GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Geografía Física y Humana de los Países Hispanohablantes II

Curso 2026/2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	Grado en Estudios Hispánicos	
Centro	CIESE-Comillas	
Módulo / materia	Geografía	
Código y denominación	G1381	Geografía Física y Humana de los Países Hispanohablantes II
Créditos ECTS	6	
Tipo	Básico	
Curso / Cuatrimestre	Primer curso	Segundo cuatrimestre
Web	https://fundacioncomillas.es/estudios/grado-de-estudios-hispanicos/	
Idioma de impartición	Español	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento		**Estudios Hispánicos**
Profesor responsable	Isabel Moro Palacios	
Número despacho	111	
E-mail	moroi@fundacioncomillas.es	
Otros profesores		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere de comprensión oral y escrita del castellano.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos	
CON3	Las dimensiones geográfica, histórica, filosófica y artística de los países hispanohablantes, así como la contribución de las culturas clásicas al desarrollo de la cultura europea occidental e hispánica.
Habilidades o Destrezas	
HAB2	Desarrollarán actitudes tolerantes hacia los demás —teniendo en cuenta las diferentes capacidades, aptitudes y mentalidades de los otros— y se mostrarán respetuosos hacia las distintas manifestaciones de la cultura hispánica y hacia las distintas variedades del español como expresión de su diversidad lingüística y cultural.
HAB4	Manejarán y analizarán críticamente fuentes de documentación científica, bibliográfica o digital en el ámbito de las Humanidades, y serán capaces de crear y gestionar información y recursos en diversos formatos.
Competencias o Capacidades	
COM2	Entender y apreciar el arte, la literatura, la fotografía y el cine como manifestaciones culturales. De igual manera, sabrán transmitir los conocimientos adquiridos de estas materias siendo capaces de contextualizarlos adecuadamente con respecto al ámbito geográfico, histórico, filosófico o cultural con el que guarden relación.
COM6	Identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de las Humanidades y evaluar su importancia. Asimismo, serán capaces de transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de esa investigación; especialmente, en el ámbito de las Letras y las Artes.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducir al alumnado a la dimensión geográfica del territorio hispanoamericano: originalidad, diversidad, caracteres generales derivados de su localización, configuración y contrastes geográficos.
Aportar el conocimiento básico de los rasgos generales del medio físico del espacio geográfico hispanoamericano.
Aportar el conocimiento básico de los rasgos generales del medio humano del espacio geográfico hispanoamericano.
Aportar las claves geográficas en la interacción territorio, sociedad y cultura en Hispanoamérica.
En la explicación y desarrollo de los contenidos de la asignatura se tendrán muy presentes en todo momento los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	20
• Prácticas en Aula (PA)	40
• Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
• Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
• Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	**60**
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	2
• Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	67
Total actividades presenciales (A+B)	**67**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en Grupo (TG)	20
• Trabajo Autónomo (TA)	63
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	**83**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
BLOQUE TEMÁTICO 1: Introducción al espacio geográfico Latinoamericano.	1	4	10					1	4	13		
Hispanoamérica, Iberoamérica y Latinoamérica												
BLOQUE TEMÁTICO 2: Geografía Física de Hispanoamérica: El Paisaje natural.	4	8	15				1	2	8	25		
Análisis de los caracteres generales del medio físico del espacio geográfico hispanoamericano: Relieve y Clima La diversidad de paisajes naturales en Hispanoamérica.												
BLOQUE TEMÁTICO 3: Geografía Humana de Hispanoamérica: El Paisaje cultural.	4	8	15				1	2	8	25		
Análisis de los caracteres generales del medio humano del espacio geográfico hispanoamericano. La diversidad de paisajes culturales en Hispanoamérica.												
TOTAL DE HORAS	**150**	**20**	**40**				**2**	**5**	**20**	**63**		

