



CURSO “LOS DOCENTES Y LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE DROGAS”

Se trata de un curso de **formación online** desarrollado en el Aula Virtual FAD, una alternativa moderna y eficaz de capacitación profesional que promueve la especialización y el desarrollo de competencias personales para el trabajo en el contexto de la prevención de comportamientos de riesgo psicosocial.

Se propone una formación on-line para facilitar el seguimiento del curso sin necesidad de desplazarse a un lugar o de disponer de mucho tiempo. El curso podrá realizarse desde casa dedicando algunas horas semanales a la lectura de los materiales, la participación en los foros y la resolución de las pruebas de evaluación que se determine, que serán los elementos básicos en torno a los que gire la actividad educativa.

Duración: 50 horas

Destinatarios: alumnos de los distintos Grados de Magisterio en Educación.

CALENDARIO

Se propone unas posibles fechas de inicio y fin que podrán adaptarse posteriormente a las necesidades del desarrollo del curso.

Inicio: 27 de octubre de 2015

Fin: 23 de diciembre de 2015

- Módulo 1 : del 27 de octubre al 10 de noviembre
- Módulo 2 : del 11 al 25 de noviembre
- Módulo 3 : del 26 de noviembre al 10 de diciembre
- Repaso general y cuestionario de valoración: del 11 al 16 de diciembre
- Entrega de notas y clausura del curso: 23 de diciembre.

OBJETIVOS

Capacitar a los alumnos en el desarrollo de actuaciones y programas de prevención de problemas relacionados con los consumos de drogas desde el ámbito escolar.

- Ofrecer información objetiva sobre los consumos de drogas y su evolución en España, sobre las principales sustancias de consumo y las consecuencias de estos consumos.
- Fomentar la reflexión sobre las características actuales de los consumos juveniles y su relación con los estilos de vida.
- Analizar las condiciones de la educación formal como ámbito para la intervención preventiva.
- Facilitar el análisis y la comprensión del papel del docente en la prevención de los problemas de drogas.
- Proponer un modelo de intervención preventiva desde las distintas etapas educativas.
- Proponer actividades de prevención para realizar con alumnos y alumnas de las distintas etapas educativas.

METODOLOGÍA

La metodología es **interactiva**, tanto al trabajar los contenidos como en el caso del seguimiento tutorizado externo. **La propuesta didáctica es también práctica**, porque además de facilitar instrumentos que permiten su aplicación inmediata, exige, a través de la evaluación final, un ejercicio de experiencia práctico que entrena en intervención preventiva.

Esta metodología aprovecha las ventajas y flexibilidad que este tipo de soportes facilita para la formación, así como las herramientas pedagógicas que este aprendizaje pone a disposición de los alumnos:

FOROS

- **Foro Quién es Quién:** tanto los alumnos como los tutores se presentan en el curso a través de este foro y se les recomienda subir una foto para facilitar la identificación de los participantes y mejorar así la comunicación.
- **Foro Técnico:** en este foro, dinamizado por el tutor, los alumnos pueden plantear sus dudas y comentarios sobre los diferentes contenidos del curso.
- **Cafetería:** es únicamente una herramienta para la comunicación entre los alumnos del curso, los tutores no entraran en este espacio. En él podrán comentar aquellos asuntos que interesen sobre la organización o sobre los contenidos del curso.
- **Foros Específicos.** Por cada módulo de contenidos se abrirá un foro específico en el que el tutor planteará un tema de debate. **La participación en estos foros será obligatoria.**

CORREO INTERNO

- L@s alumn@s disponen de un correo para ponerse en contacto con su tutor/a o sus compañeros.

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

Desde el Centro de Documentación el alumnado accederá a documentación complementaria seleccionada por los tutores de acuerdo con los contenidos de los distintos módulos, así como a páginas en Internet de interés para el curso. Los alumnos podrán también subir material a él.

