



E.T.S. de Náutica

**PROPUESTA DE CURSO DE CORTA DURACIÓN**  
**CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

<b>DATOS DEL CURSO</b>	
DENOMINACIÓN DEL CURSO:	<b>Curso de EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA Y BOTES DE RESCATE (NO RÁPIDOS y RÁPIDOS)</b>
DEPARTAMENTO:	Escuela Técnica Superior de Náutica
DENOMINACIÓN DEL TÍTULO QUE SE OBTENDRÁ:	
DIRECTOR:	D. José Ramón San Cristobal Mateo
COORDINADOR:	D.ª M.ª Antonia González Villa
UNIVERSIDAD U ORGANISMO AL QUE PERTENECE:	Universidad de Cantabria
Nº MÍNIMO DE ALUMNOS:	10
Nº MÁXIMO DE ALUMNOS:	30

<b>REQUISITOS DE ADMISIÓN</b>	
TITULACIÓN :	<b>- Alumnos del Grado en Ingeniería Marina que tengan superada la asignatura de Seguridad Marítima I</b>
SE ADMITEN PROFESIONALES:	No
DOCUMENTACIÓN	<b>Inscripción en Secretaría</b>
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	Orden de solicitud

<b>FECHAS</b>			
INSCRIPCIÓN DESDE:	DÍA 24 MES 03 AÑO 2015	HASTA:	DÍA 26 MES 03 AÑO 2015
SELECCIÓN DE ALUMNOS:	DÍA 27 MES 03 AÑO 2015	HASTA:	DÍA 31 MES 03 AÑO 2015
INICIO DEL CURSO:	DÍA 1 MES 04 AÑO 2015	FIN DEL CURSO:	DÍA 30 MES 05 AÑO 2015



E.T.S. de Náutica

TASAS DE MATRÍCULA					
IMPORTE:	25 €	Nº DE PLAZOS DE ABONO (especificar 1 ó 2 plazos):	1	EXIGE ANTICIPO	No
(El periodo de abono del segundo plazo de matrícula será fijado anualmente por la Comisión de Estudios de Posgrado)					

ESTRUCTURA DEL CURSO					
Nº DE CRÉDITOS ECTS	3	CRÉDITOS TEÓRICOS		CRÉDITOS PRÁCTICOS	
Nº DE HORAS		Nº DE HORAS		Nº DE HORAS	
TRABAJO OBLIGATORIO (sí / no)	No	TIPO DE TRABAJO	(Tesina, Prácticas en Empresas, etc...)		
Nº CRÉDITOS TRABAJO		CRÉDITOS TEÓRICOS		CRÉDITOS PRÁCTICOS	
EVALUACIÓN	Evaluación continua y examen presencial				
ASISTENCIA (Obligatoria, nº máximo de faltas, etc.):	Obligatoria				

**RELACIÓN DE PROFESORES**

PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	DEPARTAMENTO
D. Jesús Miguel Oria Chaveli	DD. y TT. de la Navegación y Cons. Naval





E.T.S. de Náutica

**MEDIOS PERSONALES Y MATERIALES DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA  
(y, en su caso, de Entidades Colaboradoras)**

**MEDIOS MATERIALES**

(Aulas, Laboratorios, Material Informático, etc.)

Laboratorio de Seguridad Marítima. Practicas de Mar en la Bahía de Santander.

Aula de Simulación: Medio acuático marino en la Bahía de Santander.

**CENTRO O LUGAR DE IMPARTICIÓN**

Escuela Técnica Superior de Náutica

**PROGRAMA DEL CURSO**

**1. Teoría: Competencias, conocimientos y aptitudes (duración mínima de 21 horas) Sistema de evaluación, continua y examen presencial.**

**1.1. Hacerse cargo de una embarcación de supervivencia o bote de rescate (no rápido) durante y después de la puesta a flote:**

Construcción y equipamiento de las embarcaciones de supervivencia y de los botes de rescate no rápidos y rápidos, combustibles utilizados y componentes del equipo. Características específicas e instalaciones de la embarcación de supervivencia o bote de rescate. Distintos tipos de dispositivos utilizados para la puesta a flote de embarcaciones de supervivencia o botes de rescate. Métodos de puesta a flote de las embarcaciones de supervivencia y botes de rescate no rápidos y rápidos en mar encrespada. Métodos de recuperación de las embarcaciones de supervivencia y botes de rescate no rápidos y rápidos. Medidas que procede adoptar tras abandonar el buque. Peligros relacionados con la utilización de los dispositivos de suelta de carga. Conocimiento de los procedimientos de mantenimiento.

