

**Vicerrectorado de Ordenación Académica**

**GRADO EN ENFERMERÍA**

**Perfil de Ingreso**

El perfil de ingreso recomendado para el acceso a los estudios de Enfermería de la Universidad de Cantabria se atiene a la legislación vigente al respecto:

- Estudiante procedente del Bachillerato en Ciencias de la Naturaleza y la Salud, y Ciclos Formativos Superiores en Ciencias de la Salud.
- Nivel medio de idioma inglés.

El alumno/a que accede a los estudios de Grado en Enfermería deberá ser capaz de asimilar los conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, las aptitudes y las habilidades, así como tener la capacidad crítica necesaria, para que en su ejercicio profesional pueda, no sólo responder eficazmente a las demandas sociales en materia de salud, sino, también, contribuir al desarrollo de su profesión.

Características individuales que son esenciales en una titulación como esta son, además, facilidad para las relaciones personales, la tolerancia y la solidaridad.

**OBJETIVOS**

El aprendizaje que llevan a cabo los alumnos ha de conducirles a una preparación que garantice su competencia profesional. Este proceso se desarrolla de manera progresiva, sistemática y activa, a lo largo de los cuatro años que dura su formación y cuyo fin es que sean capaces de prestar una atención global y personalizada, tanto a la persona, sana o enferma, como a la familia y a la comunidad, orientando sus intervenciones a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el cuidado y la rehabilitación de los enfermos y el acompaña-miento en las situaciones de enfermedad terminal y muerte. Para ello, es imprescindible que consideren al ser humano en sus dimensiones biológica, psicológica y social, con capacidad para pensar, imaginar, amar, decidir y relacionarse en un determinado contexto familiar, cultural y social.

En la Facultad de Enfermería, este ejercicio está fundamentado en valores humanistas, el pensamiento enfermero y el Marco conceptual de Virginia Henderson, quien especifica que los cuidados de enfermería se centran en la suplencia y ayuda a las personas con el objetivo de favorecer la independencia en la satisfacción de sus necesidades básicas.

Para conseguir lo anteriormente expresado, y considerando que la educación y el aprendizaje son los pilares sobre los que se construye la vida de cada persona, además de formar a los alumnos en las competencias profesionales, resulta imprescindible contribuir a su propio desarrollo personal, por lo que nuestro interés se centra en que aprendan a aprender, a hacer, a convivir y a ser.