Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## G987 - Empresas

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
Básica. Curso 2

Curso Académico 2026-2027

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Título/s | Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática | | | Tipología y Curso | Básica. Curso 2 |
| Centro | Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación | | | | |
| Módulo / materia | MATERIA EMPRESAS<br>MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA | | | | |
| Código y denominación | G987 - Empresas | | | | |
| Créditos ECTS | 6 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (2) | | |
| Ámbito de conocimiento | Ingeniería industrial, ingeniería mecánica, ingeniería automática, ingeniería de la organización industrial e ingeniería de la navegación | | | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | |
|---|---|
| Departamento | DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS |
| Profesor responsable | SILVIA APARICIO OBREGON |
| E-mail | silvia.aparicio@unican.es |
| Número despacho | E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. SALA DE REUNIONES (1037) |
| Otros profesores | |

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Por ser la primera asignatura del área de conocimiento que se imparte en la titulación, no se requieren más conocimientos previos que los propios de la titulación.

## 3. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

### Conocimientos o Contenidos

Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

### Competencias o Capacidades

Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

Sentido ético.

Obtener la capacidad de contextualización crítica del conocimiento, estableciendo interrelaciones con la problemática social, económica y ambiental, local y/o global.

## 4. OBJETIVOS

Los objetivos de la asignatura residen en aportar una formación sobre el entorno económico, la administración y la gestión de empresas, tal que, una vez superada la asignatura:
+ El alumnado adquiera los conceptos básicos para comprender los procesos económicos y empresariales implicados en su disciplina.
+ El alumnado incorpore a su trabajo técnico las herramientas propias del análisis económico y empresarial.
+ El alumnado identifique las consecuencias económicas de las decisiones técnicas y tácticas que se toman en las organizaciones, para defender las soluciones que propugne incorporando criterios de eficiencia (costes y beneficios de las decisiones técnicas).

## 5. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|---|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 39 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 21 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 60 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 15 |
| - Evaluación (EV) | 5 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 20 |
| **Total actividades presenciales (A+B)** | 80 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 30 |
| Trabajo autónomo (TA) | 40 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| **Total actividades no presenciales** | 70 |
| **HORAS TOTALES** | 150 |

## 6. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

| | CONTENIDOS | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | LA EMPRESA Y SU ENTORNO<br>Tema 1º. La empresa y el entorno general<br>Tema 2º. El entorno macroeconómico<br>Tema 3º. El entorno sectorial y microeconómico | 13,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 1,67 | 10,00 | 13,33 | 0,00 | 0,00 | 1-5 |
| 2 | DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA<br>Tema 4º. La dirección, planificación y control<br>Tema 5º. Organización y comportamiento organizativo<br>Tema 6º. Dirección de los recursos humanos | 13,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 1,67 | 10,00 | 13,33 | 0,00 | 0,00 | 6-10 |
| 3 | ÁREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA<br>Tema 7º. La inversión y financiación en las empresas<br>Tema 8º. Nociones de contabilidad<br>Tema 9º. Nociones de marketing<br>Tema 10º. Análisis de la producción, productividad y planificación producción | 13,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5,00 | 1,66 | 10,00 | 13,34 | 0,00 | 0,00 | 11-15 |
| TOTAL DE HORAS | | 39,00 | 21,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15,00 | 5,00 | 30,00 | 40,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

| | |
|---|---|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

## 7. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|---|---|---|---|---|
| Evaluación Continua 1 | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 25,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Antes de la mitad del cuatrimestre. |
| Condiciones recuperación | Convocatoria Extraordinara |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Evaluación Continua 2 | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 25,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 0,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Despues de la mitad del cuatrimestre |
| Condiciones recuperación | Convocatoria Extraordinara |
| Observaciones | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Examen Ordinario | Examen escrito | Sí | Sí | 50,00 |

| | |
|---|---|
| Calif. mínima | 4,00 |
| Duración | |
| Fecha realización | Convocatoria Ordinaria |
| Condiciones recuperación | Fecha indicada por la escuela, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria |
| Observaciones | |

| TOTAL | 100,00 |
|---|---|

### Observaciones

La evaluación de la asignatura se estructura en tres bloques principales: evaluación continua 1, evaluación continua 2, y examen final, con la siguiente ponderación:
1. Evaluación continua 1 (25% de la nota final)
2. Evaluación continua 2 (25% de la nota final)
3. Examen ordinario (50% de la nota final)

El examen ordinario abarcará toda la materia no superada en la evaluación continua y el resto del programa.
Criterios de superación global de la asignatura
Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación final ponderada igual o superior a 5 sobre 10.
La parte de evaluación continua (prueba parcial y actividades de clase) solo se guarda hasta la convocatoria ordinaria.
En la convocatoria extraordinaria, el estudiante deberá examinarse de toda la asignatura.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Como criterio general a los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo, si bien la distribución temporal de actividades se adaptará a las condiciones temporales cuando se estime necesario.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Cuervo García, A. (2004): Introducción a la Administración de Empresas". Civitas Ediciones. Madrid. 4ª Edición.
- Tamames, R. (2025): Estructura Económica de España, Ariel, 26º Edición.
- Mankiw, G. (2012): Principios de Economía. Ediciones Paraninfo, 6ª Edición.
- Stiglitz, J. (1995): Economía. Ed. Ariel.
- Mochón, F. (2010): Principios de Economía, Mc Graw Hill, 4ª Edición.
- Moyano Fuentes, J. y otros (2011): Administración de empresas: Un enfoque teórico práctica, Pearson.
- Bueno Campos, E. (1993): Curso básico de economía de la empresa. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Torres López, J. (2011) "Introducción a la economía". Ediciones Pirámide. Madrid. 2011.
- Heyzer, J. y Render, B. (2007): Dirección de la producción y de operaciones. Decisiones tácticas. Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición.
- Heyzer, J. y Render, B. (2007): "Dirección de la producción y de operaciones. Decisiones estratégicas". Ediciones Pearson. Madrid. 8ª Edición.

### Complementaria

- Samuelson, N. (2002): Economía. McGraw-Hill. 17ª Edición. Madrid.
- Cepeda, I., Lacalle, M.C., Simón, J., Romero, D. (2004): Economía para ingenieros. Thomson Editores. Madrid.
- Robbins, J. (2009): "comportamiento organizacional". Editorial Pearson. 13ª Edición.
- Rodrigo Illera, C. (1992): "Fundamentos de economía de la empresa". Volumen I y II. Ediciones Pirámide. Madrid. 2ª Edición.
- Suárez Suárez, A. S. (1993): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. Ediciones Pirámide. Madrid. 15ª Edición.

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|---|---|---|---|---|

## 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

☐ Comprensión escrita ☐ Comprensión oral
☐ Expresión escrita ☐ Expresión oral
☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**