GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Pensamiento Científico y Filosófico Español e Hispanoamericano II

Curso 2026/2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	Grado de Estudios Hispánicos	
Centro	CIESE-Comillas	
Módulo / materia	Historia y pensamiento de los países hispanohablantes	
Código y denominación	G1401	Pensamiento Científico y Filosófico Español e Hispanoamericano II
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	Tercero	Segundo cuatrimestre
Web	https://fundacioncomillas.es/estudios/grado-de-estudios-hispanicos/	
Idioma de impartición	Español	
Modalidad de impartición	Presencial	

Departamento		Estudios Hispánicos
Profesor responsable	Isabel Moro Palacios	
Número despacho	111	
E-mail	moroi@fundacioncomillas.es	
Otros profesores		

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No exigibles, aunque habrá una prueba de evaluación de conocimientos al inicio del curso.

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

Competencias genéricas	
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área deestudio que parte de la base de la educación secundaria obligatoria y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboracióny defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretación datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
Competencias específicas	
CE11	Conocer las dimensiones geográficas, históricas, artísticas y filosóficas de las comunidades que utilizan el español como lengua de comunicación social.
CE12	Conocer las relaciones entre lengua, sociedad, cultura e ideología, así como modelos y técnicas de la política y planificación lingüísticas.
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE16	Recibir, comprender y expresar los conocimientos científicos y técnicos objetos deenseñanza en el Grado.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Introducción al pensamiento científico y filosófico español hasta la modernidad.
Introducción a las claves, corrientes y figuras del pensamiento científico y filosófico español del siglo XX hasta la actualidad.
Reflexión sobre los fundamentos del pensamiento, identidad y el ser español, y su proyección cultural.
Introducción a la bibliografía básica actualizada, el debate científico-académico y líneas temáticas de actualidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	30
• Prácticas en Aula (PA)	30
• Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
• Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
• Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	**60**
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	2,5
• Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	6,5
Total actividades presenciales (A+B)	**66,5**

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en Grupo (TG)	20
• Trabajo Autónomo (TA)	63,5
• Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
• Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	**83,5**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP
BLOQUE TEMÁTICO 1:	6	10	10				1	2	10	30		
El pensamiento indígena en la América precolombina.												
El pensamiento filosófico durante la época colonial: Encuentro y cambios.												
El pensamiento científico y filosófico en la primera mitad del s. XIX												
BLOQUE TEMÁTICO 2:	6	10	10				1,5	2	10	33,5		
El pensamiento científico y filosófico en la segunda mitad del s. XIX:												
El pensamiento científico y filosófico del s. XX: Nuevos rumbos, generaciones y figuras.												
Filosofía de la Liberación												
TOTAL DE HORAS	**150**	**20**	**20**				**2,2**	**4**	**15**	**67,5**		

Esta organización tiene carácter orientativo.

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Breve descripción *	
La docencia de la presente asignatura se fundamentará en cuatro tipos de actividades: clases teóricas y prácticas en el aula, seminarios y comentarios y trabajos críticos de diversos materiales a realizar de forma autónoma por el alumno. Su evaluación se realizará tanto de forma continua (50% de la nota), como con un examen escrito final (50%). Ambas partes tienen que estar aprobadas (5 puntos en cada parte) para calcular la nota media final.	
Tipología*	Examen escrito y evaluación continua
Actividad de evaluación final*	Examen escrito de desarrollo
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	50% examen escrito y 50% evaluación continua.
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	5 sobre 10 en cada uno de los dos tipos de evaluación.
Actividad recuperable*	Sí, existirá la posibilidad de recuperación.
Condiciones de la recuperación	
Duración estimada de la actividad	2 horas
Fecha estimada de realización*	La establecida en el calendario del centro
Observaciones	
Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial	
Aquellos estudiantes que estén a tiempo parcial y no puedan asistir con regularidad a clase, tendrán la oportunidad de someterse a un proceso de evaluación única (según el Reglamento y las Normas reguladoras de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria; Consejo de Gobierno 16/12/08.)	

