GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Historia de la España Actual

Curso 2026/2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	Grado en Estudios Hispánicos	
Centro	CIESE – Fundación Comillas	
Módulo / materia	Historia	
Código y denominación	G1396	Historia de la España Actual
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	3º	1º cuatrimestre
Web	https://fundacioncomillas.es/estudios/grado-de-estudios-hispanicos/	
Idioma de impartición	Castellano	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento		Departamento de Estudios Hispánicos
Profesor responsable	Nuria González Alonso	
Número despacho	111	
E-mail	gonzalezn@fundacioncomillas.es	
Otros profesores	--	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se requiere una formación general como la desarrollada en la enseñanza secundaria española y una capacidad de comprensión oral y escrita del castellano.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos	
CON3	Las dimensiones geográfica, histórica, filosófica y artística de los países hispanohablantes, así como la contribución de las culturas clásicas al desarrollo de la cultura europea occidental e hispánica. TIPO: Conocimientos o contenidos.
CON4	Los principales hitos históricos y las corrientes y manifestaciones artísticas y culturales más importantes dentro del ámbito hispánico; especialmente, aquellas que guardan relación con la literatura, el cine y las corrientes de pensamiento en España e Hispanoamérica. TIPO: Conocimientos o contenidos.
Habilidades o Destrezas	
HAB1	Se expresarán correctamente, de forma tanto oral como escrita, haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados al tema —dentro del ámbito de las Humanidades— y siendo capaces de presentar la información relevante de manera comprensible. TIPO: Habilidades o destrezas.
HAB2	Desarrollarán actitudes tolerantes hacia los demás —teniendo en cuenta las diferentes capacidades, aptitudes y mentalidades de los otros— y se mostrarán respetuosos hacia las distintas manifestaciones de la cultura hispánica y hacia las distintas variedades del español como expresión de su diversidad lingüística y cultural. TIPO: Habilidades o destrezas.
Competencias o Capacidades	
COM2	Entender y apreciar el arte, la literatura, la fotografía y el cine como manifestaciones culturales. De igual manera, sabrán transmitir los conocimientos adquiridos de estas materias siendo capaces de contextualizarlos adecuadamente con respecto al ámbito geográfico, histórico, filosófico o cultural con el que guarden relación. TIPO: Competencias.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción a las claves históricas y culturales que conforman la España actual.
Introducción a la Historia de la España actual atendiendo a sus marcos institucionales, políticos, económicos y socioculturales.
Introducción a la bibliografía básica actualizada, al debate historiográfico y a las nuevas técnicas de investigación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	24
• Prácticas en Aula (PA)	36
• Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
• Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
• Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	**60**
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	6
• Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total, actividades presenciales (A+B)	**67,5**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en Grupo (TG)	15
• Trabajo Autónomo (TA)	67,5
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total, actividades no presenciales	**82,5**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
BLOQUE TEMÁTICO 1:												
TEMA 1: La transición a la democracia en España 1.1.- Tendencias políticas durante la transición democrática en España. 1.2.- La *Ley de la Reforma Política* de 1976. Las elecciones de junio de 1977. 1.3.- Los *Pactos de la Moncloa*. 1.4.- La Constitución de 1978. 1.5.- Los últimos años de la transición. 1.6.- Cambios sociales y culturales de la sociedad española	1-2	4	5				1	0,25		11,25		
TEMA 2: La llegada del PSOE al poder (1982-1996) 2.1.- 1982-1992: La modernización de España. 2.2.- La entrada de España en la Comunidad Económica Europea (1986). El Tratado de Maastricht (1992). 2.3.- 1992: El gran año de España. 2.4.- Fracaso y derrota electoral del PSOE en 1996. 2.-5.- Aspectos sociales y culturales de la España socialista	2-4	4	5				1	0,25	5	11,25		
TEMA 3: El gobierno del Partido Popular (1996-2004) 3.1.- La primera legislatura del Partido Popular (1996-2000). 3.2.- La segunda legislatura del Partido Popular (2000-2004). 3.3.- Política interior y política exterior. 3.4.- Evolución de la sociedad española entre 1996 y 2004.	4-6	4	7				1	0,25	5	11,25		
BLOQUE TEMÁTICO 2:												
TEMA 4: El gobierno de José Luis Rodríguez Zapatero (2004-2011) 4.1.- Las reformas sociales del PSOE. 4.2.- La política económica del PSOE.	6-8	4	7				1	0,25	5	11,25		

