Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G2033 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo
Básica. Curso 1

Curso Académico 2026-2027

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo			Tipología y Curso	Básica. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia					
Código y denominación	G2033 - Valores Transversales y Objetivos de Desarrollo Sostenible				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Ámbito de conocimiento	Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación				
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. DE QUIMICA E INGENIERIA DE PROCESOS Y RECURSOS.
Profesor responsable	ALBERTO COZ FERNANDEZ
E-mail	alberto.coz@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (257)
Otros profesores	TOMAS MARTIN HERNANDEZ RAMON GANDARILLAS PEREZ FRANCISCO JOSE CORREA RUIZ PAULA LOPEZ CASADO ROBERTO MARTIN MELON CRISTINA TIRNAUCA FLORENCIA SOFIA GOMEZ SANCHEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos

3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE
Conocimientos o Contenidos
Conocimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y toma de decisiones. Herramientas de toma de decisiones: herramientas de análisis multicriterio.
Conocimiento de los derechos humanos y derechos fundamentales; los valores democráticos –la libertad de pensamiento y de cátedra, la tolerancia y el reconocimiento y respeto a la diversidad, la equidad de todas las ciudadanas y de todos los ciudadanos, la eliminación de todo contenido o práctica discriminatoria, la cultura de la paz y de la participación, entre otros.
Conocimiento de la igualdad de género atendiendo a lo establecido en la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y de hombres, y al principio de igualdad de trato y no discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
Conocimiento y comprensión de los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, de conformidad con lo dispuesto en la disposición final segunda del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre.
Habilidades o Destrezas
Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
Comprender el tratamiento de la sostenibilidad y del cambio climático, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética. Análisis de cuestiones de sostenibilidad en proyectos de ingeniería: sostenibilidad, herramientas como análisis de ciclo de vida o huella de carbono, o la economía circular.
Competencias o Capacidades
Conocimiento, utilización y aplicación al buque de los principios de (en base a las competencias definidas en el Convenio STCW) tecnologías medioambientales y sostenibilidad en el medio marino.

4. OBJETIVOS
Esta asignatura integra competencias y conocimientos vinculados con los Derechos Humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible:
1. Conocer los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, así como el uso legítimo y multidisciplinar de la información y el conocimiento.
2. Conocer los Derechos Humanos, igualdad y equidad, así como cuestiones generales de voluntariado. Además, en se impartirán los conocimientos relacionados con Acoso de acuerdo a las nuevas directrices del SCTW y la OMI .
3. Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible, criterios de análisis y herramientas para la toma de decisiones.

5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	22
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	9
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	15
Total actividades presenciales (A+B)	75
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	40
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	150

6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Introducción a los objetivos de desarrollo sostenible y al trabajo de la asignatura Agenda 2030; Objetivos de Desarrollo Sostenible; Bases para el trabajo de la asignatura	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	4,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Tema 2. Principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas Acceso universal; Principios de diseño universal; Tipos de barreras; Accesibilidad y sociedad; diversidad; Aplicación del diseño universal en el trabajo de la asignatura	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	4,00	1,00	0,00	0,00	2
3	Tema 3. Uso legítimo y multidisciplinar de la información y el conocimiento De la desinformación a la información científica; Búsqueda crítica; acceso y uso ético; Análisis crítico de las fuentes de información científico-técnica y otros recursos; Comunicación científica; Herramientas especializadas de búsqueda de información e inteligencia artificial; Derechos de autor y uso ético y legal de la información; Acceso abierto al conocimiento científico. Aplicación del uso legítimo y multidisciplinar de la información y el conocimiento para el trabajo de la asignatura.	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	1,00	0,50	4,00	5,00	0,00	0,00	3-4
4	Tema 4. Derechos Humanos, igualdad y equidad (i) Declaración Universal de Derechos Humanos. Seguimiento de los derechos humanos. Observadores de los derechos humanos; (ii) El índice de desarrollo humano. (iii) Objetivos relacionados con la igualdad: 4, 5 y 10; (iv) Marcadores objetivos sobre la igualdad; (v) Sociedades igualitarias. Aplicación de los derechos humanos, igualdad y equidad en el trabajo de la asignatura.	6,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	6,00	0,00	0,00	5-6
5	Tema 5. Acoso Algunos datos acerca de la igualdad/desigualdad. Acoso: definición e indicadores; Acoso por razón de sexo/género: definición, indicadores; Gestión del acoso: anticipación, prevención, planificación, preparación, repuestas e intervención; Protocolo de prevención contra el acoso. Normativa de la UC.	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	2,00	0,00	0,00	7
6	Tema 6. Voluntariado Vías de participación social; Voluntariado relacionado con los ODS; Tipos de voluntariado en España (Ley 45/2015); Plataformas de voluntariado; Competencias.	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,50	0,00	1,00	0,00	0,00	8
7	Tema 7. Sostenibilidad Ecología y medio ambiente; Problemas Globales de Contaminación; Cambio Climático y Soluciones; Principales problemas ambientales en el medio marino; Tecnologías ambientales en el medio marino; Sostenibilidad; Indicadores hacia la sostenibilidad; Evaluación de impacto económico, ambiental y social. Búsqueda de soluciones relacionadas con el trabajo de la asignatura y análisis de impactos económicos, ambientales y sociales.	7,00	8,00	0,00	4,00	0,00	2,00	1,50	12,00	10,00	0,00	0,00	9-12

