

## DISCURSO del Rector Ángel Pazos Carro en la Apertura del Curso Académico 2016-2017 de la Universidad de Cantabria.

### Paraninfo de la UC, 22 de septiembre de 2016

Comenzamos hoy un nuevo curso académico, con la particularidad de que es el primero que recae plenamente sobre el nuevo equipo directivo de la Universidad, que tengo el honor de encabezar. Y creo que éste es un buen momento para hacer una mención pública a la labor llevada a cabo por el equipo anterior, encabezado por el Profesor Gómez Sal, y en el cual tuve el honor de trabajar. Al Rector Gómez Sal y a su equipo les tocó gobernar la Universidad en un momento especialmente complejo de crisis. Sin embargo, no sólo supo mantener la nave a flote, sino también los estándares de calidad en todas las actividades de la institución: vaya desde aquí mi profundo reconocimiento por la labor realizada.

Quiero felicitar al Prof. Aguiló por la excelente lección inaugural que acaba de impartirnos, una lección que nos ha conducido sobre el sentido y la motivación en *el arte de construir*, un mensaje especialmente significativo en el momento en el que la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos cumple 50 años: como ya se ha dicho, esta Escuela fue el primer germen de lo que, con el paso del tiempo, sería primero la Universidad de Santander y luego la de Cantabria. Toda nuestra comunidad reconoce lo que la Escuela ha significado y significa para nuestra universidad.

También quiero agradecer al Rector de la UIMP, Profesor Nombela, que nos acompañe en este acto. El espíritu de colaboración entre ambas universidades es máximo y, como he dicho ya en otras ocasiones, estamos en total sintonía para afrontar los diversos retos que tenemos en común, avanzando en proyectos concretos dentro del marco de Cantabria Campus Internacional.

Decía que comenzamos un nuevo curso académico y este es siempre un buen momento para reflexionar sobre las funciones de la Universidad, docencia, investigación y transferencia a la sociedad, en su sentido más amplio. La Universidad está obligada a realizar con un elevado nivel de calidad todas ellas, comenzando por la formación de **nuestros estudiantes**, que son **nuestra primera razón de ser**.

Enseñar con calidad, investigar con calidad, y transferir con calidad es nuestra obligación. Y ¿qué tal lo está haciendo la Universidad de Cantabria actualmente? Creo, con toda modestia, que tenemos una buena Universidad fruto, por supuesto, del trabajo diario de todos sus profesores, investigadores y personal de administración y servicios,

del esfuerzo de sus estudiantes y del apoyo de la sociedad. De forma continuada, los indicadores externos siempre nos colocan en un lugar destacado en el panorama nacional: sin abrumarles con cifras que ya son bien conocidas, el último estudio de la Fundación BBVA sitúa a la UC en el 4º puesto en productividad de todas las universidades españolas; también es conocida nuestra elevada capacidad investigadora que, por ejemplo, nos ha permitido el pasado año captar en recursos adicionales, locales, nacionales e internacionales, cerca de un 25% de nuestro presupuesto, algo poco usual que nos coloca en los primeros lugares de cualquier ranking en nuestro país; y también puedo adelantarles que nuestros estudios indican que cerca de un 80% de nuestros estudiantes aprueban la actuación de la UC en el ámbito docente. Esta imagen positiva no puede dejarnos satisfechos. Debemos y tenemos que mejorar en todos los aspectos; en particular, queremos conseguir que no sea el 80%, sino el 100% el que piense que lo hacemos bien: y **este Rector adquiere ese compromiso públicamente.**

Desde la Universidad de Cantabria apostamos de manera prioritaria por la calidad. En este sentido, sí que nos preocupa que se confunda a la Universidad con una mera academia, que se transmita a la sociedad que una Universidad es simplemente un conjunto de aulas o de espacios donde impartir unas clases...y nada más; ahí no hay terreno de competencia: nosotros queremos competir con las buenas universidades, que son mucho más que eso, como en seguida intentaré demostrarles.

En mi discurso de toma de posesión insistí en **3 objetivos fundamentales para la UC:** la calidad, el servicio a la sociedad, y la presencia cada vez más activa en el mundo. Permítanme en esta ocasión centrarme especialmente en el segundo, es decir, en **cómo la UC contribuye al desarrollo de la sociedad de Cantabria.**

Las universidades, en general, y la UC, en particular, llevan tiempo esforzándose en servir más y mejor a la sociedad que nos mantiene, aunque queda todavía mucho por hacer. Déjeme que en los próximos minutos les dé algunos datos concretos de cómo desde la Universidad de Cantabria se contribuye al crecimiento y al bienestar de nuestra sociedad.

