GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Curso 2026/2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	GRADO EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Centro	CIESE-COMILLAS	
Módulo / materia	APLICACIÓN PROFESIONAL	
Código y denominación	G1428	Prácticas en Empresas
Créditos ECTS	6	
Tipo	Obligatoria	
Curso / Cuatrimestre	4.º	1.º Cuatrimestre
Web	www.fundacioncomillas.es	
Idioma de impartición	Castellano	

Coordinador	Jose Mateos Temprano
Contacto	Despacho 134
Email	mateosj@fundacioncomillas.es

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	http://www.fundacioncomillas.es/admin/app/webroot/img/content/sections/smalllinks/634/Reglamento%20pr%C3%A1cticas%20externas%20grado.pdf

2. PRERREQUISITOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA	
Competencias genéricas	
CG1	Gestionar y planificar de manera autónoma y autorregulada el trabajo, y los aspectos relacionados con la iniciativa y la motivación, la planificación y organización (establecimiento de objetivos y prioridades, secuenciación y organización del tiempo, etc.), así como el manejo adecuado del tiempo.
CG2	Entender, analizar y resolver situaciones, así como aplicar conocimientos a la práctica, ello implica la resolución de problemas en entornos poco conocidos o nuevos, el desarrollo del pensamiento crítico, el razonamiento y el juicio críticos del trabajo personal y del de otros, y la toma de decisiones.
CG3	Utilizar herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, en lo referido a manejo de las TIC, a la búsqueda de información relevante, a su organización, a la recolección de datos, al manejo de bases de datos y su presentación.
CG4	Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo.
CG5	Tener ética profesional, la que se entiende como el respeto a la promoción de los derechos fundamentales y de la igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CG6	Trabajar en equipo y desarrollar habilidades como coordinarse con el trabajo de otros, especialmente grupos de trabajo, negociar de forma eficaz, resolver y mediar en conflictos, y tener capacidad de liderazgo.
CG7	Tener ética profesional, que se entiende como el respeto y la promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de los derechos humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos, y de los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
Competencias específicas	
CE1	Adquirir un mayor conocimiento de la realidad del ámbito laboral y de todos los aspectos en él implicados.
CE2	Desarrollar actitudes crítico-reflexivas –desde un tono positivo y constructivo– de la realidad educativa y laboral en la que se está inmerso, mediante estrategias de observación, aplicación y valoración
CE4	Desarrollar la habilidad, como especialistas en la materia, de analizar, seleccionar y planificar programas docentes, actividades, materiales y técnicas de evaluación adaptadas a las características del alumnado y del centro en que se desarrolla el ejercicio profesional.
CE5	Constatar y valorar la necesaria conjunción entre la planificación docente y la flexibilidad y contextualización de su aplicación.
CE6	Apreciar la necesidad del trabajo cooperativo con todos los integrantes del centro docente.
CE7	Conocer aspectos de la enseñanza del español, referidos a la teoría y metodología de la enseñanza del español como lengua materna y segunda lengua o extranjera
CE14	Interrelacionar los componentes teóricos, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas vinculadas al Grado propuesto.
CE15	Relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas (didáctica, historia, geografía, filosofía, cine).
CE17	Impartir enseñanzas de lengua española y lingüística en diferentes ámbitos profesionales, así como de elaboración de métodos de enseñanza de lenguas.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
	Elaborar, redactar y producir textos orales y escritos correctos en español, en el ámbito académico específico de que se trata.
	Demostrar una actitud de respeto hacia las diferencias interlingüísticas e interculturales y una correcta gestión de las mismas en el entorno de la enseñanza de segundas lenguas.
	Relacionar los contenidos teóricos estudiados en la mención con su práctica en el aula o cualquier otro ámbito de desarrollo laboral específico.
	Observar el desarrollo de las prácticas de enseñanza/aprendizaje en el aula, y relacionarlas con los planteamientos teórico-metodológicos estudiados
	Evaluar la idoneidad en el aula de determinadas estrategias docentes.
	Preparar, aplicar y evaluar materiales didácticos para secuencias concretas de enseñanza/aprendizaje en el aula de ELE.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA
Poner en práctica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las diversas asignaturas del Grado, incorporándolos a los centros en que se desarrolle su práctica laboral.
Confrontar estos conocimientos con la praxis, haciéndose conscientes, por un lado, de las dificultades de su puesta en marcha en situaciones reales de trabajo y, por otro, enriqueciéndolos con un constante proceso de retroalimentación entre reflexión y práctica.
Adquirir hábitos de trabajo en equipo y de aprendizaje a través de la experiencia de personas expertas en los diversos ámbitos laborales.
Visibilizar las capacidades adquiridas durante el curso haciendo operativas las estrategias y herramientas para implementar la enseñanza de español como lengua extranjera o cualquier otro aspecto del desarrollo profesional.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES (Centros Docentes)	
ACTIVIDADES	**HORAS DE LA ASIGNATURA**
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Prácticas de observación	15*
Prácticas de enseñanza	25*
Tutorías	10*
Total (actividades presenciales)	**50**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo: Tareas de preparación de clases Realización de la memoria de prácticas Lectura de bibliografía específica	100
Total (actividades no presenciales)	**100**
HORAS TOTALES	**150**

* Esta distribución en horas tiene un carácter orientativo. Varía en función de las circunstancias de cada centro o institución.

6. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES (Instituciones Culturales)	
ACTIVIDADES	**HORAS DE LA ASIGNATURA**
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Prácticas	50*
Total (actividades presenciales)	**50**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo: Tareas Realización de la memoria de prácticas Lectura de bibliografía específica	100
Total (actividades no presenciales)	**100**
HORAS TOTALES	**150**

7. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Organización de la oferta
Las prácticas tendrán lugar en los centros e instituciones con los que la Fundación Comillas ha suscrito un convenio de prácticas (consultar con el responsable de la asignatura).
Observaciones
Esta asignatura puede convalidarse presentando a la comisión correspondiente la documentación requerida para tal efecto.

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Criterios de valoración	
Criterios	**Ponderación**
Informe del tutor profesional (acerca de la actuación del estudiante en las prácticas)	60%
Memoria final de prácticas	40%
Otros (detallar)	
Observaciones	

La Memoria Final de Prácticas ha de entregarse, obligatoriamente, al tutor académico del CIESE-Fundación Comillas dentro del plazo establecido por el reglamento: 15 días a partir de la finalización de las prácticas.

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☐
Comprensión oral	☐
Expresión escrita	☐
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente en inglés	☐
Observaciones	