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *	
(EVAL1): Asistencia y participación en las clases (elaboración de las prácticas de clase, ejercicios propuestos, etc.) (EVAL2): Trabajos individuales con posibilidad de exposición en el aula (EVAL3): Trabajos en grupo (EVAL4): Exámenes o pruebas de evaluación de diverso formato: de preguntas y respuestas de desarrollo, de cuestionarios tipo test, de resolución de problemas, etc	
Tipología*	EVAL 1, EVAL 2, EVAL 3 Y EVAL4
Actividad de evaluación final*	Examen escrito
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	70% examen escrito y 30% evaluación continua.
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 sobre 10 (en ambas partes de la asignatura: teoría y práctica)
Actividad recuperable*	SI
Condiciones de la recuperación	Examen de desarrollo y tipo test
Duración estimada de la actividad	2 horas
Fecha estimada de realización*	Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Fundación Comillas
Observaciones	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE- Fundación Comillas.	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CABRERA, A. & WILLINK, A. (1980). *Biogeografía de América latina.* Secretaría General de la OEA. Programa regional de Desarrollo Científico y Técnico, Serie Biológica. Monografía 13, Washington.
CARRERAS, C. (Dir.) (1997). *América Latina. Geografía Universal*, Instituto Gallach, Barcelona.
CLAPPERTON, CM. (1993). *Quaternary Geology and Geomorphology of South America*. Elsevier, Ámsterdam.
COMEN, S. (1984). *Geografía y medio ambiente en América Latina.* Ed. Tres Tiempos, Buenos Aires.
COLLER, S. *et al*. (1986). *Enciclopedia de América Latina.* Ed. Debate, Madrid.
CORREA, E. DÉNIZ, J. & PALAZUELOS, A.(coords.). (2008). *América Latina y desarrollo económico: estructura, inserción externa y sociedad*. Ed. Akal, Madrid.
GONZÁLEZ MANRIQUE, L.E. (2006). *De la conquista a la globalización: Estados, naciones y nacionalismos en América Latina.* Ed. Biblioteca Nueva, Madrid.
GONZÁLEZ, F. (Ed.). (2009). *Iberoamérica 2020: Retos ante la crisis*. Fundación Carolina, Madrid.
GUTIÉRREZ PUEBLA, J. & MUSCAR, E. (1989). *América Latina: regiones y países*. Ed. Santillana, Madrid.
LUCENA GIRALDO, M. (2006). *A los cuatro vientos. Las ciudades de la América Hispana*. Marcial Pons / Fundación Carolina, Madrid.
MANERO, F. & PATOR, L.J. (2003). Economía, sociedad y territorio en América Latina: tendencias y transformaciones de un espacio en crisis. En Manero, F. y Pastor, L.J. (coords.): *El espacio latinoamericano. Cambio económico y gestión urbana en la era de la globalización*. Ed. Universidad de Valladolid, Valladolid, pp. 19-37.
MÉNDEZ, R. & MOLINERO, F. (2002). América Latina: de la década perdida a la nueva emergencia. En Méndez, R. y Molinero, F. *Espacios y Sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 363-425.
POTTHAST, B. KOHUT, K. KOHLHEPP, G. (eds.). 1999. *El espacio interior de América del Sur: geografía, historia, política, cultura.* Frankfurt am Main, Vervuert, 430 p.
V.V.A.A. 2003. *América Latina: sociedades y territorios en los inicios del S. XXI.* Ed. Graó Educación, Barcelona.
ZAMORA RODRÍGUEZ, A. (2008). *Ensayo sobre el subdesarrollo: Latinoamérica 200 años después.* Ed. Foca, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BRAILOVSKY, A.E. (2006). *Historia ecológica de Iberoamérica: de los mayas al Quijote*. Ed. Le Monde diplomatique. Kaicron, Buenos Aires.
BRIAN W. BLOUET (2001). Latin America and the Caribbean: A Systematic and Regional Survey Update. Virginia State University.
BRIDGES, E.M. (1990). *World Geomorphology*. Cambridge University Press, Cambridge.
CARDOSO, C. & BRIGNOLLI, H. (1984). *Historia económica de América Latina.* 2 tomos. Ed. Crítica, Barcelona.
CARMAGNANI, M. (2004). *El otro Occidente: América Latina desde la invasión europea hasta la globalización.* Fondo de Cultura Económica, México D.F.
CASTRO, G. (2001). Naturaleza, sociedad e historia en América Latina. En: *Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía.* Santiago de Chile: 83-99.
CEPAL (Comisión Económica para América Latina) (2007). *Panorama social de América Latina.* CEPAL, 332 p
CHEVALIER, F. (1999). *América Latina: de la Independencia a nuestros días.*, Fondo de Cultura Económica, México.
CHOMSKY, N. (2003). *América Latina: de la colonización a la globalización*. Ed. Catedra, Madrid.
DEMANGEOT, J. (1989). *Los medios naturales del globo*. Masson, Barcelona.
DENEVAN, W. M. (2001). *Cultivated Landscapes of Native Amazonia and the Andes*. Oxford University Press, Oxford.
DÉNIZ, J. (2002). América Latina: reestructuración productiva y cambios sociales. En Palazuelos y Vara, M.J. (coords): *Grandes áreas de la economía mundial*. Ed. Ariel, Barcelona, pp. 261-274.

FAGAN, B. M. (1999). *Floods, famines and emperors: el Niño and the fate of civilizations*. Basic Books, New York.
GLIGO, N. (1995). Situación y perspectivas ambientales en América Latina y el Caribe. *Revista de la CEPAL*, núm. 55, pp. 107-122.
GLIGO, N & MORELLO, J. (1980). Notas sobre la historia ecológica de América Latina. *Estudios Internacionales*, 13-49 :112-148.
GONZÁLEZ MANRIQUE, L. E. (2006). *De la conquista a la globalización: Estados, naciones y nacionalismos en América Latina.* Biblioteca Nueva, Madrid.
GOTTMAN, J. (1976). *Geografía de América.* Ed. Labor, Barcelona.
HEIM, A. (1967). América del Sur. La vida y la naturaleza en Chile, Argentina y Bolivia, Labor. Barcelona.
HALPERÍN, T. (1983). *Historia contemporánea de América Latina*. Ed. Alianza Editorial. Madrid.
LAMBERT, D.C. & MARTIN, J.M. (1976). *América Latina: economía y sociedades*. México: F.C.E.
LEHMANN, D., (Ed.) (1982). *Ecology and Exchange in the Andes*. Cambridge University Press, Cambridge/New York.
LOCKWOOD, J.G. (1976). *The Physical geography of the tropics*. Oxford University Press, Oxford.
LUGO HUBP, J. & INBAR, M. (comps.) (2002): *Desastres naturales en América Latina*. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
MORELLO, J. (1984). *Perfil ecológico de Sudamérica.* Editorial Cultura Hispánica, Barcelona.
MUSSET, A. et al. (1999). *Las potencias emergentes de América Latina: Argentina, Brasil, Chile y México.* Editorial Síntesis, Madrid.
NOYA, J. 2009. *La nueva imagen de España en América Latina*. Tecnos, Real Instituto Elcano, Madrid.
OLIVEIRA, M. (1993). *La cuestión ambiental en América Latina*. Policopiado, 11 pp.
OLIVIER, S. 1988. *Ecología y subdesarrollo en América Latina.* México: Siglo XXI.
PANADERO, M. CEBRIÁN, F. (coord.). 1999. *América Latina: lógicas locales, lógicas globales.* Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 398 p.

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐

Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	