

Vicerrectorado de Ordenación Académica

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Justificación del Título

La Historia Contemporánea es un área plenamente consolidada en la docencia superior y en la investigación, que goza de un creciente reconocimiento social como garante de la memoria colectiva y de la conciencia crítica de la ciudadanía y que, a lo largo de muchos años, ha demostrado ser una especialidad atractiva para sucesivas promociones de estudiantes.

Este Máster reúne a la mayoría de los grandes Departamentos y Áreas de Historia Contemporánea españoles, departamentos que cuentan todos ellos con una larga experiencia en la impartición de estudios superiores posteriores a la licenciatura, con un profesorado altamente cualificado y de intereses y orientaciones diversas, que suman un porcentaje importante del total de profesores/as de esta área de conocimiento.

Las universidades participantes en el Máster pretenden mantener abierta la posibilidad de una formación avanzada en Historia Contemporánea, trascendiendo las limitaciones de unos estudios con escasas salidas (más allá de la reproducción de la propia comunidad académica) y elevadas tasas de abandono. Su objetivo es configurar el principal programa de formación de los historiadores/as contemporaneistas de nacionalidad española y latinoamericana, lograr un programa de referencia en su ámbito disciplinar dentro y fuera de las fronteras españolas, empleando para ello los recursos humanos y materiales de todos los departamentos integrados. Esa ambición fue la que llevó a solicitar y obtener la colaboración de la UIMP, que ofrece la posibilidad de un crear un foro de encuentro personal para aumentar la unidad del programa.

Existe una amplia demanda potencial del título. Así, además de quienes obtengan un título superior en Historia, en el diseño del programa se ha tenido también en cuenta la existencia de una demanda de estudios especializados en Historia Contemporánea por parte de profesionales ya insertados en el mundo laboral (docencia, archivos y bibliotecas, Administración pública...), que desean hacer compatible el desempeño de su puesto de trabajo con estos estudios. Igualmente, la demanda de estudiantes que han cursado una licenciatura o un grado diferente al de Historia –en periodismo, economía, ciencias políticas, historia del arte etc.–, y que aspiran a completar su formación con una especialización en Historia Contemporánea. Un Máster como este puede servir para complementar y dar valor a la formación inicial recibida en otra área de conocimiento. Por último, este Máster puede ser muy atractivo para estudiantes procedentes de otros países, con un grado en historia o en disciplinas afines. En unos casos se tratará de completar una formación de hispanista o de

Vicerrectorado de Ordenación Académica

historiador especializado en esta área, en otros de obtener un diploma oficial válido en todo el espacio europeo y previo al ingreso en el tercer ciclo.

Por otra parte, en cuanto a su interés para la sociedad hay que tener en cuenta que la Historia –por su pluralismo, su complejidad y su generalidad– constituye una buena escuela para el análisis de problemas sociales a pequeña y gran escala: la formación de historiador (no la simple posesión de un grado en Historia) capacita en muchos países para un amplio elenco de tareas públicas y privadas, forma especialistas en la gestión de organizaciones y proyectos complejos, al dotar a los individuos de una capacidad analítica y heurística (en su doble acepción) que otros estudios más especializados no son capaces de transmitir.

El Máster Universitario en Historia Contemporánea se adecua al nivel formativo de las enseñanzas de posgrado siguiendo los descriptores de Dublín. Supone una profundización, ampliación y mejora de los conocimientos adquiridos en el grado de Historia o en otros grados, que permita a los estudiantes, además de proseguir de forma autónoma y crítica con su formación, adquirir una capacidad investigadora y ser originales en el desarrollo de trabajos historiográficos. Culmina en la aplicación de los conocimientos adquiridos al entorno nuevo de la construcción y desarrollo de un proyecto de investigación en el trabajo de fin de máster, tareas que obligan a enfrentarse a entornos más amplios y multidisciplinares. El conjunto del máster debe permitir que los estudiantes que lo deseen puedan abordar con posterioridad en el doctorado la realización de una tesis doctoral, tarea central en el doctorado y que habrán de llevar a cabo de un modo autónomo.

Hay que señalar que el Máster en Historia Contemporánea reproduce uno de los posgrados más extendidos en las universidades occidentales: cabe incluso decir que salvo los consolidados MBA, ningún otro estudio de posgrado se repite tanto como el de la Historia, bien sea en términos generales, bien organizada por períodos (y entonces el período contemporáneo es el más frecuente) o por temas o áreas geográficas (enfoques en los que de nuevo suele prevalecer el contemporaneismo).

Nuestro programa se mira en todos esos ejemplos extranjeros en varios sentidos. El primero es, desde luego, su estructura interna, que combina seminarios, conferencias, trabajo en red y estudio e investigación individuales y colectivos, bajo la tutela y estímulo de un amplio equipo de profesores experimentados.

Pero sobre todo el Máster Universitario en Historia Contemporánea viene avalado por la experiencia en su impartición de las universidades participantes desde el curso 2006-2007 hasta la actualidad. La Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad de Santiago de Compostela (USC) y la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) comenzaron a impartir el Máster en el curso 2006-2007, dentro del Programa Oficial de Posgrado en Historia Contemporánea (que obtuvo la Mención de Calidad por el Ministerio de Educación y Ciencia en la convocatoria de 2006, y que se ha mantenido vinculada al Doctorado hasta su reciente

Vicerrectorado de Ordenación Académica

sustitución por la Mención hacia la excelencia, con la que también ha sido distinguido). La Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Universidad del País Vasco (UPV), la Universidad de Valencia (UV) y la Universidad de Cantabria (UC) lo hicieron en el curso 2007-2008 y la Universidad de Zaragoza (UZ) se incorporó al Máster en el curso 2009-2010.