Empiezo por lo más obvio: la UC albergará, a la espera de cerrar las cifras definitivas del curso que acaba de comenzar, a cerca de 12.500 alumnos entre grado, máster, doctorado y títulos propios; de ellos, **cerca del 80% son de Cantabria.** Como ya dice su nombre, la Universidad tiene y debe tener vocación universal y, por ello, debemos captar a todos los estudiantes que seamos capaces de atraer de cualquier parte; pero estos números revelan que la sociedad de **Cantabria deposita en nuestras manos la responsabilidad de formar a cerca del 40% de la población que se encuentra en edad universitaria.** Ese es, y tiene que ser, nuestro primer servicio a la sociedad cántabra: formar a todos estos chicos y chicas; formarlos no sólo en las aptitudes profesionales, sino en nuevos valores y actitudes: la igualdad, la solidaridad social y la cooperación, así como el fomento de las nuevas competencias que la sociedad les requiere ya, como es

el caso del emprendimiento. Para garantizar su formación profesional la Universidad está empeñada en mejorar cada vez más la capacitación profesional de nuestros estudiantes mediante la realización de **prácticas** en empresas e instituciones: **cada año se realizan más de 2.000 experiencias formativas de este tipo**, la mayor parte de ellas en empresas de nuestra Comunidad.

Ese servicio que prestamos a la sociedad cántabra formando a cerca de la mitad de su población joven se lleva a cabo **manteniendo uno de los precios públicos más bajos de toda España**: existe una sensibilidad compartida entre el Gobierno regional y la propia UC para facilitar al máximo que **el acceso a la Universidad de las generaciones jóvenes no se vea limitado por factores socioeconómicos**. El programa de becas del Gobierno de Cantabria recientemente presentado es un claro ejemplo de esta línea de actuación. El servicio que prestamos a la sociedad tiene, además, una clara consecuencia en la capacidad de encontrar un empleo: aun en la dramática situación actual de paro juvenil, la formación universitaria sigue siendo un elemento clave para mejorar la empleabilidad. Numerosos estudios demuestran que **la tasa de paro de los graduados superiores en España es claramente inferior a la del global de la población: en Cantabria, es un 30% menos**. Pero ni siquiera este dato nos reconforta: queremos que nuestros egresados puedan incorporarse al mercado laboral en las mejores condiciones.

Pero esa labor de formación no se limita a los jóvenes: como muestra de ello es el **Programa Sénior**, un programa que cada año recibe más de **300 alumnos mayores de 50 años**, una actividad de conexión con la sociedad cántabra que es prioritaria para nosotros.

Un segundo aspecto de los servicios que prestamos a la sociedad de Cantabria es el de la transferencia de resultados en colaboración con el sector productivo: como antes he dicho, la Universidad de Cantabria es líder en actividad investigadora, y lo es especialmente en colaboración empresarial. Aun así, es frecuente escuchar que la universidad debe acercarse más al sector productivo. Coincido plenamente en ello, pero si ahora analizamos el nivel de colaboración de la UC relativa a empresas radicadas o que operan en Cantabria, los números hablan por sí solos: sólo **en el año 2015 hemos suscrito acuerdos con 51 empresas cántabras y el valor de esos convenios supera los 3,5 millones de euros**. Estas cifras demuestran, por un lado, que **el sector empresarial de Cantabria confía en su Universidad** y, por otro, que sus grupos de investigación son capaces de dar la respuesta adecuada las necesidades de dicho sector.

Pero la Universidad de Cantabria desarrolla también otro tipo de transferencia, muy importante, la que podríamos llamar **transferencia social**, en un sentido amplio. ¿Saben ustedes que en las diversas actividades de los cursos de verano de la UC participan más de 6.200 personas, entre estudiantes (más de 2.000), profesores y asistentes a las diversas conferencias y actividades asociadas? ¿O que el conjunto de citas culturales que organizan las diversas Aulas de Extensión Universitaria (desde la de Cine hasta la de

Teatro, y desde la de Letras hasta la de Patrimonio), movilizan anualmente alrededor de 15.000 personas en Cantabria? La lista de actividades que testifican nuestro compromiso social podría ser muy larga, pero quisiera mencionar, por lo que significa, los cerca de 600 niños y niñas que han utilizado el Campus infantil y las otras actividades infantiles que la UC organiza.

