CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL CAMBRIDGE ENGLISH: FIRST (FCE) 2025-2026

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO	
Título	Curso de preparación para el Cambridge English: First (FCE) - Nivel B2
Centro de impartición	CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)
Modulo / materia	Inglés
Tipo (troncal/ obligatoria/optativa)	Otros
Modalidad de impartición (presencial, semipresencial o a distancia)	Presencial
Curso / Cuatrimestre	Cuatrimestral
Web	https://web.unican.es/unidades/ciuc/ingles/curso-de-preparacion-del-first-(fce)
Fechas de impartición de cada turno	Del 17/2 al 21/5 de 2026 (martes y jueves)
Idioma de impartición	Inglés
Forma de impartición	Presencial

Sección	Centro de Idiomas
Area de conocimiento	Inglés
Profesor responsable	Mª Jesús Moñino
Email	mariajesus.monino@unican.es
Otros profesores	Esperanza Gutiérrez

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que hayan demostrado en la prueba de aptitud correspondiente que tiene un nivel de inglés en torno al B2 y que quieran prepararse para presentarse al Cambridge English: First, también conocido como First Certificate in English (FCE).

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

EXTRACTO DESCRIPCION NIVELES DE DOMINIO DE LA LENGUA ESTABLECIDOS POR EL MCER

B2: Usuario Independiente	B2 (Avanzado)	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluidos si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización
		El usuario independiente B2. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
		Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

DESCRIPTORES DE LAS COMPETENCIAS EN EL NIVEL B2 SEGÚN EL MCER.

COMPRENDER		**HABLAR**		**ESCRIBIR**
Comprensión auditiva	Comprensión lectora	Interacción Oral	Producción Oral	Producción Escrita
Comprender discursos y conferencias extensas e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.	Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.	Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.	Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad de cada uno.	Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los intereses de uno.
Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.	Comprender la prosa literaria contemporánea	Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo los puntos de vista propios.	Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones	Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o dando motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.
Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.				Escribir cartas que destacan la importancia que se da a determinados hechos y experiencias

4. OBJETIVOS DEL CURSO

El curso está diseñado para preparar a los alumnos para las convocatorias del examen del First (FCE) de 2025 y 2026.

Estar perfectamente familiarizado con el formato del examen y los distintos tipos de preguntas

Conocimiento de áreas de gramática y vocabulario que aparecen habitualmente en el FCE.

Saber realizar todos los tipos de redacción que se pueden pedir en el FCE. La manera de enfocar las distintas partes de la prueba de expresión oral.

5. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Expresión escrita:	Expresión oral:	Gramática y Vocabulario:	Comprensión oral y escrita:
Práctica en los diferentes tipos de textos que se detallan a continuación: *essay*, *article, email/letter, report, review,.*	Incluye práctica enfocada a las diferentes tareas de la cuarta parte (Speaking) del *Cambridge English: First.* Comparar y contrastar fotografías. Hacer deducciones y especulaciones. Expresar opiniones. Mostrarse de acuerdo o desacuerdo y mantener el curso de una conversación. Hacer sugerencias y responder a las mismas.	Un repaso de estructuras (ej. wishes y concessive clauses) y grupos léxicos (ej. Los viajes y las vacaciones, el trabajo, la educación) que salen a menudo en el examen.	Práctica en leer y escuchar los distintos tipos de texto que salen en el examen y en contestar las preguntas de diversa índole sobre los mismos.

6. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases eminentemente prácticas. En una clase típica, después de presentar una parte del examen se realizarán actividades para practicar y mejorar el rendimiento en la misma.

El trabajo en parejas y en grupos de tres será herramienta básica de nuestro sistema docente. El tener que expresarse en inglés con el/los compañero(s) de clase es parte fundamental del proceso de convertir lo pasivo en activo además de simular el examen oral del FCE.

Se refuerza lo practicado en el aula a través de ejercicios en casa. Se estudia una tarea escrita por semana y se espera que el alumno realice un ejercicio sobre la misma en casa.

ACTIVIDADES	HORAS
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
TEORÍA (TE)	12 (aprox.)
PRÁCTICA (PRA)	24 (aprox.)
TOTAL DE HORAS PRESENCIALES	36
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
TRABAJO AUTÓNOMO	12 (aprox.)
TOTAL DE HORAS	48

7. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
B2 "First 5" Students' Book without answers with audio (Cambridge). ISBN: 9781009272957
BIBLIOGRAFÍA Y SOFTWARE RECOMENDABLE (DISPONIBLE EN AULA MULTIMEDIA)
Readers (novelas y cuentos) Libros y CDs de Pronunciation y DVDs Diccionarios : • Cambridge International Dictionary of English • Cambridge Advanced Dictionary. • Oxford Advanced Learners.