4.3.- Política exterior del Gobierno de Zapatero: *la Alianza de las Civilizaciones*.												
TEMA 5: El gobierno de Mariano Rajoy. España, hoy 5.1.- Crisis económica. 5.2.- Medidas adoptadas por el gobierno del PP. 5.3.- Las elecciones del 20-D. 5.4.- XI Legislatura de España: 2016-2018. 5.5.- Los últimos acontecimientos de la política española: La moción de censura de junio de 2018. 2019: Las Elecciones Generales del 28A y las Elecciones del 26M. 5.-6.- Análisis de la actualidad política en España.	8-10	4	6				1	0,25		11,25		
TEMA 6: SEMINARIOS 6.1.- Varios Seminarios relacionados con Historia de España en la actualidad.	10-13	4	6				1	0,25		11,25		
TOTAL, DE HORAS		**24**	**36**				**6**	**1,5**	**15**	**67,5**		

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *	
(EVAL1): Asistencia y participación en las clases (elaboración de las prácticas de clase, ejercicios propuestos, etc.) (EVAL2): Trabajos individuales con posibilidad de exposición en el aula (EVAL3): Trabajos en grupo (EVAL4): Exámenes o pruebas de evaluación de diverso formato: de preguntas y respuestas de desarrollo, de cuestionarios tipo test, de resolución de problemas, etc.	
Tipología*	**EVAL 1, EVAL 2, EVAL 3 Y EVAL4**
Actividad de evaluación final*	**Examen de preguntas y respuestas cortas**
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	**70%**
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	**5 sobre 10 (en ambas partes de la asignatura: teoría y práctica)**
Actividad recuperable*	**Sí**
Condiciones de la recuperación	**Examen de preguntas y respuestas cortas**
Duración estimada de la actividad	**1 hora**
Fecha estimada de realización*	**Fijado por el calendario de exámenes del CIESE-Fundación Comillas**
Observaciones	
En la explicación y desarrollo de los contenidos de la asignatura se tendrán muy presentes en todo momento los Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que estén matriculados a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: Consejo de Gobierno 16/12/08. Este proceso de evaluación única consistirá en la realización de un examen escrito final, fijado por el calendario de exámenes del CIESE- Fundación Comillas	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aparicio Rodríguez, Víctor: *Violencias políticas en la transición española*. Los libros de la Catarata, 2024.

Arias, Inocencio: *Los presidentes y la diplomacia. Me acosté con Suárez y me levanté con Zapatero.* Barcelona. Plaza y Janés, S.A., 2012.

Canal, Jordi: *Historia cultural de la política contemporánea, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales*. Madrid, 2010.

Cavallaro, María Elena: *Los orígenes de la integración de España en Europa, desde el Franquismo hasta los años de la Transición*. Madrid. Sílex Ediciones, 2009.

Colino, César y Cotarelo, Ramón: *España en crisis. Balance de la Segunda Legislatura de Rodríguez Zapatero*. Madrid, 2012.

Crespo MacLennan, Julio: *España en Europa, 1945-2000. Del ostracismo a la modernidad*. Madrid, 2004.

Farré i Perdiguer, Mariona; Torres Solé, Teresa y Pastor, Alfredo*: España en la Unión Europea. 25 años después*. Madrid. Editorial Tirant lo Blanch, 2012.

Garzón Espinosa, Alberto: *Esto no tiene arreglo*. Barcelona. Editorial Destino, 2012.

