GRADO EN MATEMÁTICAS

Perfil de Egreso. Salidas Profesionales

En 2007 se publicó el informe "Salidas Profesionales de los Estudios de Matemáticas: Análisis de la Inserción Laboral y Ofertas de Empleo", elaborado por la Real Sociedad Matemática Española (RSME) por encargo de ANECA, ver https://www.rsme.es/wp-content/uploads/1970/01/RSME-ANECA.pdf). Este informe se basa en el análisis de una encuesta a nivel nacional en la que participaron más de 500 profesionales de matemáticas y estadística y en la clasificación de unas 1.500 ofertas de empleo para matemáticos aparecidas en diversos medios (Internet, prensa, etc.) en los primeros cinco meses del año 2007. En él queda patente que los estudios de matemáticas, en sus diferentes especialidades, ofrecen unas expectativas laborales muy atractivas, de amplio espectro, más allá del ámbito comúnmente asignado de la Docencia, siendo los más destacados Finanzas y Banca, Administración Pública, Informática, Consultoría y Ciencia/Tecnología. De las encuestas a profesionales activos se deduce que la incorporación de los titulados en matemáticas al mercado laboral es un proceso muy rápido. Después de 2 años el índice de desempleo es sólo del 5% y la ocupación es casi total (98,2%) después de 5 años. Otro hecho significativo es que el 52% obtiene un empleo estable en menos de 6 meses y en 2 años el porcentaje alcanza el 80,9%.

El estudio realizado por la RSME en 2020 actualiza y completa estos datos, mostrando algunas desviaciones en el destino laboral de los egresados respecto al informe previo, aumentando por ejemplo el sector de Consultoría, o el trabajo en centros de investigación y universidad, con diferencias por edades (y por tanto por el tiempo transcurrido desde la graduación) y por comunidades o regiones (vinculado a la concentración de los sectores empresariales en ellas). En la Comunidad de Cantabria hay un alto interés por el campo de la educación, y va creciendo poco a poco el número de egresados que diversifican su orientación hacia la empresa en Consultoría y Finanzas, y la industria informática de servicios (TIC), iniciándose en estos ámbitos ya durante sus estudios a través de las prácticas externas.

En el ámbito de la Investigación, el estudio realizado por la RSME en el Libro Blanco de las Matemáticas de 2020 analiza diversos aspectos sobre el desarrollo de la investigación matemática en España en el periodo 2000-2017. Los estudiantes graduados en matemáticas que siguen una orientación investigadora se incorporan en títulos de máster generalistas, aumentando claramente el perfil estadístico y abriéndose paso la Ciencia de Datos. Este ascenso se está trasladando también al doctorado, que recupera una actividad pujante después de una etapa de letargo. Ha aumentado considerablemente el número de contratos FPI de formación de investigadores desde 2009, a la par que se han creado centros de Investigación de excelencia en el campo de las Matemáticas como ICMAT (Instituto de Ciencias Matemáticas), BCAM (Basque Center for Applied Mathematics), y BGSMath (Barcelona Graduate School of Mathematics) entre otros. Este análisis coincide con el perfil de los egresados de la Universidad de Cantabria que deciden continuar su formación con estudios de máster en Matemáticas o Ciencia de Datos, en esta misma universidad, o con perfiles similares en otras universidades españolas o europeas.

Por último, en el terreno de la transferencia de tecnología matemática, se notó una reducción importante en las actividades de I+D a raíz de la crisis económica de 2008, que se ha recuperado con fuerza gracias al apoyo de los centros de investigación a líneas específicas de apoyo a PYMES, grandes empresas y grupos industriales para el desarrollo de soluciones matemáticas a desafíos científicos que provienen de aplicaciones a la vida real con una visión interdisciplinar, como la KTU (Knowledge Transfer Unit) del Basque Center for Applied Mathematics (BCAM). La vinculación del profesorado de la Facultad de Ciencias a distintos centros de investigación facilita a los estudiantes el conocimiento de estas líneas de trabajo para orientar su formación de postgrado hacia la investigación aplicada.

En resumen, el perfil de los egresados del Grado en matemáticas responde al estudio realizado por la RSME, que resume las distintas salidas profesionales en las siguientes categorías, con la distribución que se indica.

Campo de actividad	Tipo de empresa en el sector	Porcentaje de ocupación
Administración Pública	Administración Pública	10.4%
Bancos/Finanzas	Bancos/Cajas/Finanzas	7.8%
Ciencia/Tecnología/Industria	Ciencia/Tecnología Farmacéutica/Médica Industria	7.6%
Consultoría	Consultoría	15.6%
Informática	Informática Telecomunicaciones Telefonía/Internet	8%
Enseñanza preuniversitaria	Centro de enseñanza preuniversitaria	16.1%
Universidad/Investigación	Universidad Centro de Investigación	27.7%
Otras	Editorial Gestoría Servicios Otras	6.8%