GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Semántica y Pragmática

Curso 2026/2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	Grado en Estudios Hispánicos	
Centro	CIESE-Comillas	
Módulo / materia	Niveles y componentes de análisis de la lengua	
Código y denominación	G1400	Semántica y Pragmática
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	Segundo curso	Segundo cuatrimestre
Web	www.fundacioncomillas.es	
Idioma de impartición	Español	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento		Departamento de Estudios Hispánicos
Profesor responsable	Cristina Martín Sanz	
Número despacho	112	
E-mail	martinc@fundacioncomillas.es	
Otros profesores		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos más allá de los adquiridos en los cursos anteriores del Grado.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos	
CON2	Los fundamentos biológicos del lenguaje y los principios de la comunicación lingüística #con especial énfasis en la descripción de la lengua española# en su vertiente social, geográfica, sociolingüística y estilística, y en sus dimensiones sincrónica y diacrónica, incidiendo en los distintos niveles de análisis lingüístico (fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, semánticopragmático, discursivo y sociolingüístico).
HAB1	Se expresarán correctamente, de forma tanto oral como escrita, haciendo uso del metalenguaje y terminología adecuados al tema dentro del ámbito de las Humanidades y siendo capaces de presentar la información relevante de manera comprensible.
HAB2	Desarrollarán actitudes tolerantes hacia los demás #teniendo en cuenta las diferentes capacidades, aptitudes y mentalidades de los otros# y se mostrarán respetuosos hacia las distintas manifestaciones de la cultura hispánica y hacia las distintas variedades del español como expresión de su diversidad lingüística y cultural.
Competencias o Capacidades	
COM3	Analizar la realidad social, cultural o lingüística basándose en análisis objetivos.
COM6	Identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de las Humanidades y evaluar su importancia. Asimismo, serán capaces de transmitir a un público especializado y no especializado los resultados de esa investigación; especialmente, en el ámbito de las Letras y las Artes.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Conocer y distinguir los conceptos básicos del análisis lingüístico del significado
Conocer y distinguir las distintas corrientes lingüísticas que estudian el significado
Diferenciar las distintas relaciones semánticas
Conocer las distintas teorías pragmáticas
Saber definir los conceptos básicos de la pragmática: *enunciado*, *destinatario*, *contexto*, *enunciado* e *intención.*

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	24
• Prácticas en Aula (PA)	36
• Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
• Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
• Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	**60**
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	6
• Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	**67,5**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en Grupo (TG)	15
• Trabajo Autónomo (TA)	67,5
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	**82,5**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
BLOQUE TEMÁTICO 1												
Introducción a la semántica. Un recorrido historiográfico	1	4					1			4,5		
El análisis del significado y los niveles del significar	2	3	1				1		1	5		
El signo lingüístico y su evolución semántica	3	3	1						1	5		
BLOQUE TEMÁTICO 2												
La ambigüedad léxico	4-5	2	6				1		1	5		
Las relaciones de significado	6	1	3				1		1	5		
El cambio de significado	7	2	2						1	6		
BLOQUE TEMÁTICO 3												
Introducción a la pragmática	8-9	2	6				1		2	6		
Los albores de la semántica: actos de habla e implicaturas	10	2	2							6		
BLOQUE TEMÁTICO 4												
Perspectivas relevantistas. Teorías neogriceanas	11	1	3				1		1	5		
Las escalas pragmáticas y la modalización	12	1	3						2	5		
Estudios cortesiológicos y Pragmática Sociocultural	13	1	3						2	5		
Introducción al estudio de la Pragmática Histórica	14	1	3						2	5		
Teoría de la argumentación	15	1	3						1	5		
TOTAL DE HORAS	**150**	**24**	**36**				**6**	**1,5**	**15**	**67,5**		

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *

La docencia de esta asignatura se fundamentará en tres tipos de actividades: clases teóricas y prácticas en el aula, así como trabajo personal en casa.
La evaluación de la materia se hará de la siguiente manera:

- 20% evaluación continua (asistencia regular y actitud participativa durante las clases teóricas y prácticas, entrega de las prácticas, presentaciones orales y trabajos de clase).
- 60% examen final: se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre.
- 20% trabajo escrito.

Tipología*	Examen escrito, trabajo personal y evaluación continua.
Actividad de evaluación final*	Sí, un examen escrito al final del cuatrimestre
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	**20% evaluación continua:** asistencia regular y actitud participativa durante las clases teóricas y prácticas, entrega de las prácticas, presentaciones orales y trabajos de clase. **60% examen final:** se realizará un examen escrito al final del cuatrimestre. **20% trabajo escrito**.
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	Se exige un mínimo de conocimientos para aprobar el examen
Actividad recuperable*	Sí, existirá la posibilidad de recuperación
Condiciones de la recuperación	Convocatoria extraordinaria
Duración estimada de la actividad	Examen escrito (2 horas) y evaluación continua durante el tiempo que dura el cuatrimestre.
Fecha estimada de realización*	Fijada por el calendario escolar del CIESE-Comillas

Observaciones

No se podrá aprobar la asignatura si el estudiante comete faltas de ortografía en el examen.

Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial

- Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08).

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ALBELDA MARCO, M. Y Mª. J. BARROS (2013): *La cortesía comunicativa*. Madrid, Arco/Libros.

BRAVO, D. Y A. BRIZ GÓMEZ (eds.) (2004): *Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español,* Barcelona, Ariel.

CASAS GÓMEZ, M. (1999): *Las relaciones léxicas*, Tübingen: Niemeyer.

CASAS GÓMEZ, M. (2002): *Los niveles del significar*, Cádiz: Servicios de publicaciones de la Universidad de Cádiz.

COSERIU, E. (1977): *Principios de semántica estructural*, Madrid: Gredos. ESCANDELL VIDAL, Mª V. (1993): *Introducción a la pragmática*, Barcelona: Ariel.

ESCANDELL VIDAL, Mª V. (2004): *Fundamentos de Semántica Composicional.* Barcelona: Ariel.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1989): *Introducción a la Semántica funcional*, Madrid: Síntesis. PORTOLÉS, J. (2004): *Pragmática para hispanistas,* Madrid, Síntesis.

REYES, G. (1995): *El abecé de la pragmática*, Madrid: Arco/Libros.

ULLMAN, S. (1962): *Semántica. Introducción a la ciencia del significado*, Madrid: Aguilar.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUSTIN, J. (1962): How to Do Things with Words, Oxford: Clarendon Press.

CASAS GÓMEZ, M. (2005): "Relaciones "significativas", relaciones semánticas y relaciones léxicas", *Lingüística Española Actual*, 27, 1, pp. 5-31.

CASAS GÓMEZ, M. (2007): "Etapas historiográficas específicas de la semántica",Dorta, J., Corrales, C. y

GOFFMAN, E. ([1959] 2009). *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu

LEECH, G. N. (1983): Principles of Pragmatics, London: Longman.

MUÑOZ NÚÑEZ, Mª D. (1999): *La polisemia léxica*, Cádiz: Universidad de Cádiz.

VARO VARO, C. (2007): *La antonimia léxica*, Madrid: Arco/Libros.

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	Sí
Comprensión oral	Sí
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	