Debemos citar, así mismo, la **colaboración de la UC** con el Gobierno de Cantabria (en forma de múltiples convenios con las diversas Consejerías), con los ayuntamientos de la región (sirva como ejemplo paradigmático con proyección internacional la enorme colaboración con el Ayuntamiento de Santander en los temas relativos al entorno Smart), con diversas entidades y organizaciones sociales sin ánimo de lucro, con la propia CEOE-CEPYME, o con entidades financieras, como es el caso del Banco Santander, con quien mantenemos una relación de privilegio, o varios colegios profesionales. Y a todos ellos, instituciones públicas y privadas, regionales o nacionales, todo nuestro **agradecimiento por la confianza** en nosotros.

La UC también rinde un servicio importante a la sociedad cántabra desde el punto de vista de la **mejora de su perfil internacional**: fuimos pioneros en España en exigir a todos los estudiantes que finalizan sus estudios la acreditación en una capacitación lingüística que les permita expresarse y comprender razonablemente la lengua de uso mundial (que en este momento es el inglés): esa exigencia, ahora ya asentada es, se lo garantizo, un seguro de futuro y de éxito para sus hijos e hijas: en una sociedad cada vez más competitiva, el conocimiento lingüístico es imprescindible. Además, más de 400 estudiantes de nuestra Universidad realizan anualmente una parte de su formación en el extranjero. Es otra contribución más desde la UC a la capacitación y la mejora de las posibilidades de los jóvenes de Cantabria.

Acabo este repaso por los elementos de servicio de la UC hacia su sociedad con la mención a un hecho que quizá aún no se ha explicado lo suficiente: **más de 430 personas están contratadas en la Universidad de Cantabria con cargo a proyectos de investigación** o a programas de formación cuya financiación no proviene de los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma, sino de contratos de colaboración con empresas o del éxito en convocatorias competitivas de programas nacionales o internacionales. Es decir, son empleos generados y financiados por la propia actividad que desarrollamos.

Diversos estudios han puesto de manifiesto nuestra **influencia en la economía de la región, de manera directa, indirecta e inducida**: la sociedad cántabra recibe 3 euros por cada euro que invierte en la UC, un retorno que es mucho mayor en comparación con otras regiones españolas; contribuimos, además, al 2,3 % del PIB regional.

Espero que todo lo que les he contado les haya convencido que la UC está muy presente en Cantabria, presta múltiples servicios a sus gentes, sus instituciones, sus empresas, y

contribuye, en la medida de sus posibilidades, a la solución de sus problemas. Todo **este nivel de integración** era la base de **la propuesta de Cantabria Campus Internacional**, una realidad que ha permitido dar pasos fundamentales en el desarrollo de la UC y en la construcción de la “Región del conocimiento” que subyacía en la propuesta. Nuestra prioridad debe ser ahora mantener ese espíritu y adaptarlo a las circunstancias de cada momento.

Y todo esto se consigue con el esfuerzo y compromiso de las personas que conforman la UC: personal de administración y servicios y personal docente e investigador. Desde aquí mi especial reconocimiento a cada uno de vosotros y vosotras por las diversas tareas que desarrolláis, fundamentales y nucleares todas para la consecución de nuestros objetivos.

Llegados a este punto, quizás alguien pueda pensar que estamos satisfechos con este nivel de actividad, que estamos encantados de “*habernos conocido*”: nada más lejos de la verdad, se lo aseguro. Este Rector, todo su equipo, y estoy seguro que toda la comunidad de la UC sentimos que aún debemos mejorar mucho, que debemos renovar y reforzar cada día el compromiso con nuestra Comunidad: **de autocomplacencia, nada**: queda mucho por mejorar, muchas insuficiencias que limar, y tenemos que hacerlo juntos.

Sin embargo, podemos afirmar, sin faltar a la verdad, que **seguimos avanzando con paso firme hacia la plena integración de nuestra Universidad en la sociedad de Cantabria**.