8	Tema 8. Herramientas de toma de decisión Uso responsable de herramientas de IA; Técnicas de análisis multicriterio para la toma de decisiones; Resolución de casos prácticos; Uso de técnicas de análisis multicriterio para la toma de decisión de las soluciones planteadas en el trabajo de la asignatura.	3,00	0,00	0,00	8,00	0,00	1,00	1,00	12,00	8,00	0,00	0,00	13-15
TOTAL DE HORAS		20,00	18,00	0,00	22,00	0,00	9,00	6,00	40,00	35,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación práctica	Evaluación en laboratorio	No	Sí	40,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante todo el cuatrimestre
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Examen final y/o extraordinario
Observaciones	Evaluación práctica de los casos vistos en las clases de ordenador de los temas 3, 7 y 8 (20%) Evaluación del trabajo de la asignatura por grupos (20%)

Evaluación de tareas en clase	Otros	No	Sí	20,00

Calif. mínima	0,00
Duración	Durante todo el cuatrimestre
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Examen final y/o extraordinario
Observaciones	Actividades realizadas en clase: total de las actividades - 20%

Exámenes escritos	Examen escrito	No	Sí	40,00

Calif. mínima	4,00
Duración	https://campusvirtual.unican.es/static/comun/imagenes/Guardar.gif
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre
Condiciones recuperación	Examen final y/o extraordinario
Observaciones	Exámenes escritos durante el curso y al final del curso: 40%.

TOTAL	100,00

Observaciones

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial tendrán opción de hacer la evaluación continua (evaluación práctica, evaluación de tareas en clase y exámenes escritos) asistiendo al 60% de las clases, o ir directamente al examen final y extraordinario con un 100 % de la nota.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Los objetivos de desarrollo sostenible : hoja de ruta en la educación del siglo XXI : innovación docente en la formación de profesionales. Montserrat Vargas Vergara, Lourdes Aragón. Octaedro Universidad, 2021

Ingeniería para la sostenibilidad: guía práctica para el diseño sostenible. Jonker, Gerald; Harmsen, Jan, 2013

La formación integral del alumnado universitario para responder a los retos de la sostenibilidad y la responsabilidad social. Ana García-Olalla, María José Bezanilla, Arantza Arruti, Susana Romero-Yesa.

Información científica – Conseguir y redactar: 10 guías visuales de la BUC: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=197

Complementaria
Energía y sostenibilidad, incidencia en el medio marino. Menéndez Pérez, Emilio; Miguélez Pose, Fernanda. Estudios marítimos, 2003
La población rural de España: de los desequilibrios a la sostenibilidad social. Camarero Rioja, Luis Alfonso; Cruz, Fátima. 2009
GRUWELL, C.; EWING, R. Critical Thinking in Academic Research [online]. Minnesota State Colleges and Universities, 2023. https://go.exlibris.link/qLBZV9J4

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones