

# CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS CUATRIMESTRAL 1 INTERMEDIO (B1)

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

<b>Título</b>	Español para extranjeros
<b>Centro de impartición</b>	CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)
<b>Módulo / materia</b>	Nivel Intermedio (B1)
<b>Tipo (troncal/obligatoria/optativa)</b>	Otros
<b>Modalidad de impartición (presencial, semipresencial o a distancia)</b>	Presencial, excepto si las condiciones sanitarias obligaran a pasar a modalidad a distancia
<b>Web</b>	<a href="https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros">https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros</a>
<b>Idioma de impartición</b>	Español

<b>Curso / Cuatrimestre</b>	Cuatrimestral 1, del 19 de septiembre al 10 de diciembre
<b>Departamento</b>	Centro de Idiomas
<b>Area de conocimiento</b>	Español para extranjeros
<b>Profesor responsable</b>	Maria Angeles Muñoz
<b>Email</b>	<a href="mailto:mariaangeles.muniz@unican.es">mariaangeles.muniz@unican.es</a>
<b>Otros profesores</b>	Esther González Lavín

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan superado el nivel A2, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, o que posean los conocimientos mínimos del idioma impartidos en el nivel inicial.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

#### 3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

**Competencias genéricas:**

- Comprender y producir textos orales y escritos en español adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del español y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística
- Hacer un uso básico y activo de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones.

#### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

**Comprensión escrita y auditiva:**

- Comprender información sobre trabajo, educación, ocio, viajes...
- Seguir y comprender los principales puntos de una conferencia o exposición oral.
- Comprender correspondencia personal con descripción de acontecimientos o expresión de sentimientos.
- Leer y comprender escritos cotidianos: folletos, catálogos....

**Expresión oral y escrita:**

- Contar un acontecimiento, una experiencia o un sueño.
- Contar una historia o la intriga de un libro o de una película.
- Hacer una descripción sencilla.
- Participar de manera activa en conversaciones intercambiando información o intentando encontrar soluciones a cuestiones prácticas.
- Escribir textos organizados de forma sencilla.
- Escribir cartas informales expresando diferentes sentimientos, describiendo acontecimientos o dando opiniones sobre temas abstractos o culturales.

### 4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia B1, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 5. OBJETIVOS DEL CURSO

### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de este curso confluyen en el propósito de dotar al estudiante de un conjunto de fórmulas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, y de aspectos socioculturales con los que se contribuirá al desarrollo progresivo de su competencia comunicativa en español y a la mejora de su expresión oral y escrita. Igualmente, se pretende reforzar la confianza del estudiante en su capacidad de autoaprendizaje y en el desarrollo de estrategias de trabajo personal y en colaboración con los demás.

### 5.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Comprensión y expresión orales:

El alumno será capaz de entender y utilizar una serie de frases y oraciones básicas para expresar necesidades básicas, opiniones y sentimientos relacionados con la realidad cotidiana.

#### Comprensión y expresión escritas:

El alumno será capaz de leer y entender textos básicos (cartas, notas personales, anuncios, artículos breves y sencillos), así como de escribir una serie de frases y oraciones sencillas para expresar opiniones y aspectos básicos de su vida diaria.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### CONTENIDOS

Recursos comunicativos y situaciones:	Gramática y léxico:
Expresar cortesía (condicional)	Revisión de tiempos del Indicativo
Contar y describir anécdotas sobre usos y costumbres	Léxico relacionado con las relaciones sociales
Dar instrucciones y consejos para desenvolverse en otros países (Imperativo)	Revisión de pasados
Hablar del pasado (pasados)	Pretérito Pluscuamperfecto: morfología y usos
Controlar la comunicación: repetir, preguntar, resumir	Biografías
Conceder permiso (Imperativo)	HACE...QUE, DESDE HACE, DESDE
Dar instrucciones, consejos y recomendaciones (Imperativo, condicional,)	Los pronombres complemento:LO, LE...
Ofrecer algo	En el gimnasio

Expresar acuerdo y desacuerdo. (Cuando hablamos aprenden a hacerlo)	Léxico del cuerpo.
Expresar deseos (Quiero que...)	Presente de Subjuntivo: morfología regular e irregular
Expresar probabilidad en el presente, en el pasado y en el futuro (Futuro, condicional,)	Espero que, deseo que, quiero que...
Lamentarse	Los estudios
Expresar extrañeza y preocupación	Futuro perfecto: morfología y usos
Tranquilizar	Contraste futuro perfecto, futuro imperfecto y condicional simple
Valorar y opinar	ANTES DE (QUE), PARA (QUE)
Organizar nuestras palabras: argumentar (lo hacemos en el escrito)	Imperativo afirmativo y negativo
Describir y definir (con las expresiones para / para que)	La educación (exponen el tipo de enseñanza de su país, en ese momento vemos vocabulario))
Identificar objetos, lugares y personas y dar información secundaria	Adjetivos y pronombres indefinidos: revisión
Preguntar por algo o por alguien (lo hacen divinamente)	Verbos y fórmulas de opinión. (Opino que..., creo que.....,
Relaciones 2 momentos en el tiempo (Mientras, cuando)	Argumentación: organizadores del discurso (Está visto cuando hacemos los ejercicios de redacción)
Expresar tiempo futuro (futuro)	Función enfática de los pronombres sujeto
Expresar el motivo o la causa de una acción (porque, debido a)	La ecología
Dar explicaciones o disculparse por algo (lo hacen perfectamente).	Ser y Estar: usos y revisión
Expresar fastidio y resignación (el fastidio o hacen muy bien)	Léxico relacionado con la descripción (visto con el imperfecto)
Tranquilizar y consolar a alguien	La moda
Expresar consecuencia y finalidad (para, para que, entonces)	
Expresar gratitud y reaccionar ante el agradecimiento (lo hacen)	Léxico relacionado con las etapas de la vida
Felicitar	
	Mensajes, correo electrónico, carta informal y notas
	Conectores de la argumentación
	Consecuencia: por eso, entonces
	La salud y la estética
	Las compras

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
<b>Actividades presenciales</b>	
Teoría y práctica (TP)	58 h
Evaluación (EV): final oral y escrito	2 h
Horas totales	60 h

## 8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 8.1 ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

### 8.2 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

- **Prueba escrita:** Consta de un ejercicio de comprensión escrita en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso (unas 150 palabras). Además, se propondrán unos ejercicios de carácter gramatical.
- **Prueba oral:** En la prueba de expresión oral, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de ilustraciones o fotos y, además, hablará durante 3 minutos sobre un tema que se le dará minutos antes del examen y sobre el que hablará durante 3 minutos. Por último, el alumno interactuará con el profesor en un ejercicio de simulación.

**8.3 ACTIVIDAD REVISABLE Y RECUPERABLE**

El alumno/a podrá revisar su examen el 12 de diciembre, previa cita.  
La convocatoria extraordinaria será el 17 de diciembre. La hora será fijada en clase.

**8.4 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES**

Escrito: 2 horas  
Oral: 10 m

**8.5 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN**

Ultimo día del curso

**8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER**

5/10 en cada una de las pruebas