Para llevar a cabo todas estas actividades, la Universidad de Cantabria necesita **recursos**. Ya se ha dicho aquí que esta institución, como toda la sociedad española, ha sufrido una reducción presupuestaria muy marcada en los años más duros de la crisis, que sólo ha empezado a revertirse tímidamente en los 2 últimos años. Ello nos ha obligado a llevar a cabo importantes ajustes, que han sido entendidos con un alto sentido de la responsabilidad. Pero si queremos seguir siendo competitivos, poder diseñar de forma responsable una plantilla que, tanto en el PDI como en el PAS, ha estado prácticamente bloqueada en los últimos años, y afrontar con garantías la mejora de nuestras actividades y la definición de un horizonte de crecimiento sostenible y responsable, necesitamos un marco presupuestario estable y definido: en ese espíritu, el **Gobierno regional y la Universidad de Cantabria hemos estado trabajando intensamente en los últimos meses para poder acordar un contrato-programa plurianual** que nos permita una planificación razonable para los próximos años. A la hora de formular sus demandas, **la UC ha sido muy consciente de la situación económica** que viven el país y la Comunidad, y ha realizado un **ejercicio de responsabilidad y sensatez**; pero, al mismo tiempo, no podíamos dejar de **reivindicar una asignación de fondos** que nos permitiera, por una parte, lograr la ansiada suficiencia financiera, es decir, la garantía de la asunción de la totalidad de la nómina y, por la otra, el indispensable crecimiento en capítulos como la mejora docente, la investigación, la internacionalización o la necesaria

inversión en obras y equipamiento. Hemos encontrado en el **Gobierno regional una elevada sensibilidad** hacia nuestras peticiones, que quiero reconocer aquí. Me satisface poder afirmar en este acto de apertura del curso académico que **hemos alcanzado ya las bases** de un acuerdo para la **próxima firma de un contrato-programa cuatrienal**, un acuerdo que recoge un aumento significativo de la asignación para 2017, y que supone un **incremento porcentual superior al ya obtenido en el ejercicio anterior**, y la formulación de unos objetivos claros, con una serie de indicadores de cumplimiento y sus correspondientes compromisos presupuestarios, para los 3 años siguientes. Creemos que, dentro del escenario económico actual, ese acuerdo garantiza que la Universidad de Cantabria, la de todos, podrá afrontar el futuro próximo con estabilidad y optimismo; nos acerca de forma definitiva, después de 5 años, a la estabilidad presupuestaria.

Dentro de este contexto, iniciamos un nuevo curso en el que el equipo de gobierno, contando con la participación y al apoyo de todos los miembros de esta comunidad, va a emprender nuevas acciones de mejora. Por citar sólo algunas de ellas:

- Culminaremos el **análisis riguroso de la plantilla** que estamos llevando a cabo, que debe asegurar eficacia y equidad en la disponibilidad de nuestros recursos humanos, garantizando el re-emplazo generacional; y atendiendo a sus legítimas reivindicaciones de mejora y desarrollo profesional.
- Llevaremos a cabo un estudio detallado de nuestro **mapa de titulaciones**, que nos permita tener una imagen completa de dónde nos encontramos. El objetivo último de este estudio no puede ser otro que lograr una oferta académica de calidad.
- Continuaremos la política de apoyo a la investigación, consolidando las acciones ya iniciadas tanto las relativas al apoyo a **grupos emergentes**, como las que faciliten la participación en las convocatorias europeas.
- Definiremos las acciones estratégicas dirigidas a la **captación de talento**, tanto interno como externo
- Seguiremos trabajando en la mejora de todos los **servicios universitarios**, con especial acento en aquellos que prestamos a los estudiantes, incluyendo también los equipamientos docentes.
- Desarrollaremos un **plan de ordenación de espacios** que permita optimizar el uso docente, investigador y de transferencia de todos nuestros edificios e instalaciones
- Elaboraremos un **mapa de relaciones internacionales** de la UC, desde el punto de vista docente e investigador.
- Desarrollaremos plenamente el Plan de **Responsabilidad Social Universitaria**.
- Y un largo etcétera de acciones que se van a llevar a cabo este nuevo curso académico y en las que estamos trabajando con ilusión: todas estas acciones también redundarán en un mejor servicio a la sociedad cántabra.

**Y acabo como empecé, dirigiéndome a los estudiantes: comprometiendo el esfuerzo de la UC** para formarles mejor, animándoles a integrarse de pleno en la vida de la Universidad, con un espíritu a la vez crítico y comprometido; y diciéndoles a nuestros profesores y a nuestro personal de administración y servicios que tenemos en nuestras manos una parte importante del futuro de Cantabria, es decir, de nuestro futuro: sé que no les vais a defraudar, sé que nos les vamos a defraudar.

Muchas gracias.