

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

### Justificación del Título

El máster se contextualiza jurídicamente en la siguiente normativa:

- REAL DECRETO 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. BOE 260 de 30 de Octubre de 2007. <http://www.boe.es/boe/dias/2007/10/30/pdfs/A44037-44048.pdf>
- Orden EDU/59/2008, de 7 de agosto, por la que se determina el procedimiento para la implantación de las enseñanzas universitarias oficiales de posgrado en el marco del espacio europeo de educación superior (EEES) en la Comunidad Autónoma de Cantabria. BOC 159 de 18 de agosto de 2008. <http://boc.gobcantabria.es/boc/datos/MES%202008-08/OR%202008-08-18%20159/PDF/11241-11243.pdf>
- Resto de normativa UC consultable en [https://www.unican.es/Intranet/documentacion/academica/dise%c3%b1o\\_estudios\\_posgrado.htm](https://www.unican.es/Intranet/documentacion/academica/dise%c3%b1o_estudios_posgrado.htm)
- Criterios sobre la gestión de máster oficial. Aprobado en el punto 5.4 del Consejo de Gobierno celebrado el 18 de noviembre de 2009.

### Interés académico:

El máster que presentamos pretende dar la posibilidad de continuar su trayectoria académica al alumnado potenciando el desarrollo de habilidades investigadoras y de innovación educativa. En este sentido el máster, al plantearse con un itinerario investigador, pretende cubrir la demanda de profesionales en ejercicio o estudiantes que acaban de terminar los estudios y quieren ampliar sus conocimientos en el ámbito de la investigación en educación tanto en la vertiente social como escolar. Por otro lado, se pretende que el máster forme parte del tejido formativo de profesionales del ámbito educativo en ejercicio, al menos, en el entorno de nuestra región, y del que ha terminado la formación inicial. Podríamos decir que es el inicio para unos y la continuación para otros de la formación a lo largo de la vida (*long life learning*) y en el desarrollo de competencias investigadoras que potencien la innovación educativa.