



## CURSO INTENSIVO DE ITALIANO 2024 – 2025 VERANO

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

<b>Título</b>	Curso de ITALIANO INTENSIVO (A1 – A2.1)
<b>Centro de impartición</b>	CIUC (Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria)
<b>Modulo / materia</b>	Italiano
<b>Tipo (troncal/ obligatoria/optativa)</b>	Otros
<b>Modalidad de impartición (presencial, semipresencial oa distancia)</b>	Presencial
<b>Curso / Cuatrimestre</b>	Intensivo
<b>Web</b>	<a href="https://web.unican.es/unidades/ciuc/italiano">https://web.unican.es/unidades/ciuc/italiano</a>
<b>Fechas de impartición</b>	Curso 1: Del 1 al 30 de julio de 2025 Curso 2: Del 1 al 26 de agosto de 2025
<b>Idioma de impartición</b>	Italiano
<b>Forma de impartición</b>	Presencial
<b>Sección</b>	Centro de Idiomas
<b>Area de conocimiento</b>	Italiano
<b>Profesor responsable</b>	Silvia Gandini
<b>Email</b>	<a href="mailto:silvia.gandini@unican.es">silvia.gandini@unican.es</a>

## 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para realizar este curso no se requieren conocimientos previos del idioma, pero será necesario que el estudiante disponga de ciertas destrezas básicas como la capacidad de iniciativa para realizar actividades orales en el aula, la capacidad de trabajar en grupos, de cooperar con los compañeros en la realización de una tarea, en definitiva, de colaborar activamente con los compañeros y el profesor para el mejor aprovechamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS

### 3.1. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Comprender y producir textos orales y escritos en italiano adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del italiano y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Hacer un uso básico y activo de la lengua aprendida.
- Organizar y planificar un texto oral y escrito.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones

### 3.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Comprensión oral y escrita:

- Reconocer y entender palabras y expresiones frecuentes.
- Entender mensajes sencillos.
- Entender instrucciones o indicaciones.
- Entender preguntas sencillas.
- Leer y entender textos básicos (email, notas personales, anuncios, artículos breves y sencillos, etc...).

Expresión oral y escrita:

- Describirse a sí mismo.
- Contar lo que hace.
- Describir el lugar donde vive.
- Describir personas y cosas.
- Leer un texto breve en voz alta.
- Utilizar las fórmulas de cortesía más frecuentes.
- Hacer preguntas personales.
- Presentar a alguien.
- Pedir cosas a alguien.
- Hablar del tiempo meteorológico.

### 3.3 RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Adquirir un nivel de competencia A1 – A2.1, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

## 4. OBJETIVOS DEL CURSO

### 4.1. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de este curso confluyen en el propósito de dotar al estudiante de un conjunto de fórmulas comunicativas y contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, y de aspectos socioculturales con los que se contribuirá al desarrollo progresivo de su competencia comunicativa en italiano y a la mejora de su expresión oral y escrita.

Igualmente, se pretende reforzar la confianza del estudiante en su capacidad de auto-aprendizaje y en el desarrollo de estrategias de trabajo personal y en colaboración con los demás.

## 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Comprensión y expresión orales:

- El alumno será capaz de entender y utilizar una serie de frases y oraciones básicas para expresar necesidades básicas, opiniones y sentimientos relacionados con la realidad cotidiana.

Comprensión y expresión escritas:

- El alumno será capaz de leer y entender textos básicos (email, notas personales, anuncios, artículos breves y sencillos), así como de escribir una serie de frases y oraciones sencillas para expresar opiniones y aspectos básicos de su vida diaria.

## 5. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		
Describir. Presentarse.	Presentazione di alcune parole italiane conosciute all'estero. Fare lo spelling.	Alfabeto. Pronuncia (c-g). Lessico della classe. Le parti del giorno. I giorni della settimana.
Saludar, despedirse. Presentarse.	Presentarsi e presentare. Salutare. Nazionalità. Dire la nazionalità. Preposizioni semplici: di, a, in.	I saluti. Pronomi personali soggetto. Sostantivi e aggettivi (accordo). Indicativo presente di essere. Pronuncia (s-sc).
Pedir y dar información. Presentar e identificar a una persona. Registro formal e informal.	Accordo nome/aggettivo. Gli interrogativi: come, dove, quando, perché, quale, quanto. Indicativo presente di avere. Indicativo presente dei verbi regolari in -are, -ere, -ire.	La negazione: no e non. I connettivi e, o. Articoli determinativi. I mesi dell'anno e le stagioni. I colori.

## 5. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		
<p>Describir a las personas. Hablar de nuestro ámbito personal.</p>	<p>Indicativo presente di fare, chiamarsi, stare. Articoli indeterminativi.</p>	<p>Lessico per descrivere carattere e aspetto. Le professioni. Allora, ma, però.</p>
<p>Expresar preferencias. Expresar acuerdo y desacuerdo. Hablar de hobbies y tiempo libre.</p>	<p>Indicativo presente dei verbi in -isc. E del verbo piacere. Preposizioni semplici. Avverbi: tanto, molto, un sacco, abbastanza.</p>	<p>Esprimere accordo e disaccordo: anche, neanche, invece.</p>
<p>Hablar de nuestras costumbres. Hablar de la familia. La hora. Preguntar horarios y frecuencias.</p>	<p>Aggettivi possessivi. Verbi riflessivi. Avverbi di frequenza. Preposizioni articolate.</p>	<p>La famiglia. Lessico delle attività quotidiane. I momenti della giornata.</p>
<p>Hablar de nuestras costumbres sobre alimentación. Hacer la compra. Expresar cantidad.</p>	<p>Gli articoli partitivi. I pronomi diretti. Il <i>NE</i> partitivo. <i>C'è - ci sono, manca/mancano.</i> Preposizione <i>DA</i>.</p>	<p>Lessico per esprimere quantità e misure Lessico degli alimenti <i>Boh, mah, beh.</i></p>
<p>Hablar de acontecimientos pasados. Dar noticias. Reaccionar a las noticias.</p>	<p>Il passato prossimo I participi passati regolari e irregolari Uso degli ausiliari <i>essere</i> e <i>avere</i> L'accordo del participio passato con il soggetto La posizione dell'avverbio I pronomi indiretti</p>	<p>Gli avverbi <i>ancora, già, mai, appena</i> Gli indicatori temporali I segnali discorsivi: <i>Sì? Davvero? Non ci credo! Figurati!</i></p>
<p>Localizar en el espacio. Describir una ciudad o barrio. Preguntar y dar informaciones de lugares. Contar experiencias de viajes.</p>	<p>Differenza di uso tra <i>essere</i> ed <i>esserci</i>. I nomi e aggettivi in -co, -ca, -go, -ga. Il <i>CI</i> locativo. I nomi invariabili.</p>	<p>Le espressioni li luogo Il lessico della città e dei viaggi.</p>
<p>Comunicare e informarsi in un negozio. Parlare di abbigliamento. Esprimere necessità e obbligo.</p>	<p>I verbi modali al presente indicativo: <i>dovere, volere, potere</i>. Le forme di cortesia (<i>volevo, vorrei</i>). Avere bisogno di + infinito/ Bisogna + infinito/ si deve + infinito. L'imperativo diretto (affermativo e negativo).</p>	<p>Le espressioni li luogo Il lessico della città e dei viaggi</p>

## 6. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

La docencia de este curso será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

ACTIVIDADES	HORAS
<b>Actividades presenciales</b>	
Teoría y práctica (TP)	60
Evaluación (EV): final oral y escrito	2
<b>Actividades no presenciales</b>	
Trabajo autónomo	10
<b>Horas totales 70</b>	

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

### 7.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN FINAL

- Prueba escrita: Consta de varios ejercicios de comprensión escrita en los que el alumno deberá elegir la respuesta entre varias propuestas o escribir una respuesta corta. En esta prueba habrá ejercicios de carácter puramente gramatical en los que dicho alumno pueda demostrar sus conocimientos de las estructuras o del léxico estudiados durante el curso. Por otra parte, y con el mismo fin, deberá realizar un ejercicio escrito de unas 120 palabras.
- Prueba oral: En la prueba de expresión oral, además de presentarse, el alumno trabajará en pareja o grupo a partir de situaciones.

En ambos casos se evaluará el grado de comprensión, así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de pronunciación (en la prueba de expresión oral) y ortográfica (en la prueba de expresión escrita).

Ambas pruebas se realizarán durante el último día del curso.

## 7.2 ACTIVIDAD RECUPERABLE

-Curso 1: 6 de agosto de 2025, 15.30h.

-Curso 2: 2 de septiembre de 2025, 10.30h.

## 7.3 DURACIÓN ESTIMADA DE LOS EXÁMENES

Escrito: 1h 30

Oral: 15 m

## 7.4 CALIFICACIÓN MÍNIMA A OBTENER

5/10 en cada una de las pruebas de las que consta el examen.