el desarrollo de la actividad de prácticas
Fecha realización	Evaluaicón conttinua a lo largo del curso.
Condiciones recuperación	La recuperacion se realizará mediante la realización de un trabajo de revision sistemática de un tema incluido en el temario de la asignatura.
Observaciones	La asistencia a las clases prácticas es obligatoria y cualquier ausencia debe ser justificada de manera adecuada para poder aprobar la asignatura. La valoración favorable de la asistencia a las prácticas es condición necesaria para aprobar la asignatura. La evaluación podrá hacerse a partir de exámenes tipo test con preguntas de respuestas múltiples sobre el contenido de las prácticas, con preguntas de desarrollo y/o con la elaboración de un trabajo final y su presentación. La recuperación se contempla ante la situación de no superar la nota mínima en la prueba de evaluación, o ante no asistencias a las prácticas que estén justificadas (con su correspondiente documento acreditativo del motivo). Las ausencias no justificadas no podrán recuperarse y serán motivo de suspenso de la asignatura.

examen teorico	Examen escrito	Sí	Sí	60,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	en la convocatoria ordinaria
Condiciones recuperación	en la convocatoria extraordinaria
Observaciones	El examen escrito constara de 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple (4 respuestas posibles y solo una de ellas valida). Cada pregunta respondida de manera incorrecta restará 0,333 puntos a la nota final del examen. El examen también podrá incluir preguntas cortas de desarrollo o incluso el desarrollo de un tema.

TOTAL	100,00

Observaciones

La duración del examen dependerá del contenido del mismo, asegurándose siempre que los alumnos dispondrán de al menos 1 minuto por pregunta de respuesta múltiple.
En función de la situación sanitaria la evaluación podrá pasar a ser no presencial.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

En caso de que la docencia deba impartirse a distancia la evaluación será también a distancia, realizándose evaluaciones a través de la plataforma Moodle (test de respuestas múltiples con las mismas características previamente descritas y/o trabajo de redacción/revisión).

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Psychology for Medicine and Health Care. Susan Ayers & R de Wise (Eds). Sage Publication. 2º Edition. 2018.

The Cambridge Handbook of Psychology and Medicine. Carrie D. Llewelyn et al. (Eds) 2019. 3er. Edition.

Textbook of Psychosomatic Medicine and Consultation Liaison Psychiatry. James L. Levenson (Ed). The American Medical Association Publishing.

Psychosomatic medicine. DK Akerman & AF Di Martiny (Eds). Oxford University Press. 2015.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Moodle Unican	Aula Virtual			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones