

Vicerrectorado de Ordenación Académica

Máster Universitario en Investigación en Cuidados de Salud

Justificación del Título

Las Ciencias de la Enfermería han sufrido hasta ahora una clara desventaja respecto a su formación y desarrollo en materia de investigación. Tanto en los planes de estudios de la Diplomatura de Enfermería y posteriormente en el Grado de Enfermería no se autorizaba la inclusión de materias específicas de investigación. Por ello, es necesario desde la formación posbásica permitir que los profesionales de Enfermería puedan formarse en investigación.

Este Máster proporciona un título de posgrado que responde a los requerimientos que han propiciado los cambios sanitarios, demográficos y sociales, haciendo necesario que la Universidad de Cantabria dé respuestas a las necesidades de formación que plantean dichos cambios. La Universidad de Cantabria ha de apostar decididamente por la formación superior como estrategia para fortalecer el conocimiento y fomentar el avance disciplinar en Enfermería.

El papel de muchas profesiones sociosanitarias y en particular de la Enfermería, es fundamental en la promoción y mantenimiento de la salud de las personas, las familias y la comunidad en su conjunto. Son profesiones claves en la prevención de las enfermedades, así como en el tratamiento y cuidado de las personas enfermas. Por otro lado, es innegable la aportación de estos profesionales al bienestar y la salud de la sociedad.

Sin embargo, las profesiones a las que nos venimos refiriendo, han sufrido hasta ahora una clara falta de formación en materia de investigación.

Aunque los estudios de Títulos de Grado en la Universidad de Cantabria van a permitir que los profesionales puedan realizar análisis críticos sobre la literatura relacionada con su trabajo, carecen de contenidos para desarrollar proyectos de investigación.

Desde el ámbito profesional los estudios de Máster en Investigación en Cuidados de Salud despiertan un gran interés en todos los ámbitos, tanto docentes como asistenciales, debido a que el profesional del siglo XXI debe poseer una significati-

Vicerrectorado de Ordenación Académica

va formación académica, responder con profesionalidad a las necesidades de salud de la población y adquirir los elementos necesarios de orientación a la investigación que permitan el avance del conocimiento y la mejora continua de la atención sanitaria que de él espera la sociedad.

La importancia de la investigación para los profesionales viene dada por un doble aspecto; por un lado, es importante la investigación para la propia profesión y, por otro, para la carrera profesional. El conocimiento que se genera mediante la investigación se emplea para desarrollar la práctica basada en la evidencia, mejorar la calidad de los cuidados y conseguir unos resultados óptimos y unas intervenciones de enfermería eficientes en costos.

La propuesta de este Máster permitirá rentabilizar los esfuerzos de la Universidad de Cantabria para ofrecer formación avanzada a profesionales de la salud, respondiendo a las demandas sociales y a las aspiraciones manifestadas por asociaciones y colegios profesionales, al mismo tiempo que capacitan para acceder al período investigador que constituye el núcleo de la Tesis Doctoral, abriendo oportunidades para desarrollar temas de investigación relacionados con problemas de amplia repercusión social, en un área en la que se cuenta con un bajo número de doctores.

El Máster en Investigación en Cuidados de la Salud parte del perfil generalista de los títulos de Grado, y pretende que los estudiantes adquieran competencias de nivel avanzado, además de otras nuevas en innovación. Las tecnologías de la información y comunicación (TICs) tendrán una presencia integral. La mejora de las competencias profesionales se medirán no sólo en términos de eficacia y eficiencia, sino también en una práctica basada en la evidencia científica, que exigirá a los profesionales el desarrollo de estrategias que apunten al fortalecimiento de competencias en comunicación, metodología de la innovación e investigación en el ámbito de la salud.

El marco en el que se presenta este Máster parte de una nueva concepción de los procesos enseñanza-aprendizaje en la que cobra especial importancia el desarrollo de actividades académicamente dirigidas, la realización de seminarios en grupos de actividad pequeños y la atención personalizada del alumno/a. Todo ello, unido a la necesidad de adecuar una oferta de formación de posgrado de calidad a los recursos en este nuevo marco de aprendizaje obliga a plantear la necesidad de limi-

Vicerrectorado de Ordenación Académica

tar el número de alumno/as de nuevo ingreso a no más de treintaicinco estudiantes , con el fin de asegurar una enseñanza y una tutorización de los trabajos de investigación Por otro lado, la orientación investigadora da la posibilidad al estudiante de continuar con la formación avanzada en técnicas de investigación para alcanzar el último de los tres ciclos en que están estructuradas las enseñanzas universitarias oficiales según la legislación vigente.