

CURSO REGULAR DE ALEMÁN 2019-2020 CURSO 5º - (B2.2)

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CURSO

Título	5º Alemán Curso Regular
Centro de impartición	Edificio de las Tres Torres: Torre A, CIUC
Módulo/materia	Alemán
Tipo (troncal, obligatoria u optativa)	Otros
Modalidad	Presencial
Duración	Anual
Web	http://web.unican.es/unidades/ciuc/aleman/curso-regular-de-aleman
Fechas de impartición	Del 8 de octubre de 2019 al 28 de mayo de 2020
Idioma de impartición	Alemán
Departamento	Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria
Profesor responsable	Irene Zamora Martínez
Correo electrónico	irene.zamora@unican.es

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Podrán realizar este curso todos aquellos alumnos que:

- Hayan superado el nivel B2.1, según el nivel que define el Marco Común de Referencia para las Lenguas, y posean un certificado que lo acredite.
- Hayan superado el curso anterior (4º) en el Centro de Idiomas.
- Hagan prueba de nivel correspondiente y ésta los declare aptos para dicho nivel.

3. COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

3. 1. Competencias generales:

- Comprender y producir textos orales y escritos en alemán adecuándolos dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas de funcionamiento del alemán y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Organizar y planificar un texto oral y escrito sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
- Hacer un uso rápido y activo de la lengua aprendida para fines sociales, académicos y profesionales.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones sin esfuerzo
- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, algunas deficiencias en el dominio lingüístico u otras lagunas de comunicación.
- Participar de manera activa en discusiones de grupo.

3.2. Competencias específicas:

Comprensión oral y escrita:

- Comprender una película en la que se use el lenguaje familiar o expresiones idiomáticas.
- Comprender información técnica algo compleja.
- Extraer información precisa de un documento oral emitido en malas condiciones.
- Apreciar las diferencias de estilo.
- Comprender en detalle una amplia gama de textos.

Expresión oral y escrita:

- Hacer una presentación clara y bien estructurada integrando argumentos secundarios, desarrollando aspectos particulares y llegar a una conclusión apropiada.
- Hacer descripciones de manera clara y detallada.
- Utilizar el alemán con agilidad y eficacia: registro afectivo, humorístico, etc.
- Expresar ideas y opiniones con precisión y participar en grupos de debate.
- Exponer un tema por escrito de manera clara y estructurada.
- Escribir textos descriptivos con estilo propio y natural.

4. OBJETIVOS DEL CURSO

Adquirir en el idioma alemán un nivel de competencia B2.2, según este nivel se define en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

4.1. Objetivos generales:

Los objetivos generales de esta asignatura confluyen en el propósito de guiar al estudiante en su empeño por llegar a un dominio notable de las estructuras comunicativas del alemán actual.

Mediante el desarrollo de procesos comunicativos y de las tareas lingüísticas de este nivel, el estudiante profundizará en aspectos fundamentales de la lengua alemana y mejorará considerablemente su destreza comunicativa.

4.2. Objetivos específicos:

Comprensión y expresión orales:

El alumno será capaz de expresar sus ideas y opiniones sobre temas complejos con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma evidente las expresiones adecuadas. Utilizará el lenguaje con flexibilidad para fines sociales y profesionales. Su elección de vocabulario no le impedirá comunicarse ni cometerá errores que provoquen malentendidos. Tampoco supondrá mayor dificultad la comprensión de lenguaje hablado estándar en directo o diferido (entrevistas, documentales...).

El alumno entenderá discursos extensos incluso cuando no estén estructurados con claridad. Presentará, asimismo, descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.

Comprensión y expresión escritas:

El alumno comprenderá textos largos y complejos (de carácter literario o basados en hechos reales) apreciando distinciones de estilo. Igualmente, comprenderá textos especializados e instrucciones aunque no se relacionen con su especialidad.

Se expresará en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Escribirá textos (cartas, informes, redacciones) resaltando lo que considera importante. Igualmente podrá elegir el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos sus escritos.

5. ORGANIZACIÓN DOCENTE

Elementos comunicativos	Gramática	Léxico
Relaciones. Poetry Slam. Relaciones biculturales. Conversaciones de pareja. Un reportaje de radio sobre las familias patchwork. Relaciones a distancia.	Nombres con preposición. Estilo indirecto. Oraciones relativas generalizadoras. Oraciones comparativas.	Formas de vida y tipos de relaciones. Redactar una carta al editor.
Alimentación. Relación con los alimentos. Dietas especiales (veganos, flexitarianos). Platos regionales. Curso de cocina.	Significado subjetivo del verbo modal <i>sollen</i> . Nominalización de verbos. Relaciones condicionales y concesivas.	Escribir una reclamación. Esloganes publicitarios para alimentos.
En la universidad. Folletos universitarios con información. Discusión: cómo elegir universidad. Compartir experiencias.	Relaciones consecutivas. Uniones fijas entre sustantivos y verbos. Formación de palabras: negación a través de prefijos y sufijos en adjetivos.	Escribir una carta de motivación. Léxico relacionado con el mundo universitario.
Servicios.	Alternativas a la pasiva. Oraciones de pasiva sin sujeto.	Hacer un resumen. Léxico relacionado con la prestación de servicios.
Salud. Entrevista a un médico en el extranjero. Artículo especializado sobre métodos de curación.	Pronombres indefinidos. Oraciones modales.	Escribir un comentario en un foro de Internet. El botiquín de viaje.
Lengua y regiones. Variantes regionales del alemán.	Participio ampliado. Oraciones adversativas. Participios como sustantivos. Formación de palabras: el elemento de unión -s- en sustantivos.	Opinión (tomar una postura). Palabras extranjeras.

6. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOLOGÍA

Una lengua es un instrumento básico de comunicación que sirve para que sus usuarios se entiendan y comuniquen. Por ello, la docencia, que será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje, estará enfocada a la **acción** y a la **comunicación**.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades dirigidas y semi-dirigidas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística.

El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita), receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales) y las basadas en la interacción y la mediación intercultural. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso. El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente.

Actividades	Horas
Actividades presenciales	
Teoría y práctica (TP)	88

Evaluación final, oral y escrita (EV)	2
Actividades no presenciales	
Trabajo autónomo (TA)	30
Horas totales	120

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Actividad de evaluación final:

- **Prueba escrita:**

- 1) Comprensión escrita: consta de uno o varios textos en los que el alumno deberá demostrar su nivel de comprensión realizando una serie de tareas relacionadas con dicho texto. Podrá tratarse de ejercicios donde haya que elegir la opción adecuada entre varias posibilidades, escribir una respuesta corta a una pregunta o decidir si uno o varios enunciados son correctos o no. Dicha prueba podría contener también algún ejercicio que permita evaluar de manera más específica los conocimientos de gramática o léxico.
- 2) Expresión escrita: el alumno deberá realizar, durante el mes de noviembre del año en curso, un intercambio por escrito con un estudiante de español de la Universidad de Hannover. La nota de expresión escrita será la resultante de cuatro correos en alemán. Se podrá tener también en cuenta los trabajos escritos que el alumno realice durante el curso. En caso de que el alumno no pudiera realizar el tándem, se le haría una prueba de expresión escrita a final de curso.

- **Prueba oral:**

- 1) Comprensión oral: el alumno escuchará, una o varias veces, uno o varios audios (grabaciones de CD). Después podrá enfrentarse a uno o varios ejercicios donde deberá completar información requerida, elegir entre verdadero o falso o escoger la respuesta adecuada entre varias opciones.
- 2) Expresión oral: el alumno, tras presentarse (30 seg.), mantendrá una conversación con otro(s) compañero(s) sobre un tema tratado durante el curso. Para ello, dispondrá de un par de minutos previos de preparación. El ejercicio de expresión oral podrá tener una duración variable (de 5 a 10 minutos).

En ambos casos se evaluará el grado de comprensión así como la corrección gramatical y adecuado uso del léxico, de la pronunciación (en la prueba de expresión oral) y de la ortografía (en la prueba de expresión escrita).

Actividad recuperable	Sí
Duración estimada de los exámenes	Prueba escrita: 90 minutos

	Prueba oral: 30-40 minutos
Convocatoria de junio Convocatoria de septiembre (extraordinaria)	26 y 28 de mayo de 2020 10 de septiembre de 2020 (<i>día pendiente de confirmación</i>)
Calificación mínima a obtener:	5/10 en cada una de las pruebas
<p><u>Observaciones:</u> El alumno que haya aprobado una de las dos partes del examen SÓLO deberá recuperar en septiembre la parte NO APTA.</p> <p>La fecha del examen de septiembre se confirmará con la suficiente antelación.</p>	

8. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Flexibilidad para cambio de curso
- Pruebas de clasificación por niveles (para alumnos con conocimientos previos de alemán)
- Tutorías individuales (*consultar horario de tutoría*)
- Medidas de acceso al currículo (adaptaciones)
- Cursos específicos o monográficos (*posibilidad bajo demanda*)

9. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica (libro de texto):

SICHER! (B2.2) Kursbuch und Arbeitsbuch. Ed. Hueber.

Podrá existir un libro de lectura voluntaria, que se comunicará antes de las vacaciones de Navidad.

Bibliografía opcional/recomendable:

Diccionarios	Gramáticas
Diccionario moderno alemán. Alemán/español – Español/alemán. Ed. Langenscheidt.	Gramática de la lengua alemana. Andreu Castell. Ed. Idiomas.
	Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache, Karin Hall und Barbara Scheiner. Editorial Verlag für Deutsch

Recursos:

es.pons.com (diccionario online)

dix.osola.com (diccionario + base de datos de expresiones)
www.dw.com (Deutsche Welle)