**1.2. Manejar el motor de una embarcación de supervivencia y botes de rescate no rápidos y rápidos:**

Métodos para poner en marcha y manejar el motor de las embarcaciones de supervivencia. Manejo de sus diferentes accesorios y del extintor de incendios.

**1.3. Organizar a los supervivientes y la embarcación de supervivencia tras abandonar el barco.**

Manejar las embarcaciones de supervivencia en condiciones meteorológicas adversas. Utilización de la boza, el ancla flotante y el resto del equipo. Racionamiento del agua y los alimentos en las embarcaciones de supervivencia. Métodos de rescate con helicópteros. Prevención y efectos de la hipotermia. Utilización de trajes de supervivencia y ayudas térmicas. Paso por rompientes y varada en la playa. Empleo de los botes con motor para reunir y organizar las balsas salvavidas y rescatar personas en el agua.

**1.4. Utilizar los dispositivos de localización: equipos de comunicaciones, señalización y señales pirotécnicas.**

Dispositivos radioeléctricos de salvamento a bordo de las embarcaciones de supervivencia. Empleo de las balizas RLS por satélite y RESAR. Señales pirotécnicas de socorro. Medidas adoptadas para maximizar las posibilidades de detección y localización.

**1.5. Dispensar primeros auxilios a los supervivientes.**



## E.T.S. de Náutica

Utilización del botiquín de primeros auxilios y de las técnicas de respiración artificial. Tratamiento de heridos, incluidos el control de las hemorragias y los estados de shock.

### **2. Prácticas de evaluación de competencias (duración mínima de 19 horas). Evaluación continua, sobre la capacidad de organización y coordinación del alumno en los diferentes supuestos.**

Adrizar una balsa salvavidas invertida llevando puesto un chaleco salvavidas. Interpretar las señales que indican el número de personas que puede llevar la embarcación de supervivencia. Dar las órdenes correctas para poner a flote y subir la embarcación de supervivencia, alejarse del buque y controlar y desembarcar a las personas. Preparar y poner a flote de forma segura la embarcación de supervivencia y alejarse del buque con rapidez y manejar los dispositivos de suelta. Recuperar de forma segura embarcaciones de supervivencia y botes de rescate.

Gobernar una embarcación de supervivencia con ayuda de brújula. Utilizar el equipo de los botes y balsas salvavidas. Utilización de trajes de supervivencia y ayudas térmicas. Remolque de una balsa salvavidas con el bote de supervivencia en las distintas condiciones de tiempo imperantes. Recuperación de personas en el agua.

Equipamiento de los botes de rescate no rápidos y rápidos. Manejo de botes de rescate. Adrizamiento de un bote de rescate invertido. Métodos de natación portando equipo de protección especial.

Utilizar el equipo de comunicaciones y señalización entre el bote de rescate rápido, un helicóptero y un barco. Utilizar el equipo de emergencia disponible. Simular el rescate de una persona en el agua y su traslado a un helicóptero, un barco o un lugar seguro. Aplicar los métodos de búsqueda teniendo en cuenta los factores ambientales.

Realizar la puesta a flote y la recuperación segura de un bote de rescate no rápido o rápido desde el buque con el equipo que esté instalado. Puesta en marcha y manejo del motor

Guarnir dispositivos para contribuir a la localización de las embarcaciones de supervivencia y en los botes de rescate no rápidos y rápidos.

Utilizar el equipo radioeléctrico portátil de las embarcaciones de supervivencia y botes de rescate no rápidos y rápidos. Utilizar el equipo de señalización, incluidas las señales pirotécnicas.

Demostración práctica de la capacidad para tratar heridos, tanto durante como después del abandono del buque, utilizando el botiquín de primeros auxilios y técnicas de respiración artificial.

Rescate de naufragos mediante entre embarcaciones de rescate y helicópteros de rescate. Interacción entre helicóptero de rescate, embarcación de rescate y naufragos (planificación, dirección y coordinación de las operaciones).

**2.1 - 15 horas de trabajo en grupo**

**3. - 25 horas de trabajo personal**