Guillén, Carmen: *Redimir y adoctrinar: El Patronato de Protección a la Mujer (1941–1985)*. Editorial Crítica, 2026.

Hernández Andreu, Juan: *Economía política de la Transición en España (1973-1980)*. Madrid. Ed. Complutense S.A., 2004.

Iglesias Turrión, Pablo y Juliana, Enric: *Nudo España*. Barcelona. Editorial Arpa Editores, 2018.

Santos, Juliá: *Transición: Historia de una política española (1937-2017)*. Editorial Galaxia Gutenberg, S.L., 2025.

Leira Castiñeira, Francisco J.: *Retrato de la transición. La memoria que escondimos en el desván.* Siglo XXI de España Editores, S.A., 2026.

Lorente Ferrer, José Ramón: *Crónica del cambio electoral en España 2008-2012*. Madrid. Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), 2012.

Navarro, Vicenç; Torres López, Juan y Garzón Espinosa, Alberto: *Lo que España necesita. Una réplica con propuestas alternativas a la política de recortes del PP*. Barcelona. Ediciones Deusto, 2012.

Martín García, Óscar José y Ortiz Heras, Manuel*: Claves internacionales en la Transición Española*. Madrid. Ed. La Catarata (Asociación los libros de la Catarata), 2010.

Mir, Sandra y Cruz, Gabriel: *La casta autonómica. La delirante España de los chiringuitos locales*. Madrid. Ed. La Esfera de los Libros, 2012.

Morata, Francesc: *España en Europa-Europa en España (1986-2006)*. Madrid. CIDOB, 2007.

Ortega, Andrés y Pascual Ramsay, Ángel: *¿Qué nos ha pasado? El fallo de un país*. Madrid. Galaxia Gutemberg, S. L., 2012.

Palacio, Juan Ignacio: *El mercado de trabajo en España*. Madrid. Editorial Akal, 2004.

Pinilla García, Alfonso: *España: Desde la dimisión De Suárez Al 23-F*. Editorial Comares, 2020.

Pinilla García, Alfonso*: La Transición en España. España en transición: Historia reciente de nuestra democracia*. Alianza Editorial, 2021.

Pastor, Jaime: *Los nacionalismos, el Estado español y la izquierda*. Madrid, 2012.

Portero de la Torre, Daniel: *La trama civil de ETA*. Córdoba. Ediciones Temas de Hoy, S.A., 2008.

Prada Rodríguez, Julio: *Élites, poder local y elecciones en Galicia. Del tardofranquismo a la transición a la democracia.* Sílex Ediciones, S. L., 2026.

Rico Lenza, Juan: *El fraude democrático en España*. Santiago de Compostela. Ediciones Nino, 2011.

Sánchez Tostado, Luis Miguel: *La Transición oculta: Ni modélica ni pacífica* (Pensamiento político). Editorial Almuzara, 2021.

Sousas Santos, Boaventura de: *La difícil democracia. Una mirada desde la periferia europea*. Madrid. Editorial Akal, 2016.

Toboso Sánchez, Pilar: *Historia de España actual: desde la II República hasta nuestros días.* Editorial Síntesis, 2019.

Tusell, Javier: *Dictadura Franquista y democracia, 1939-2004*. Barcelona. Editorial Crítica, 2005.

Villena Oliver, Andrés: *Las élites que dominan España. Una historia alternativa desde 1939.* Libros del KO, SLL, 2026.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación de Historia Contemporánea: http://www.ahistcon.org/44.htm

Asociación Española de Historia Económica: http://altea.daea.ua.es/aehe2008/

Asociación de Historia Social: http://www.asociacionhistoriasocial.org.es/

Congreso de los Diputados. Diario de Sesiones: https://app.congreso.es/est_sesiones/

Congreso de los Diputados. Publicaciones Oficiales: https://www.congreso.es/es/ultimas-publicaciones-oficiales

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	**CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO**			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	