

CURSO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS NIVEL (A2) CUATRIMESTRAL 1, 2024-2025

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	Español para extranjeros
Centro	CIUC Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria
Módulo / Materia	Nivel A2
Tipo (troncal / obligatoria / optativa)	Otros
Curso / Cuatrimestre	Curso Cuatrimestral 18 de septiembre al 10 de diciembre de 2024
Web	https://web.unican.es/unidades/ciuc/espanol-para-extranjeros

Departamento	Centro de Idiomas
Área de conocimiento	Español para extranjeros
Profesor responsable	Esther González Lavín
e-mail	gonzalee@unican.es
Otros profesores:	M ^a Ángeles Muñiz Albarrán

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan superado el nivel A1, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, o que posean los conocimientos mínimos propios de dicho nivel.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender el sentido general y las ideas principales de textos orales bien estructurados y articulados a velocidad lenta, en un registro neutro y con unas condiciones acústicas buenas. Estos textos se referirán a la vida cotidiana.

- Producir textos breves en conversaciones cara a cara y realizar intercambios sociales breves, aunque evidencien el acento extranjero, titubeos y pausas.
- Comprender el sentido general y las ideas principales en textos escritos con estructuras sencillas y con un registro neutral, referidos a la vida cotidiana.
- Producir textos breves y de estructura sencilla en registro neutro, haciendo uso correctamente de los recursos de cohesión y de las reglas ortográficas y de puntuación.

3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprensión oral:

- Comprender instrucciones e indicaciones breves de la vida cotidiana (p.ej. como ir a un lugar).
- Comprender informaciones sencillas de noticias sobre acontecimientos, boletines meteorológicos en radio y televisión.
- Comprender el sentido general de los que se dice e identificar cambios de tema en conversaciones en las que participa.

Expresión oral:

- Describir aspectos y situaciones familiares con cierto grado de detalle, personas, condiciones de vida, y de trabajo, ocio, gustos, etc.
- Utilizar un lenguaje descriptivo básico para establecer comparaciones entre cosas y personas del entorno.
- Poder describir planes de futuro.
- Participar en conversaciones en las que se establezca contacto social y desenvolverse en conversaciones telefónicas sencillas con ayuda del interlocutor.

Comprensión escrita:

- Comprender el sentido general de textos breves, bien estructurados y de registro formal y neutro.

Expresión escrita:

- Escribir textos sencillos referidos a vivencias propias (viajes, estudios, cartas a los amigos, etc.) con una estructura sencilla, pero correcta, sin faltas de ortografía y buena puntuación.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación escrita, deficiencias en el dominio del código lingüístico u otras lagunas de comunicación.

4. RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia A2, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

5. OBJETIVOS DEL CURSO

5.1. OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de este curso consiste, por una parte, en consolidar y aumentar la competencia comunicativa y gramatical adquiridos en el nivel anterior y por otra, en la adquisición de

recursos lingüísticos más complejos a nivel léxico- gramatical para desenvolverse en situaciones comunicativas cotidianas y para expresarse de forma sencilla referente a temas de la vida personal y social.

5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales:

- Comprender el sentido general, la información esencial de textos sencillos y breves, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, tv, megafonía, etc.) en un registro neutro.
- Mantener una conversación sobre asuntos cotidianos y realizar intercambios breves, aunque resulte evidente el acento extranjero, haya pausas, titubeos y sea necesaria la colaboración del interlocutor.

Comprensión y expresión escritas:

- Comprender el sentido general, las ideas principales en textos breves de la vida cotidiana (p.ej. cartas personales) y encontrar información específica y predecible en escritos sencillos.
- Escribir textos breves y de estructura sencilla utilizando adecuadamente estructuras léxicos gramaticales, las convenciones ortográficas y los recursos de cohesión adecuados a su nivel.

6. CONTENIDOS

Recursos comunicativos y situaciones	Gramática y léxico
Expresar preferencias y dificultades al aprender español	Revisión del presente: -IE, -UE
Indicar el material y la función de los objetos	Revisión del pretérito perfecto
Describir el carácter de una persona	Adjetivos de carácter
Expresar deseo	Adjetivos de estado anímico
Describir los síntomas de una enfermedad	Hace / desde / desde hace
Hacer recomendaciones	El imperativo regular
Indicar cómo se hace una cosa	Las partes del cuerpo
Describir en el pasado	Pretérito indefinido: regulares, irregulares
Presentar acciones habituales en el pasado	El imperfecto
Hablar de recuerdos de la infancia	Expresiones para hablar del pasado
Contar historias y anécdotas	Contraste indefinido / imperfecto en una narración
Estructurar una historia	Los cuentos
Pedir algo en una tienda	Conectores (cuando, mientras...)
Describir y comprar ropa	Las tiendas, la ropa
Hablar de hábitos de compra	Pronombres personales complemento. LO, la, se lo...
Describir el inicio, la continuación y el final de una historia	Los conectores
Felicitar	Léxico relacionado con las felicitaciones

Aceptar y rechazar una invitación	La posición de los pronombres de objeto con el imperativo
Ofrecer algo para comer o beber	Apócope y posición de los adjetivos grande, bueno y malo
Dar permiso	Las comidas y las bebidas
Expresar alegría y decepción	La clasificación de verbos
Mantener una conversación telefónica	Los pronombres demostrativos
Hablar del medio ambiente	Los adverbios aquí / ahí / allí
Expresar prohibición y obligación	Los pronombres posesivos
Describir paisajes	Los paisajes
Hacer predicciones	El futuro
Describir proyectos sociales	Usos de SER y ESTAR
Expresar necesidad	Los programas de televisión
Expresar hipótesis	El condicional
Hacer comparaciones	El ordenador e Internet
Hablar sobre medios de comunicación y expresar opinión	El uso de las preposiciones: A, EN, DE
Expresar acuerdo, desacuerdo y duda	ESTAR + participio
Describir condiciones laborales	Porcentajes, cantidades y números ordinales
Escribir una carta solicitando un empleo	

7. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
Actividades presenciales	
Teoría y práctica (TP)	58
Evaluación (EV): final oral y escrito	2

8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

8.1 ORGANIZACIÓN DE LAS PRUEBAS

Se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

8.2 ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FINAL

- Prueba escrita: Consta de uno o dos ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. Por otra parte, deberá realizar un ejercicio de expresión escrita donde se pueda evaluar el uso apropiado de las estructuras gramaticales y del léxico estudiado durante el curso (unas 100 - 120 palabras). Además, se responderá a unos ejercicios de carácter estrictamente gramatical.
- Prueba oral: Consta de un ejercicio de comprensión oral (grabación de CD) en el que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. La prueba de expresión oral consiste en la presentación de un tema que se le dará al alumno minutos antes del examen y sobre el que deberá hablar durante 2 minutos. Además, el alumno responderá a una serie de preguntas a partir de ilustraciones o fotos propuestas por el profesor. Por último, habrá una simulación real en la que alumno y profesor interactuarán.

8.3 ACTIVIDAD RECUPERABLE

Revisión examen: 12 de diciembre con cita previa
Examen de recuperación : 17 de diciembre

8.4 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES

Escrito: 2 h
Oral: 10 m

8.5 FECHA ESTIMADA DE REALIZACIÓN

Últimos días del curso

8.5 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER

5/10 en cada una de las pruebas