TUTORÍA

A través de las distintas tutorías que se organicen en el curso el tutor facilitará el seguimiento del curso a los alumnos:

- El tutor/a estará informado mediante los recursos informáticos del Aula de los progresos de l@s alumn@s (si han superado los test de autoevaluación en los plazos estipulados, si participan en los foros, etc.).
- Durante el desarrollo de los foros temáticos los tutores contestarán todas aquellas cuestiones que planteen l@s alumn@s. Es importante que l@s alumn@s tomen una actitud participativa en los foros de la misma forma que si se tratara de una clase presencial, de manera que las intervenciones individuales enriquezcan a todo el grupo. La participación en los foros es obligatoria, ya que formará parte de la evaluación final del curso.
- L@s alumn@s siempre podrá ponerse en contacto con el tutor/a asignado a través del correo del Aula Virtual si desea consultarle cualquier tema que no considere oportuno plantear en los foros abiertos.

SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Para solucionar los problemas técnicos que se vayan presentando en el desarrollo del curso, los alumnos podrán realizar una consulta al tutor informático a través del correo electrónico cursos@fad.es. Todos los correos serán contestados, facilitando la solución a los problemas.

EVALUACIÓN

Los alumnos demostraran haber realizado un adecuado aprovechamiento del curso a través de varias pruebas de evaluación:

1. **Foro Quién es Quién:** se trata de un foro destinado a la presentación de todos los participantes en el curso, tanto los alumnos como los tutores. Todo ello mejorará la comunicación.
2. **Foro específico:** los foros organizados regularmente por tutores y alumnos permitirán una evaluación continua de los progresos realizados por los alumnos. **Será obligatorio**

realizar intervenciones en cada uno de los foros correspondiente a los tres primeros módulos de contenidos.

3. **Test de auto-evaluación:** Al finalizar cada módulo, el alumno realizará un proceso de auto-evaluación basado en un sistema de preguntas con alternativa de respuesta múltiple, un test de auto-evaluación. Estos test son facilitados a los alumnos a través del Aula virtual del curso y son corregidos de forma directa por el sistema que informa al alumno de forma automática sobre la superación o no de cada test. **Los módulos 1, 2 y 3 cuentan con un TEST DE AUTO-EVALUACIÓN**, disponible en la tutoría asignada a cada alumno. El módulo 4 no cuenta con test de autoevaluación ya que está pensado como material de consulta práctico complementario a la formación. **Los test pueden ser contestados un máximo de 5 veces (3 durante el periodo de estudio del módulo y 2 más durante el periodo de recuperación) y será obligatorio contestar correctamente todas las preguntas para superar cada uno de ellos.**

CONTENIDOS

MÓDULO 1 – EL FENÓMENO DEL CONSUMO DE DROGAS

- 1.1. El consumo de drogas, un fenómeno multidimensional
- 1.2. La oferta y la demanda de sustancias: las dos caras de una misma moneda
- 1.3. Revisión histórica: evolución del uso de drogas
- 1.4. Los jóvenes y los consumos de drogas
- 1.5. El consumo juvenil de alcohol

Anexos:

- Las sustancias de consumo
- Niveles de consumo de drogas

MÓDULO 2 – LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS ASOCIADOS A LOS CONSUMOS DE DROGAS

- 2.1. Conceptos y definiciones: qué queremos prevenir
- 2.2. Niveles de prevención: a quiénes dirigimos nuestra intervención
- 2.3. Estrategias preventivas: cómo podemos intervenir
- 2.4. Ámbitos de actuación: desde dónde se interviene
- 2.5. Factores de riesgo y factores de protección

MÓDULO 3 – LA ESCUELA, LOS DOCENTES Y LA COMUNIDAD ESCOLAR ANTE LA PREVENCIÓN

- 3.1. El papel preventivo de la comunidad escolar
- 3.2. Prevención y educación
- 3.3. La prevención en el marco escolar: el rol del educador
- 3.4. Instrumentos para la prevención en el ámbito escolar
- 3.5. Riesgos del consumo de drogas en el ámbito escolar
- 3.6. La prevención del consumo de drogas por etapas educativas

MÓDULO 4 – ACTIVIDADES

- 4.1. Infantil y Primaria
- 4.2. Secundaria