* Campos obligatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BEORLEGUI, C.: *Historia del pensamiento filosófico latinoamericano: una búsqueda incesante de la identidad.*
Universidad de Deusto, Bilbao, pp. 895, 2004.
CASTRO GÓMEZ, S. Y MENDIETA, E. (Eds.). *Teorías sin disciplina: latinoamericanismo, postcolonialidad yglobalización en debate.* México, 1998.
CARRERAS, F.J.: *José Vasconcelos: filosofía de la coordinación.* Puerto Rico, Ediciones Anaya, 1970.
CERUTTI GULDBER, H.: *Filosofía de la liberación latinoamericana,* México, Fondo de Cultura Económica, 2ªEd., 1992.
CERUTTI GULDBER, H.: *Memoria comprometida,* Heredia, Costa Rica, Universidad Nacional, 1996.
DEVÉS VALDES, E.: *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX*. (Tomos I, II y III), Buenos Aires, 2004.
FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, T.: *Hispanoamericana: sociedad y cultura (Historia del pensamiento y la cultura)*.Akal, 1998.
FORNET-BETANCOURT, R.: *Crítica intercultural a la filosofía latinoamericana.* Madrid, 2004.
FORNET-BETANCOURT, R.: *Guía Comares de Filosofía Latinoamericana.* COMARES, pp.344, 2015.
GAOS, J.: *En torno a la filosofía mexicana*, México, Alianza Editorial Mexicana, 1980.
GOMEZ MILLAN, S.: *100 Filósofos y Pensadores españoles y latinoamericanos.* ILUS BOOKS, pp. 290, 2016.
HERNANDEZ SANCHEZ-BARBA, M.: *La época dorada de América: Pensamiento, política, mentalidades.*
BIBLIOTECA NUEVA, pp.140, 2008.
INSÚA RODRÍGUEZ, R.: *Historia de la filosofía en Hispanoamérica.* Guayaquil, Imprenta de la Universidad,1945.
LARROYO, F.: *Historia de las doctrinas filosóficas en Latinoamérica.* México, 1968.
LÓPEZ ALFONSO, F.J.: *Indigenismo y propuestas culturales: Belaunde, Mariátegui y Basadre.* Instituto deCultura Juan Gil Albert, pp. 192 1995.
MARÍAS, J.: *Sobre Hispanoamérica.* Madrid: Ediciones de la Revista de Occidente, pp. 210, 1973.
MENDOZA, C.: *Tras las huellas de Milton Santos: Una mirada latinoamericana a la geografía humanacontemporánea*. ANTHROPOS, 2008.
MIRÓ QUESADA, F.: *Despertar y proyecto del filosofar latinoamericano.* México, Fondo de Cultura Económica,1974.
MONS AGUIRRE ERNST, M.A.: *De Bolívar al Frente Sandinista. Antología del pensamiento anti-Imperialistalatinoamericano.* Ediciones de La Torre, pp.204, 1979.
MORA GARCÍA, J.L.; HERMIDA DE BLAS, F.; JIMÉNEZ GARCÍA, A. Y AGENJO, X.: *Pensamiento español e*
Iberoamericano. Una aproximación al siglo XXI. Madrid, Fundación Larramendi, 2007.
NAVARRO GARCÍA, J.R.: *Literatura y pensamiento en América Latina*. Publicaciones de la Escuela de EstudiosHispanoamericanos, 1999.
PEREZ-BALTODANO, A.: *La subversión ética de nuestra realidad. Crisis y renovación del pensamiento críticolatinoamericano*. IHNCA-UCA. 2009.
PRADO, G.H.: *Rafael Altamira en América (1909-1910): Historia e historiografía del proyecto americanista dela Universidad de Oviedo.* CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, pp. 384, 2009.
REYES, A: *Ensayos sobre la inteligencia americana: Antología de textos filosóficos.* TECNOS, pp.172, 2002.
ROIG, A.A.: *Teoría y crítica del pensamiento latinoamericano,* México, Fondo de Cultura Económica, 1981.
VV.AA.: *El legado filosófico español e hispanoamericano del siglo XX.* CATEDRA, pp. 1336, 2009.
VV.AA.: *Americanistas: Historia Y Diversidad Cultural: Resúmenes*. UNIVERSIDAD DE SEVILLA. SECRETARIADODE PUBLICACIONES, pp.680, 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
Revista de Filosofía: http://scielo.cl/scielo. Recursos de filosofía en internet: http//biblioteca.uam.es/paginas/Humanidades/enl filosofía.html HyperJournal Contents – http://www.ukoln.ac.uk/isg/hyperjournal/contents.htmlDiccionario de Filosofía: http://www.e-torredebabel.com/DiccionarioFilosofia/Diccionario-Filosófico.com Instituto de Investigaciones Filosóficas. Universidad nacional Autónoma de México: http://recursos.filosoficas.unam.mx/

9. SOFTWARE

PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente escrita en inglés	☐
Observaciones	