

# CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS NIVEL (C1) CUATRIMESTRAL 1, 2024-2025

## 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

<b>Título</b>	Español para extranjeros
<b>Centro de impartición</b>	CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)
<b>Módulo / Materia</b>	Nivel Superior (C1)
<b>Tipo de curso</b>	Cuatrimestral, del 18 de septiembre al 9 de diciembre
<b>Web</b>	<a href="https://http://web.unican.es/unidades/ciuc">https://http://web.unican.es/unidades/ciuc</a>
<b>Sección</b>	Centro de Idiomas
<b>Area de conocimiento</b>	Español para extranjeros
<b>Profesor responsable</b>	Esther González Lavín
<b>Email</b>	<a href="mailto:gonzalee@unican.es">gonzalee@unican.es</a>
<b>Otros profesores</b>	M <sup>a</sup> Ángeles Muñiz
<b>Email</b>	<a href="mailto:gonzalee@unican.es">gonzalee@unican.es</a>
<b>Otros profesores</b>	Esther González, M <sup>a</sup> Ángeles Muñiz

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan superado el nivel B2, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, o que posean los conocimientos mínimos del idioma impartidos en el curso de nivel avanzado (B2).

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

#### 3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender y producir textos orales y escritos en español adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas de funcionamiento del español y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística
- Organizar y planificar un texto oral y escrito.
- Hacer un uso rápido y activo de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones
- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, algunas deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Participar de manera activa en discusiones de grupo.

#### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### Comprensión escrita y auditiva:

- Comprender un discurso largo, incluso aunque no esté claramente estructurado. Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas, así como los cambios de registro.
- Comprender una película en la que se use el lenguaje familiar o expresiones idiomáticas.
- Comprender información técnica algo compleja.
- Extraer información precisa de un documento oral emitido en malas condiciones.
- Comprender todo tipo de correspondencia.
- Apreciar las diferencias de estilo.
- Comprender artículos especializados o textos con amplia información técnica.
- Comprender en detalle una amplia gama de textos

##### Expresión oral y escrita:

- Hacer una presentación clara y bien estructurada integrando argumentos secundarios, desarrollando aspectos particulares y llegar a una conclusión apropiada.
- Hacer descripciones de manera clara y detallada.
- Utilizar el español con agilidad y eficacia: registro afectivo, humorístico, etc..
- Expresar ideas y opiniones con precisión y participar en grupos de debate.
- Exponer un tema por escrito de manera clara y estructurada.
- Escribir textos descriptivos y de ficción, con estilo propio y natural.
- Resumir textos largos y de cierta dificultad.

#### 4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia C1, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

#### 5. OBJETIVOS DEL CURSO

##### 5.1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de esta asignatura confluyen en el propósito de guiar al estudiante en su empeño por llegar a un dominio notable de las estructuras comunicativas del español actual.

Mediante el desarrollo de procesos comunicativos y de las tareas lingüísticas de este nivel, el estudiante profundizará en aspectos fundamentales de la lengua francesa y mejorará considerablemente su destreza comunicativa.

##### 5.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

###### Comprensión y expresión orales:

- El alumno será capaz de expresar sus ideas y opiniones sobre temas complejos con pocas interrupciones. Su elección de vocabulario no le impedirá comunicarse ni cometerá errores que provoquen malentendidos. Tampoco supondrá mayor dificultad la comprensión de lenguaje hablado estándar en directo o diferido ( entrevistas, documentales...).

###### Comprensión y expresión escritas:

- El alumno será capaz de expresarse demostrando un alto grado de corrección gramatical sin apenas cometer fallos básicos. Igualmente será capaz de comprender tanto las ideas principales como los detalles de textos bastante complejos.

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

### CONTENIDOS

#### **Comportamiento de estructuras con dos verbos.**

##### **1. Siempre indicativo**

**La causa:** debido a que, ya que, puesto que, como, a causa de que, dado que.

**La consecuencia:** así que, por lo tanto, por consiguiente, luego, conque

**El obstáculo:** aun a sabiendas de que, y eso que, si bien

##### **2. Siempre subjuntivo.**

**La condición:** a menos que, a no ser que, excepto que, siempre y cuando, como

**El obstáculo:** por mucho que, por poco que, por +adjetivo que, por + adverbio que

**El modo:** como si

**La consecuencia**

##### **3. Perífrasis de infinitivo y expresiones con infinitivo**

##### **4. Perífrasis de gerundio y expresiones con gerundio**

##### **5. Perífrasis y expresiones con participio.**

##### **6. Repaso de las estructuras de subjuntivo**

##### **7. Léxico y expresiones idiomáticas.**

## 7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
<b>Actividades presenciales</b>	
Teoría y práctica (TP)	58
Evaluación (EV): final oral y escrito	2
<b>Horas totales 60</b>	

## . MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 8.1 ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Se determinan los conocimientos del candidato en 5 destrezas, las cuales se evalúan en 2 pruebas: una escrita y otra oral.

### 8.2 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

- Prueba escrita: Consta de uno o dos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Dicha prueba podría contener también algún ejercicio que permita evaluar de manera más específica los conocimientos de gramática o léxico. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso (unas 250 - 300 palabras).
- Prueba oral: Consta de un ejercicio de comprensión oral (grabación de CD) en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Dicha prueba se realizará al mismo tiempo que la prueba escrita. En la prueba de expresión oral, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de situaciones o ilustraciones. Igualmente, deberá resumir y dar una opinión sobre un libro leído durante el curso.

En ambos casos se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

### **8.3 ACTIVIDAD RECUPERABLE**

El alumno/a podrá revisar su examen el 12 de diciembre, previa cita.  
La convocatoria extraordinaria será el 17 de diciembre.

### **8.4 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES**

Escrito: 2 h

Oral: 15 m

### **8.5 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN**

Último día de curso

### **8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER**

5/10 en cada una de las pruebas

